

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Г. ГУРЬЕВСКА**

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д. 42,
тел. и факс: 741-250, e-mail: gurevsk-shkola1@yandex.ru

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
г. Гурьевска

Суворова Е.Ю.
«01»__09.__2023г.

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №1»
г. Гурьевска на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 8 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Ответственные
1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в разделы «Планируемые результаты», «Формирование/развитие УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности.	Администрация, педагоги
2	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	август	Методические материалы по данной теме.	Администрация, руководители методических объединений
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август	Учебные курсы по направлениям функциональной грамотности в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО.	Администрация ОО
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август	Учебные курсы «Финансовая грамотность» в планах внеурочной деятельности	Администрация ОО
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися пособий в учебной и внеурочной деятельности	Педагог-библиотекарь
6	Проведение методических объединений педагогов по вопросам формирования	август	Повышение профессиональной компетентности по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители методических объединений

	функциональной грамотности			
7	Заседание методического совета по вопросам формирования функциональной грамотности	сентябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросам формирования функциональной грамотности	Администрация, руководители методических объединений
8	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь	Актуализация и пополнение банка заданий	Руководители методических объединений, педагоги
2 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Посещение уроков и внеурочных занятий. Аналитическая справка по итогам посещения	Администрация ОО, руководители МО
2	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности в 8 и 9 классах	октябрь-декабрь	Отражение уровня сформированности компетенций в аналитической справке по результатам исследования	Администрация ОО, педагоги
3	Проведение исследования по модели PISA в 8 классах	октябрь	Отражение уровня сформированности компетенций в аналитической справке по результатам исследования	Администрация ОО, педагоги
4	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители МО, педагоги
5	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители МО, педагоги, обучающиеся
6	Проведение ВПР в 4-8 классах	Март-май	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, Руководители МО, педагоги,

				обучающиеся
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениями функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги, обучающиеся
8	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на кластерном и муниципальном уровне	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Администрация ОО, педагоги
9	Организация работы по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Администрация ОО, педагоги
10	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	ежемесячно	Совещание при директоре	Администрация ОО
3 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ				
1	Анализ качества выполнения обучающимися ВПР	Май-июнь	Анализ результатов ВПР	Администрация ОО, педагоги
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май-июнь	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Администрация ОО, педагоги
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь, август	Совещание при директоре, обсуждение итогов работы на МО, педсовете	Администрация ОО, педагоги