

Бондарцова Ирина Ивановна -

секретарь райкома комсомола, учитель литературы и русского языка, педагог-организатор



- Я с детских лет знала, что буду учителем.

- Первый мой ученик это мой брат, которому было 4 года. Я пошла в школу в 7 лет, учила своего брата читать и писать... А когда посмотрела фильм «Первая учительница», подумала: «Вот такой учительницей я, конечно, буду и про меня тоже снимут фильм».

- Школу (ты) несешь всю жизнь. Вспоминаешь и анализируешь, что не сделала. Эти прошлогодние отпки, это, наверное, черта характера.

**Портнова Елена
Харитоновна,
учитель математики,
родилась 16 октября 1932 г.
стаж работы более 50 лет**

*-Я горжусь тем, что
выпускники помнят меня до
сих пор.*

*-На мой 80-летний юбилей
ученики выпуска аж 1967
года написали в газету
стихи и статью «Самая
умная и красивая».*

*-- Доверие детей – с этого
надо начинать каждому
учителю.*



Бондарцова Ирина Ивановна

-Когда было распределение, (по окончании института) мне хотелось какой-то романтики, попросила: «Дайте мне самую далекую школу, чтобы нужно было сначала на автобусе, потом на вертолете, потом на лошади добираться»... Но разве меня можно было образумить?! ...Я совершенная урбанистка... И я сорвалась в секунду, бросила всё в чемодан... ничего меня не удержало. Вот так я здесь оказалась, просто с неба упала.

-Это была осень (1986 г.). Я попала (в СОШ №1), потому что не было здесь организатора. В моем классе было 42 ученика.

-Тогда было такое время, когда появились новые книги, новые телепрограммы: появилась программа «Что? Где? Когда?», и мы с ребятами тоже проводили эту игру. И привлекли к этому у всю школу.... Уходили мы с коллегами в дни мероприятий со школы (поздно) и шли на остановку на последний автобус.

-Помню, на 9 мая мы приглашали сюда, и приезжали родные и близкие воинов, которые погибли здесь в 1945. Всех приезжих расселяли по квартирам наших учителей.



Безуглая Инесса Сергеевна

Идейный вдохновитель и куратор
многолетнего международного сотрудничества
школ Гурьевска и Польши



Леная Наталья Михайловна

- Сначала места (в школе №1) не было... А потом я по обмену пришла сюда в ноябре. И самое интересное - мне собрали класс по 5 человек из класса. Просто «убойных» детей. Дети были просто сложнейшие, но мы смогли сообща с родителями выучить их. Они стали хорошими людьми. Мы до сих пор встречаемся с родителями как родные.

- Посиделки с детьми, выезды с детьми. Они очень сплачивают детский коллектив.

- При строительстве новой школы мы отдраивали сами школу, лезвиями выдраивали, вылизывали.... Рады были, что теперь у нас есть наши кабинеты... А потом заскакиваем в вагон - и помчались...



- Я всегда тянулась к детям. В школе всегда занималась общественной деятельностью. О другой профессии и не думала.

- Пожелания учителям -

- Учите детей учиться



Вельмякина Ольга Васильевна

- Мне повезло в том, что после Черняховского педколледжа я попала к своей первой учительнице. Она передала мне главное: при работе со слабыми детьми, не ставь заоблачных целей.
- Однажды мне сказали: «Делай таким образом, найди ключ к этому детёнышу, тогда он не будет беситься, срывать уроки. Он будет обучаем, работоспособный. Проблем не будет.»
- Никого не бойся, никакие авторитеты. Ты учитель, а вот твой ученик, покажи, что он умеет. Если ты не научила его работать с учебником, он ни на каком экзамене у тебя ничего не сделает.
- ...мы работали на доверии, на самоконтроле. Это то, что дает и кнут, и пряник.
- *Что делать, если нет успеха в обучении?*
- Идите в спорт

Морозова Ольга Алексеевна



-Я приехала в 1979 г. после института в Калининградскую область с намерением стать учителем, но в то время с кадрами проблем не было, поэтому стала работать директором Дома пионеров в Гурьевске. Параллельно вела несколько часов математики в этой школе.

-Тогда существовала пионерская и комсомольская организации. Это давало нам возможность привлечь ребят к разнообразной деятельности.

-Если сейчас площадкой для дискуссий является Интернет, то тогда это были круглые столы.

*-Живое слово было главное в воспитании...
Профессия учителя – самая прекрасная...потому что если с ребенком трудно в общении, то это повод поразмышлять, как выстроить общение. И конечно, есть цель...Всё можно исправить.*

-Дети – это искренние люди, и это даёт и силы, и уверенность, и жизненный тонус нам, педагогам.

