

**Положение**

**«О дополнительном образовании в МБОУ «СОШ№ 1» г. Гурьевска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ№1» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:  
- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения обучающихся;  
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей  к жизни в обществе;  
- формирование общей культуры обучающихся;  
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;  
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;  
- укрепление здоровья учащихся;  
- организация содержательного досуга.

1.5. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:  
- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;  
- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.6. По инициативе учащихся в школе могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. п. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.7. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.9. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:  
- невыполнение функций, определенных Уставом ОУ;  
- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;  
- качество реализуемых программ дополнительного образования;  
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;  
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса;  
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

1.10. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства, средства родителей.

**2. Организация деятельности**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2.Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3.Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4.В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. Школа пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.5. Дополнительное образование в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

2.6. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на педагогическом совете школы. Занятия в объединениях проводятся на основе программ в соответствии с лицензией школы.

2.7. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, клубы и т.д.

2.9.Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями (Приложение).

2.10. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.11.  Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивные залы, библиотека, спортивная площадка, стадион.

2.12. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

**3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.2. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования  различного уровня ( начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);

3.3.Общеразвивающая программа дополнительного образования может соответствовать следующим направленностям:

- техническая;

- естественнонаучная;

- физкультурно-спортивная;

- художественная;

- туристско-краеведческая;

- социально-педагогическая

Направленность дополнительной общеобразовательной программы должна соответствовать ее названию и содержанию. В четком соответствии с направленностью общеобразовательной программы, ее названием и поставленной целью, выстраиваются задачи и все содержание программы.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

**4.  Организация образовательного процесса.**

 4.1. Деятельность  дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых общеразвивающих программ дополнительного образования, утверждённых директором школы.

4.2.Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение календарного года, включая каникулярное время.

4.2.1.Календарный учебный график дополнительных общеразвивающих программ разрабатывается с 01 сентября по 30 августа.

4.2.2. Каждый обучающийся получает индивидуальное задание для самостоятельной работы ( по проекту, индивидуальные спортивные маршруты и др.) , которые выполняет с 01 июля по 26 августа.

4.2.3.Итоговая аттестация обучающихся проводится с 26 по 31 августа.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиН. Продолжительность занятия составляет 45 минут.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально в Журнале учета изменений в расписании объединений дополнительного образования. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально. Воспитанники могут получать индивидуальные задания для самостоятельной работы.

4.6.  Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет Журнал учета работы педагога дополнительного образования.

4.7.  Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (группа, клуб, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.10. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.