

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №1» г.  
Гурьевска

\_\_\_\_\_ Суворова Е.Ю.

Педсовет № 58 от 30.08.2023г.  
Приказ № 120 от 30.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения детей на дому**  
**МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому (далее

– Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Гурьевска (далее школа) составлено на основании:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- 2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст.66 п. 10: Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому;
- 3) Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;
- 4) Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 года № 07-832 Министерства образования и науки РФ;
- 5) Письма от 07 августа 2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- 6) Приказа Министерства здравоохранения Калининградской области от 6 мая 2014 года №238 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- 7) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.32815 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26.

- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.
- 1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.
- 1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:
  - 1) Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
  - 2) Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.
- 1.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы;
- 1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы;
- 1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и/или групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

## **2. Организация индивидуального обучения детей на дому**

- 2.1. Школа организует индивидуальное обучение детей на дому на основании следующих документов:
  - 1) Заявление родителей (законных представителей);
  - 2) Медицинское заключение лечебного учреждения;
  - 3) Приказа по школе;
  - 4) Индивидуального учебного плана.
- 2.2. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска;
- 2.3. Место проведения учебных занятий указывается в заявлении родителями (законными представителями);
- 2.4. Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора по учебной работе на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы;
- 2.5. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета:
  - 1) 1-4 классы – 8 часов в неделю
  - 2) 5-9 классы – 11 часов в неделю
  - 3) 10-11 классы – 12 часов в неделю
- 2.6. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется школе, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие учебные дисциплины как ИЗО, музыка, МХК, ОБЖ изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках по согласованию с родителями

- (законными представителями);
- 2.7. Организация образовательного процесса для учащихся, находящихся на домашнем обучении, может быть организована по формам: приходящий на дом учитель, с применением дистанционных технологий, комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционные технологии, посещение уроков в школе);
  - 2.8. Обучающийся на дому, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией. В указанный период не включается время болезни учащегося;
  - 2.9. Обучающиеся на дому, не освоившие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение;
  - 2.10. Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией;
  - 2.11. Обучающиеся на дому, освоившие программы основного общего и среднего общего образования имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации;
  - 2.12. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством;
  - 2.13. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ о соответствующем образовании.
  - 2.14. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому;
  - 2.15. В случае производственной необходимости в расписание могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться;
  - 2.16. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения;
  - 2.17. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

### **3. Кадровый состав**

- 3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающими в одном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации;
- 3.2. В случае, по объективным причинам, учитель работающий с обучающимися на дому не может проводить учебные занятия (в течение недели) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учениками другим учителем.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому**

##### 4.1. Обучающиеся имеют право:

- 4.1.1. На получение полного общего образования в соответствии с ФГОС;
- 4.1.2. На моральное поощрение за успехи в учении;
- 4.1.3. На участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- 4.1.4. На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

##### 4.2. Обучающиеся обязаны:

- 4.2.1. Соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 4.2.2. Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 4.2.3. Уважать работников школы;
- 4.2.4. Соблюдать расписание учебных занятий;
- 4.2.5. Согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- 4.2.6. Вести дневник.

##### 4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- 4.3.1. Защищать законные права ребенка;
- 4.3.2. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, отдел образования;
- 4.3.3. Присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора школы;
- 4.3.4. Вносить предложения по составлению расписания;
- 4.3.5. Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

##### 4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- 4.4.1. Выполнять требования школы;
- 4.4.2. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- 4.4.3. Своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима ребенка;
- 4.4.4. Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- 4.4.5. Своевременно, в течение дня информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлению занятий после болезни;
- 4.4.6. Контролировать выполнение домашних заданий.

##### 4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 47 п. 3.

##### 4.6. Учитель обязан:

- 4.6.1. Выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- 4.6.2. Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- 4.6.3. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- 4.6.4. Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- 4.6.5. Своевременно заполнять журнал учета проводимых индивидуальных

занятий (бумажный вариант), в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на проверку заместителю директора по учебной работе;

4.6.6. Выставлять отметки в дневник обучающихся.

4.7. Классный руководитель обязан:

4.7.1. Поддерживать контакт с обучающимися находящимися на индивидуальном обучении на дому и их родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, при необходимости обращаться к администрации школы;

4.7.2. Вносить сведения об обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в классный журнал;

4.7.3. Согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий.

4.8. Администрация школы обязана:

4.8.1. На основании предоставленных документов в течении трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;

4.8.2. Составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями (законными представителями) расписание занятий;

4.8.3. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;

4.8.4. Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже чем 1 раз в четверть;

4.8.5. Обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

## **5. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

5.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором школы;

5.2. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому.

5.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невозможности данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документами: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы;

5.4. Журналы индивидуального обучения на дому (бумажный вариант) хранятся в архиве школы 5 лет.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора школы;

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.