

2.3. Программа воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МБОУ «СОШ № 1» находится в старом микрорайоне города Гурьевска. Наша школа является самой старой школой г. Гурьевска. В школе сложилась своя система воспитания, традиции.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих близлежащие территории и п. Рассвет, п. Авангардное, п. Кумачёво и др. В микрорайоне в основном проживают семьи рабочих, служащих, интеллигенции. Большая часть семей переселились из других областей России, ближнего зарубежья: Казахстана, Узбекистана и др. В основном это благополучные полные семьи.

В микрорайоне имеются детский сад, муниципальная детская библиотека, городская библиотека, ДЮЦ, Спортивная школа, ЦДК, Центральный парк, Парк сенситивного развития. Муниципальная детская библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы. ДЮЦ организовывал бесплатные мастер-классы по разным видам творчества для детей на базе школы.

На наш взгляд, достаточно отрицательное влияние на детей, особенно подростков, оказывает интернет.

В нашей школе существуют традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, творческие конкурсы «Новогодний переполох», «Яркая Масленица», Посвящение в кадеты, месячник гражданско-патриотического воспитания, мероприятия ко Дню Победы, акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»

На 2022/23 учебный год школа заключила партнерство с городской библиотекой, муниципальной детской библиотекой, городским ЦК, ДЮЦ..

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1» видит своих выпускников-воспитанников как высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Именно ценности человека во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Приоритет этой цели связан с особенностями подросткового возраста: со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений взрослого мира. Для подростков особую значимость имеет становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
-

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ МБОУ «СОШ № 1»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Вне образовательной организации:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.
2. Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Проект «От сердца к сердцу» – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- эколого-благотворительная акция "Добрые крышечки";
- благотворительная акция «ЧудоЁлка»;
- Осенняя неделя добра, Зимняя неделя добра, Весенняя неделя добра;
- благотворительная акция «Подари ребенку книгу»;
- акция «Помощь школе»

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Проект «Наследники Великой Победы» – проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство захоронения военных лётчиков, концерт, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Подарки для ветеранов»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция Цветы на граните»;
- акция «Бессмертный полк»
- митинги на мемориальном комплексе г. Гурьевска, на военном мемориале «Курган Победы» п. Медведевка, у памятника «Солдатам России XX века» г. Гурьевска;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- «Календарь Победы»;
- ВИМы, экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Клуб интересных встреч. В «Клуб интересных встреч» приглашаются интересные люди – ветераны Великой Отечественной войны, представители разных профессий. Дискуссии могут быть проведены как в формате свободного разговора по той или иной проблеме, так и в заданном формате коммуникативных игр – таких как «100 вопросов к взрослому», «Дебаты», «10 глупых вопросов», «Вертушка», «Ролевой диалог» и т. п. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, здоровья, ребенок овладевает умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения, о профессиях) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов).

На уровне образовательной организации:

1. Еженедельная церемония подъема/спуска Государственного флага РФ в рамках общешкольной организационной линейки.
2. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: день самоуправления и концерт в честь Дня учителя, праздники «Новый год к нам мчится», «Яркая Масленица», концерт к 8 Марта.
3. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся: «Посвящение в кадеты», посвящение в читатели.

Турслет. Ежегодное однодневное мероприятие с выездом в лес. Турслет – это синтез внеурочной и воспитательной деятельности: применение знаний, полученных на уроках, проведение научных исследований на природе, командообразование. Участники преодолевают маршрут, ориентируясь по карте и находя нужные станции, применяют туристические навыки (ставят палатку, переправляются через ручей, определяют азимут и т. д.). Турслет заканчивается общим пикником, играми, песнями у костра. Участие в турслете помогает обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, навыков самообслуживания, ответственности за общий результат, выносливости, создаются доверительные отношения между участниками турслета.

День учителя. Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 1-10 классов и школьный комитет. Идея – сделать нематериальный подарок учителям. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. Традиционным для нашей школы становится День самоуправления. В завершение дня проводится праздничный концерт.

Творческий конкурс «Новогодний переполох», праздник «Новый год к нам мчится» Совет школы выбирает и утверждает тему и форму проведения праздника. Каждый класс готовит свою часть. Принципами проведения праздника песни являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.). Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене; отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки

учащиеся понимают ценность продуктивного общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

«Яркая Масленица» Общешкольный праздник народной культуры для учащихся, учителей, родителей. Совет школы формирует ответственную группу активистов, участники которой придумывают новые конкурсы, изготавливают и проверяют реквизит, подбирают костюмы, обговаривают правила безопасности, сотрудничают с дополнительным образованием для организации музыкального сопровождения. Создаются благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к народной культуре, народным традициям и их общее духовно-нравственное развитие.

Посвящение в читатели. Интерактивный праздник для 5–6-х классов в школьной библиотеке, отмечающий новый этап в жизни учеников начальной школы и вводящий их в круг активных самостоятельных пользователей школьной библиотекой. Мероприятие направлено на развитие отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, отношения к окружающим людям как к равноправным партнерам, совместная работа и творчество с которыми дает радость общения.

Акция «Дневник». Церемония проходит в торжественной обстановке. На церемонию приглашаются родители учащихся, друзья школы, именитые гости. Награждаются лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активны в жизни школы. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

«Благодарю» или «Комплимент». Каждому ученику предлагается выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество, и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось. Учителя из числа выбираемых следует исключить.

Благодарственное слово педагога является завершающим. При этом он выбирает тех, кому досталось наименьшее количество комплиментов, стараясь найти убедительные слова признательности и этому участнику событий. Такой вариант окончания дела дает возможность удовлетворения потребности в признании личностной значимости каждого.