Морозова Ольга Алексеевна

- Работа учителя это как труд матери: работает 24 часа в сутки. Потому что невозможно прийти и отключиться – столько эмоций, столько приятных и неприятных моментов за день накапливается, что ты невольно думаешь и перевариваешь всё.

-Моя семья знала фамилии всех моих учеников.

-Мне муж однажды сказал : «Я проснусь ночью, вижу только твою стину».

-У меня ученики «звезд не хватало», были середнячки, но я могу сказать, что сегодня мне не стыдно ни за кого из них. Они все стали достойными людьми.



- И вот эти отношения (с учениками) чистые, искренние у нас сохранились до сих пор. При встрече мы очень радуемся друг другу.

Кобцев Николай Антонович

- После демобилизации из армии в 1980 г. я хотел работать военруком в школе в Калининграде, но места в городе не было, а было свободное в Гурьевске. Директор Воронов Борис Васильевич сказал; «Приходи, будешь работать».

- Проработал в школе 10 лет...уроки проводил на высоком уровне, потому что у меня была высокая военная подготовка...даже был награжден Орденом Красной звезды в мирное время. Это очень важно.

- Занятия были исключительно интересными, потому что начальная военная подготовка в то время была на высоком уровне, чтобы в армии ученики быстрее освоились и были настоящими защитниками Родины.

- Однажды пришлось продемонстрировать свое умение стрелять наголоватому ученику. После стрельбы у него не было ко мне никаких вопросов.



- НВП давала свои плоды: около 40-50% учащихся поступали в военные заведения. На «Орленке» и «Зарнице» они показывали очень высокие показатели, в отличие от последующих учеников – они были более расслаблены.

- Девочки занимались на уровне с мальчиками. На встрече с выпускниками они рассказывали, как я их учил лежать для точной стрельбы.

Мандрыкина Татьяна Николаевна



- А молодым и вообще современным педагогам пожелаю не отчаиваться, держаться и получать удовольствие от работы. Всё перемелется!

- Закончила учебу в Черняховском педагогическом училище, музыкальное отделение, и в августе 1979 г. устроилась учителем музыки в школу.

- Пришла в педагогику неслучайно: родители хотели, чтобы я была связана с музыкой, училась в музыкальной школе, а когда училась в 8 классе, заведующая детским садиком предложила поработать 2 месяца музработником.

- Чтобы быть хорошим педагогом нужно любить детей, свое дело и быть профессионалом. Поэтому я получила почти полное образование как филолог. Это очень помогает в работе.

- Одной из своих учениц, солистке школьного хора, порекомендовала поступить в музыкальную школу. Теперь она стала оперной певицей.

- Случайных людей в нашей профессии не должно быть, поэтому мы в школе учим детей уже поколениями.

