**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Г. ГУРЬЕВСКА**

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д. 42,

тел. и факс: 741-250, e-mail: gurevsk-shkola1@yandex.ru

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 1»

г. Гурьевска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Светлаков А.Д

« » 2018 года

Введено в действие приказом № 340 от «28» декабря 2018 года

Положение

«Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ»

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение направлено на совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Положение составлено в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"».

1. **Содержание дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. В соответствии с п. 3 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающегося;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2.Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2.1. Каждый обучающийся получает индивидуальное задание для самостоятельной работы (по проекту, индивидуальные спортивные маршруты и др.), которые выполняет с 01 июля по 26 августа.

2.2.2. Итоговая аттестация обучающихся 5-8, 10 классов по общеразвивающим программам дополнительного образования, сроком реализации 1 год, проводится с 26 по 31 августа. Для обучающихся 9,11 классов итоговая аттестация проводится в мае текущего учебного года. Для обучающихся 5-8 классов по программе дополнительного образования «Кадет», сроком реализации 5 лет, с 26 по 31 августа проводится промежуточная аттестация, итоговая аттестация для обучающихся 9 классов по данной программе проводится в мае текущего учебного года.

2.3. Продолжительность одного занятия 45 минут, занятия проводятся 2 раза в неделю.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, должны соответствовать данному положению.

2.5. Занятия в объединениях могут поводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учётом требований Порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226).

2.6.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, тем, разделов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.8. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы массовые мероприятия, созданы условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.11. При организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам учитываются особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, создаются специальные условия без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключениями психолого - медико - педагогической комиссии.

1. **Оформление дополнительных общеобразовательных программ**

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна включать в себя следующие  элементы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Титульный лист (Приложение 1) |
| 1. | Пояснительная записка |
| 1.1. | Направленность программы |
| 1.2. | Актуальность программы |
| 1.3. | Цели и задачи программы |
| 1.4. | Методы и формы обучения |
| 1.5. | Возраст детей, их психологические особенности |
| 1.6. | Режим занятий, количество часов |
| 1.7. | Планируемые результаты обучения |
| 1.8. | Формы подведения итогов реализации образовательной программы |
| 2. | Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение 2,3) |
| 3. | Содержание изучаемого курса |
| 3.1. | Учебно-тематический план (Приложение 4) |
| 3.2. | Содержание программы |
| 3.3. | Тематическое планирование (Приложение 5) |
| 4. | Материально- техническое обеспечение реализации программы |
| 4.1. | Технические средства |
| 4.2. | Список литературы |
| 4.3. | Учебно-методический комплект |
| 4.4. | Интернет-ресурсы |

1. **Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

4.1. Общие рекомендации по оформлению образовательной программы:

Текст Программы рекомендуется набирать в текстовом редакторе Miсrosoft Word, шрифтом Times New Roman Cyr 12-14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, на бумаге формата А4.

Поля: слева 25мм, справа 10мм, снизу и сверху 20мм. Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.

Заголовки набираются полужирным шрифтом 14 пт, выравниваются по центру, точка не ставится. Заголовок не имеет переносов. Заголовок отделяется от текста одним интервалом.

4.2. На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации;

- где, когда и кем утверждена и согласована Программа;

- наименование Программы;

- срок реализации Программы;

- возраст обучающихся, на которых рассчитана Программа

- год разработки Программы.

В левой части титульного листа ставится гриф **Утверждаю**, который подписывает директор общеобразовательного учреждения, в правой части - гриф **Согласовано** на заседании педагогического совета (номер протокола и дата).

(*Приложение 1)*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Г. ГУРЬЕВСКА**

**238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д. 42,**

**тел. и факс: 741-250, e-mail:** gurevsk-shkola1@yandex.ru

Утверждаю Согласовано

Директор МБОУ «СОШ № 1» на заседании

г. Гурьевска педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Светлаков А.Д. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

(название)

(направленность)

(срок реализации)

(возраст обучающихся)

2018-2019 учебный год

4.3. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- естественнонаучная;

- физкультурно-спортивная;

- художественная;

- туристско-краеведческая;

- социально-педагогическая

- техническая

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должна соответствовать ее названию и содержанию. В четком соответствии с направленностью общеобразовательной программы, ее названием и поставленной целью, выстраиваются задачи и все содержание программы.

