

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____
От «__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»
г. Гурьевска

_____ Суворова Е.Ю.

«__» _____ 2023 г.

Положение о нормах оценивания по учебным предметам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах оценивания по предметам (далее — Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Гурьевска (далее Школа) устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10);
- письмом Минобрнауки России от 19.11.98г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- письмом Минобрнауки России от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- письмом Минобрнауки России от 30.10.03г. №13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмом Министерства образования РФ от 21 мая 2004г. №14-51- 140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную».

2. Системы оценивания обучающихся

2.1. Под оценкой обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения обучающимися требований к уровню подготовки школьников, установленных образовательной программой. Целью оценивания является определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению. Оценка выражается в форме отметок (баллов) или словесного (оценочного) суждения.

2.2. Оценивание итогов обучения делится на: текущее оценивание и промежуточное оценивание (четвертное, полугодное, годовое).

2.2.1. Текущее оценивание проводится поурочно во 2—11-х классах по всем учебным предметам в течение всего учебного года (во 2-х классах со 2 полугодия).

2.2.2. Формами текущего оценивания успеваемости являются:

- письменный контроль: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- устный контроль: устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет или иной форме;
- комбинированный контроль предполагает сочетание письменных и устных форм проверок

2.2.3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего оценивания обучающихся определяются учителем и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учителя.

2.2.4. Успеваемость всех учащихся 2—11-х классов Школы подлежит текущему оцениванию в виде отметок: 5 — «отлично», 4 — «хорошо», 3 — «удовлетворительно», 2 — «неудовлетворительно». Запрещено выставление неудовлетворительных отметок в первый день четверти/ полугодия.

2.2.5. Рекомендуемая накапливаемость отметок текущего оценивания по предметам:

- не менее 3-х текущих отметок за четверть при изучении предмета 1 ч в неделю;
- не менее 4-5-и текущих отметок за четверть при изучении предмета 2 ч в неделю;
- не менее 5-6-и текущих отметок за четверть при изучении предмета 3 ч и более в неделю.

2.2.6. Текущее оценивание обучающихся 1-2-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.2.7. При оценке сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) применяется уровневая система: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

2.2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему оцениванию по предметам, включенным в данный план.

2.2.9. По курсу ОРКСЭ (4 класс) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

2.2.10. Текущее оценивание, промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В работе с данной категорией учащихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.

2.2.11. При изучении элективных курсов (10—11-е классы) применяется безоценочная система.

2.3. Промежуточное оценивание производится по результатам по окончании учебных периодов - четверть, полугодие, год.

2.3.1. Отметки за четверть выставляются с 2 по 11 класс, во 2-х классах оценивание производится во 2 полугодии. При изучении предмета 1 час в неделю, оценивание

производится за полугодие.

2.3.2. Все четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

2.3.3. Четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются путем нахождения средней арифметической оценки с приоритетом на контрольные и письменные работы. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

2.3.4. В спорных случаях при выставлении годовых отметок следует учитывать среднее арифметическое текущих отметок.

2.3.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей о пересмотре итоговой отметки конфликтная комиссия школы в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

2.3.6. Для обучающихся 10—11-х классов опорными отметками для выставления годовой отметки являются отметки за четверти, при этом учитываются результаты промежуточной аттестации.

2.3.7. Выставление отметок в аттестат об основном общем образовании.

2.3.7.1. Итоговые отметки за 9-й класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.3.7.2. Итоговые отметки за 9-й класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9-й класс.

2.3.8. Выставление отметок в аттестат о среднем (полном) общем образовании.

2.3.8.1. Для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании выпускнику 11 класса необходимо сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам — русскому языку и математике и преодолеть при этом минимальный порог баллов.

2.3.8.2. Итоговые отметки за 11-й класс определяются как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным Положением.

3. Критерии оценивания

При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии: Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи,
- правил оформления письменных работ.

4. Нормы оценивания по предметам

4.1 Нормы оценивания результатов освоения содержания учебных предметов НОО

(Приложение 1)

4.2 Нормы оценивания результатов освоения содержания учебных предметов ОО

(Приложение 2)

4.3 Нормы оценивания результатов освоения содержания учебных предметов ОО

(Приложение 3)