АНТОН ИВАНОВИЧ ДЕНИСЕНКО

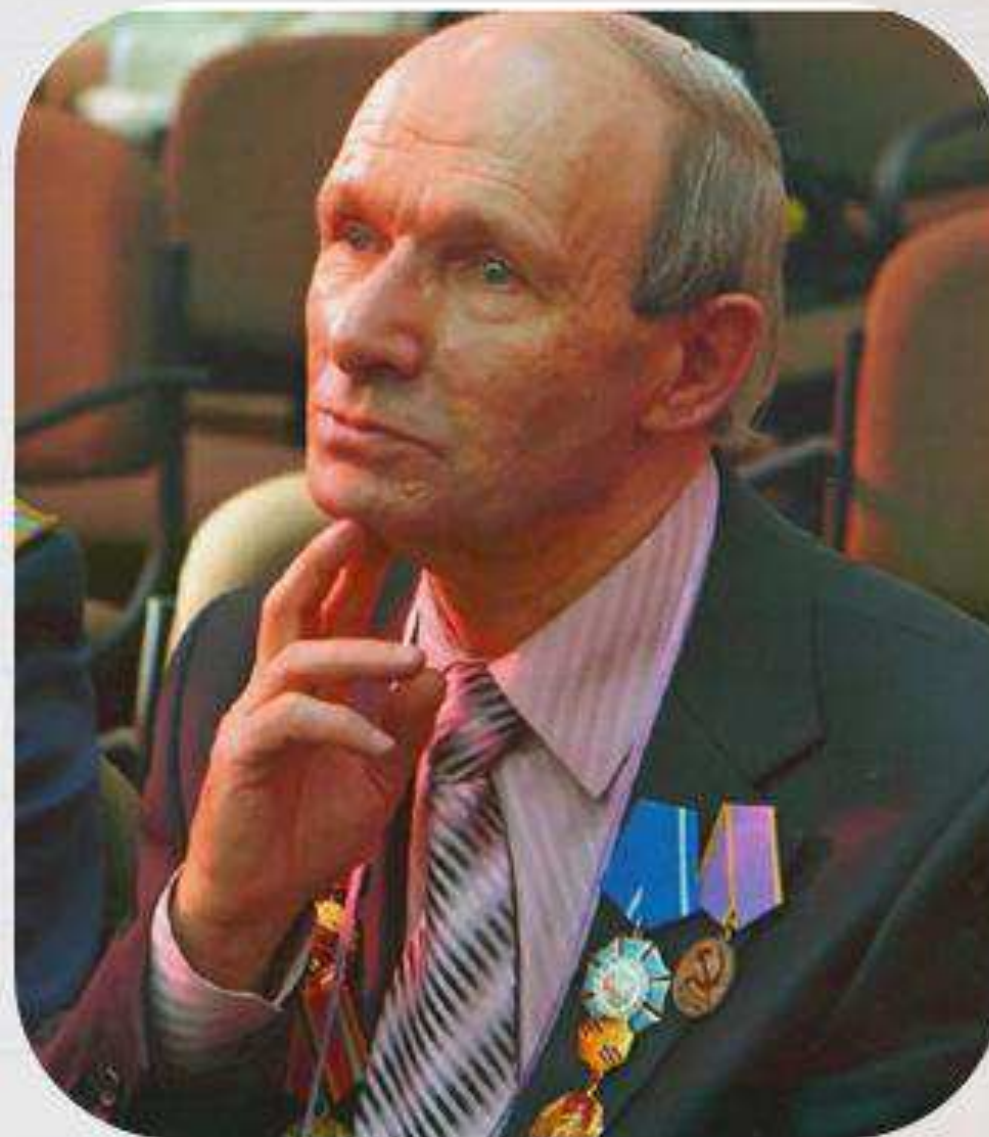
-Антону Ивановичу Денисенку очень благодарна за то, что он не мешал работать учителю. Антон Иванович никогда не вмешивался в мою работу.

-Я благодарна судьбе за то, что в последние годы своей работы была под руководством Антона Ивановича. (Сверщевская Надежда Ивановна)

-Всегда старался, чтобы дети развивались, а искусство обучения и воспитания росло (Кобцев Николай Антонович газете «Новое время»)

-В гимназии моим учителем физики был директор — Антон Иванович Денисенко, я занимался у него прямо в кабинете. У меня был отдельный учебный план, это во многом помогло в выборе профессии (Вадим Цыбенко Младший научный сотрудник лаборатории плазмодинамики отделения магнитных и оптических исследований, ТРИНИТИ)

-Антон Иванович с 7:00 сидит с детьми (Мандрыкина Татьяна Николаевна)



-Почетный гражданин Гурьевского района

-Ветеран системы образования Гурьевского МО. Заслуженный учитель школы РФ. Отличник народного просвещения. Награжден орденом Почёта, медалью «За трудовое отличие»

Киселева Валентина Митрофановна

Любимого классного руководителя
Валентину Митрофановну Киселёву
– с юбилеем!

Поздравить с днем рождения хотим.
Вы - наш учитель, мы – Ваш класс,
Мы Вас благодарим.
Все было, кажется, вчера, экскурсии,
походы, вечера,
Ведь это тоже маленькие счастье!
Спасибо Вам за все, что дали нам,
Простите за тревоги, огорченья!
С днем рождения поздравляем!
Пусть Ваш дом лишь друзья
посещают,
Стороною обходят ненастья.
От души мы добра Вам желаем,
Долгой жизни, здоровья и счастья.
Будьте счастливы и молоды душой!!!



10 А класс Гурьевской школы, выпуск
1980 года

Газета «Страна Калининград»
26.08.2023 г.

Портнова Елена Харитоновна, учитель математики, стаж 50 лет

– У Вас такой уважаемый возраст. В чем секрет Вашего долголетия?

– Не иметь злобы к людям, быть добрым человеком. Чтобы привлечь к себе ребят, я, когда заканчивался урок, не уходила на перемену, не бежала в учительскую, а оставалась в классе. Они обступали меня все, и каждый хотел о себе рассказать. Доверие детей – с этого надо начинать каждому учителю.

