

Директор МБОУ «СОШ № 1»
г. Гурьевска

Суворова Е.Ю.
«30» ____ 08. ____ 2023 г.

Положение

об индивидуальном учебном плане МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска;

- ООПами школы.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Обучение по ИУП осуществляется и при переходе учащегося на очно-заочное обучение по заявлению родителей. В 9 классе при получении основного общего образования и при получении среднего общего образования очно-заочное обучение осуществляется с обязательным очным контролем уровня освоения программы, осуществляемым раз в неделю по предметам, необходимым для обязательной итоговой аттестации (ГИА) и с очным участием во входном контроле, промежуточном контроле, итоговой аттестации по всем предметам учебного плана. Итоговые оценки за год, допуск до экзаменов осуществляется на основе вышеперечисленных контрольных мероприятий.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить освоение программ детьми с ограниченными возможностями обучения, детей - инвалидов, учащихся, условно переведенных по результатам промежуточной аттестации.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с ООП школы;

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ). Для условно переведенных до результатов повторной аттестации.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года, также по представлению соответствующих документов.

1.7. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом

работы образовательного учреждения, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей как мотивированных учащихся, так и детей с ОВЗ, детей - инвалидов посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, помощь учащимся условно переведенным по результатам промежуточной аттестации.

2.2. Достижение основной цели ИУП в образовательном учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах, индивидуально:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности: спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности;
- самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью, учащимся условно переведенным по результатам промежуточной аттестации.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ, детей - инвалидов;
- поддержка учащимся условно переведенным по результатам промежуточной аттестации; -поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы школы;
- соответствовать направленности (профиля) образования;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- содержанию ООП школы соответствующего уровня образования;
- специфике образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений;

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является приказ УО администрации ГМО, приказом по школе о переводе на индивидуальное обучение, решение педсовета об условном переводе.

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заполнение заявления, знакомства под роспись с расписанием, графиком занятий;

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. подготовка индивидуального учебного плана, графика занятий, утверждение директором, оформление журнала;

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую (ие) программу(ы) учебного (ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. ОУ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.