4.4. В пояснительной записке отображается:

- направленность Программы;

-новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, практическая значимость;

-отличительные особенности данной Программы от уже существующих образовательных программ;

- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;

- основные формы и методы;

- возраст обучающихся и их психологические особенности;

- особенности набора обучающихся (свободный, по конкурсу и др.);

- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты и т.д.);

- режим занятий, в т.ч. периодичность занятий, количество часов и занятий в неделю;

- количество часов по годам обучения, если дополнительная общеобразовательная программы составлена по модульному принципу, указывается количество часов на каждый образовательный модуль;

- общее количество часов, отведённых на реализацию всей дополнительной общеобразовательной программы.

4.5.Календарный учебный график-таблица, в которой указаны последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

*(Приложение 2)*

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

(1-8,10 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность  реализации  программы | 1  четверть | Каникулярный период | 2 четверть | Каникулярный период | 3 четверть | Каникулярный период | 4 четверть | Летний период | | | | Продолжительность учебного года |
| **июнь** | **июль** | **август** | |
| 1 год | 9  Неде  ль | 1  Неде  ля | 7  Неде  ль | 2  Неде  ли | 10  Неде  ль | 2  Неде  ли | 9  Неде  ль | 4  Неде  ли | 4  Неде  ли | 4  Неде  ли | Итоговая аттестация | 52  недели |

*( Приложение 3)*

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

(9,11 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность  реализации  программы | 1  четверть | Каникулярный период | 2 четверть | Каникулярный период | 3 четверть | Каникулярный период | 4 четверть | Май | Продолжительность  учебного года |
| 1 год | 9  недель | 1  неделя | 7  недель | 2  недели | 10  недель | 2  недели | 8  недель | 1  неделя  Итоговая аттестация | 35 недель |

4.6. Содержание изучаемого курса

В целях качественной организации и эффективного управления

образовательным процессом в соответствии с п. 1 ст. 48 "Обязанности и ответственность педагогических работников" ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в рамках дополнительной общеобразовательной программы разработана рабочая программа.

Содержание курса представляет собой обоснование оптимальных и наиболее эффективных для данного объединения (группы) содержания, форм, методов и приемов организации образовательной деятельности на текущий учебный год в соответствии с возрастными, психологическими и иными индивидуальными особенностями учащихся

4.7. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля.

(*Приложение 4)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем занятий | Всего часов | В том числе | | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия | Соревнования,  экскурсии и т.д. |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
|  | Всего: |  |  |  |  |

4.8. Содержание дополнительной общеобразовательной программы раскрывается через краткое описание тем внутри разделов в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане. При описании темы указывается её название, особенности организации образовательного процесса в рамках данной темы, а также раскрывается основное содержание деятельности с обучающимися, формы организации образовательного процесса (теоретические, практические, выездные и т.д.). В каждой теме указываются формы практической работы, методика их проведения и фиксируются ожидаемые результаты. Также в данном разделе даётся описание форм индивидуальной работы с обучающимися, если она запланирована по данной теме.

4.9. Тематическое планирование

Тематическое планирование оформляется в виде таблицы и содержит:

- номер занятия,

- перечень разделов, тем;

- содержание занятия;

- количество часов по каждой теме;

**-** основные формы работы.

(*Приложение 5)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Содержание занятия | Кол-во часов | Основные формы  работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Материально- техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы** Материально- техническое обеспечение раскрывается описанием используемых при реализации дополнительной общеобразовательной программы форм и методов работы с учащимися, методических и учебных пособий, учебно-методических комплексов и иных видов методических материалов, а также авторских методических разработок, методических и учебных пособий, методических указаний и рекомендаций, инновационных разработок, учебно-методических комплексов и др., разработанных педагогом в рамках конкретной дополнительной общеобразовательной программы

В данном разделе представляются методические материалы, являющиеся неотъемлемыми элементами содержания дополнительной общеобразовательной программы .

Список литературы рекомендуется представить в виде перечня учебной литературы, учебных и справочных пособий, интернет - ресурсов, а также учебно-методической литературы, необходимой для организации обучения по учебному курсу (модулю, предмету, дисциплине) при реализации дополнительной общеобразовательной программы.