Для учителя память учеников, действительно, самое ценное, это очень поддерживает в трудную минуту. Это здорово. И бывшие ученики подтверждают:

*«Не забудьте, что мы рядом.
Жизнь коль ловит на «крючок»,
Мы под ваши огорченья
Выставим свое плечо».*

Еще вот помогает физкультура. Делаю, что могу. Я же бывшая спортсменка. Очень любила легкую атлетику, гимнастику. Надо жить и ни за что не сдаваться. «Чтобы жили – не тужили. И здоровье берегли. Чтобы мы и на столетье здесь собратся все смогли», – пишут мне ученики.

Ильина Нина Арсентьевна



- Помню: когда я была маленькой, в нашу деревню часто наведывались нищие. Уходя из дома, мама мне всегда наказывала: «Придут люди – отвори дверь, накорми их пирогами, дай воды, а потом уже иди гулять». Благодаря мамочке я поняла: добро родится только от добра.

Трудно представить ее без улыбки. И тем более без дела.

-С детства я была такой. Все мероприятия – мои: ну как не поучаствовать, ведь правда?

В 68-м решила переехать в Гурьевский район: – Хотелось быть поближе к областному центру. Это ведь «столица» области, где есть театры и другие учреждения культуры. Мечта была: увидеть все, быть в курсе всех событий, происходящих на моей новой родине.

В 1968-1973 гг. работала в Гурьевской школе молодежи учителем физики и математики, в 1976-1983 - методистом в Гурьевской очно-заочной школе, потом преподавала физику в вечерней школе. Последнее место работы – начальник отдела архива администрации округа.

- Я тесно была связана с пожилыми людьми. Старалась как могла облегчить им жизнь. Поэтому, выйдя на пенсию, пришла в Совет ветеранов, чтобы продолжать помогать тем, кто нуждается в защите. Это самая главная цель для меня.

Антипина Ирина Арсеньевна



- Современный педагог – это человек интересный, понимающий, любящий свой предмет, умеющий использовать новые технологии и находить подход к каждому ученику.

-Профессия учителя это ответственность за каждую вверенную ему маленькую жизнь

-Сегодня она - Золотой учительский фонд (Портнова Елена Харитоновна в интервью газете «Наше время»)

- Подготовила учащихся к участию в Международном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2023 - Весенняя сессия» (информация из Интернета)

- Её ученики регулярно выигрывают в разных конкурсах, в том числе и во Всероссийской олимпиаде школьников имеют отличные результаты.

-Потому что это Учитель с большой буквы, строгий, но справедливый, сильный, знающий, любящий свое дело и детей. (слова её коллег, учащихся и родителей)

Светлаков Александр Дмитриевич

- Хороший директор, но ещё и великодушный историк. Дети рассказывали: когда попадали к нему на урок, то слушали его с открытыми ртами. (Лобанцева Ольга Викторовна)

- Доброжелательный по отношению к коллективу. Всегда был громоотводом, все принимал на себя, поддерживал теплую обстановку. А как библиотекарь могу сказать, что он всегда давал разрешение на покупку книг, доверял принимать решения самостоятельно. Говорил: «Надо – заказывайте» (Беспалая Анна Ивановна)

- Всегда поддерживал любые проекты, не говорил «Не надо, мы этого делать не будем» (Семерякова Марина Михайловна)

- Мне, как музыканту, никогда не отказывал: «Бери, иди». В итоге, у нас всё, что нужно из музыкального оборудования, есть. (Лясников Виктор Николаевич)

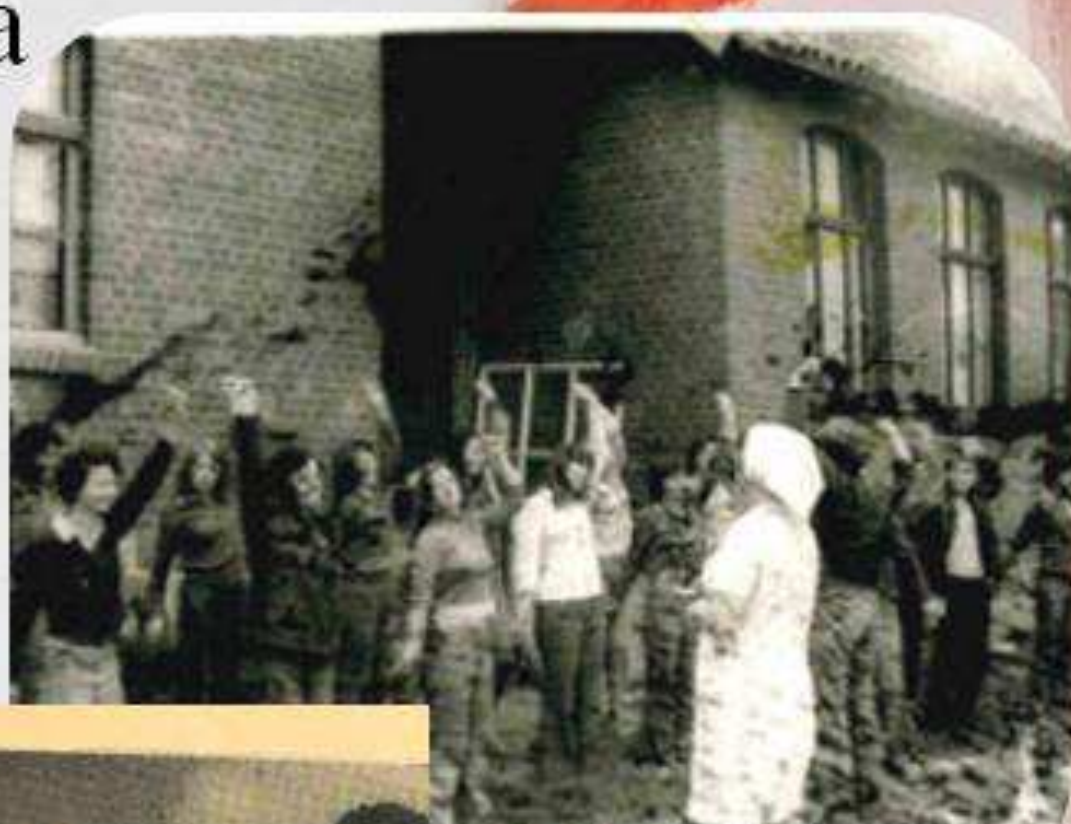


- В школьной системе с 1980 г., получил образование в Казанском государственном университете. Как решил стать педагогом, уже не помню.

- Чтобы быть учителем, нужно иметь любовь к детям, уважение и понимать, что каждый ребенок - личность

Сергеева Елена Михайловна

- Я в 1965 г закончила наш Калининградский педагогический институт, и меня направили в Лазовскую школу. Работала там завучем, вела русский язык, а потом меня перевели в Гурьевскую школу. 31 час, работала руководителем методобъединения и председатель райкомсоюза. Я проработала в Гурьевской школе 17 лет. За это время выпустила 5 классов – 1971, 1973, 1975, 1977, 1978, из них у трёх классов была классным руководителем.



ЗАВТРА— ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ДОРОГОЙ ЗНАЩИЙ

ИХ У НЕЕ 39 — девочек и мальчишек. Ранним сентябрьским утром они впервые встретились на большом школьном дворе. Ярко, голубовато светило осеннее солнце. Вокруг цветы, улыбки ребят, учителей, родителей, которые пришли поздравить своих детей с началом нового учебного года. Все немного волнувались. Испытывала это чувство и Елена Михайловна Сергеева, которая в это утро стала классным руководителем 4 «А».

Учительница русского языка и литературы Елена Михайловна Сергеева уже несколько лет преподает в Гурьевской средней школе. Минувшей весной она распрощалась с 10 «А», в котором также была классным руководителем. Сегодня бывшие воспитанники Е. М. Сергеевой трудятся на производстве, учатся в выс-



шим и средних социальных учебных заведениях... А на смену им пришли малыши — четвероклассники. С ними Елена Михайловна будет идти дорогой знаний целых семь лет.

Педагог Е. М. Сергеева любит своих питомцев. И дети ей отвечают взаимностью. Она в первую очередь требовательна к ребятам. Умеет расправить их и себе, увлечь интересным делом, заставить «душевно» работать. На ее уроках учащиеся не приходится скучать.

С Еленой Михайловной ребята встречаются не только на занятиях. Часто после уроков они остаются в классе и вместе обсуждают прочитанные книги, увиденные детские кинофильмы.

Все, что проводит Е. М. Сергеева с детьми, направлено на расширение их кругозора, способствует лучшему усвоению школьниками пройденного материала.

...Пройдут годы. Вырастут сегодняшние четвероклассники, окончат 10 классов и разлетятся во все концы нашей необъятной страны. Но никогда они не забудут родную школу на улице Ленина, на всю жизнь сохранят в своих сердцах уважение и учителям, указавшим им дорогу в большую жизнь.

А. ДИПСКИЙ.

НА СНИМКЕ: учительница Елена Михайловна Сергеева в кругу своих воспитанников.

Фото А. Тигунцова.