На уровне классов:

Проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-

предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

1. Проведение цикла еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
3. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
4. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
5. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
6. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Творческий конкурс «Новогодний переполюх», праздник «Новый год к нам мчится»

Традиционное общешкольное ключевое дело. После выбора идеи и распределения заданий для классов на совете дела в классе проводится мозговой штурм, чтобы выбрать идею выступления. Принципами проведения праздника являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.); отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу; привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздника.

Игра «Аукцион». Ученики, разбившись на малые группы по три-четыре человека, придумывают какие-либо интересные дела, которые они хотели бы провести в классе, затем они записывают это в рекламной форме на картоне и плакатах сопровождения. Ведущий по присвоенным проектам номерам выставляет каждый проект-лот на аукцион, где представители группы авторов стараются обрисовать идею и привлечь внимание покупателей. У каждого покупателя есть строго определенное количество именных фишек, которые он может истратить на участие в торгах. Каждая фишка – это не только торговое средство, но и обязательство, и желание покупателя активно участвовать в разработке и реализации проекта.

«Социальный проект класса». Каждый класс в течение учебного года придумывает и организует социальные проекты. Существуют школьные традиционные проекты, в которых участвуют определенные параллели: 6-9-е классы – «Посвящение в первоклассники», 6-е классы – «Посвящение в читатели», 8–9-е классы – Благоустройство захоронения военных лётчиков.

Также класс придумывает свой оригинальный проект и реализует его. Он может быть реализован как в школе, так и за ее пределами. Учащиеся находят проблему, которую предлагают решить, целевую аудиторию, продумывают ресурсы проекта, осуществляют его, анализируют процесс работы и итоги. В результате повышается уровень социализации учащихся, происходит привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам школы, города, края, страны; вовлечение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблем, формирование активной гражданской позиции школьников, развитие творческого потенциала школьников; воспитание эмпатии к окружающим; развитие полезных социальных навыков и умений (самостоятельный сбор, обработка и анализ информации, планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов); развитие лидерских и коммуникативных умений школьников.

Акция «Секретный друг». Эта акция периодически проводится в классе с целью моральной и эмоциональной поддержки наиболее нуждающихся в этом школьников. Суть акции такова. Педагог предлагает некоторым школьникам или всему классу поиграть в «секретного друга» и тем самым поднять настроение одному из своих одноклассников. Вместе с ребятами педагог определяет, кому именно будет оказываться «секретная» поддержка и, конечно, следит за тем, чтобы этот ребенок не узнал о планируемой акции – она должна стать для него приятным сюрпризом. В назначенный день по предварительной договоренности акция стартует: в течение всего дня одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не быть при этом навязчивыми, не переигрывать. В конце дня на общем собрании класса секрет акции раскрывается, происходит обсуждение ее итогов: что чувствовал ребенок, которому оказывалась поддержка, какие эмоции испытывали при этом сами «секретные друзья» и т. п.

Тропа доверия. Игра по станциям на сплочение коллектива. Проводится как отдельно, так и в рамках общешкольного турслета. На каждой станции классу необходимо выполнить задание всей командой, проявить дружелюбие и взаимодействие при решении поставленной задачи. Командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций. На станции ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставания, неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. В результате игры происходит гармонизация межличностных отношений через создание взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения. Одноклассники учатся быть терпимыми к неудачам, поддерживать товарищей, у класса появляются общие радостные воспоминания, устанавливаются дружеские отношения.

Кодекс класса. Совместно с учителем истории или обществознания ребята обсуждают, как составлялись такие документы в истории, как назывались такие сборники правил, почему важно устанавливать и соблюдать правила, как они помогут жизни класса. Затем предлагают идеи, аргументируя свою позицию. Во время выступлений в классе следят за уважительным отношением к выступающим. Все предложения записываются, приводятся аргументы за и против, в конце проводится голосование. В процессе деятельности ученики овладевают умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, окружающих людях, обществе, его проблемах и способах их решения).

Индивидуальная работа с обучающимися:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Цикл дел «Персональная выставка» предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей класса. Это выставки фотографий, рисунков, картин, поделок из природного материала, поделок из «Лего» и т. п. На выставки в класс приглашаются зрители, а автор проведет экскурсию. Такого рода выставки помогут ребенку преодолеть застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

Индивидуальная образовательная траектория:

Ведение портфолио, в котором собираются достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. Представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития. Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

Работа с учителями-предметниками в классе:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.
2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.
3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.
4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.
2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.
4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.
5. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.
6. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Классная образовательная поездка «Мы-Россияне!». Многодневная образовательная поездка по городам Российской Федерации. Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его

социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Цикл встреч «Профессии наших родителей». Проходит во время классных часов в основной школе. В рамках встречи ученик приглашает на классный час родителей или бабушек/дедушек, чтобы те рассказали о своей профессии, помогает родителям в подготовке, консультирует – как лучше организовать встречу, что понравится ребятам. Ученики готовят и задают вопросы гостю, соблюдая правила общения на пресс-конференции. Повышается значимость родителя для ребенка, возникает чувство гордости за него, за свою семью, формируется готовность обучающегося к выбору, создается атмосфера доверительного взаимодействия родителей с обучающимися.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Общеинтеллектуальное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
«Биологическая лаборатория»	Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии. Главная цель курса заключается в том, чтобы ученик под руководством учителя, а впоследствии самостоятельно, определял основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты. Изучение биологии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач: - Формирование системы научных знаний о системе	5–6	2

	<p>живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере. - Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, и связи человека с ним. - Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений. - Формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования. - Освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними. 		
«Лингвист»	Цель данного курса внеурочной деятельности можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.	5,8	2
«Юный биолог-исследователь»	<p>Цель курса: формирование разносторонне развитой личности.</p> <p>Достижение поставленной цели планируется через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у учащихся интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества и т. д.); • формировать склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения экспериментов; • развивать умение самостоятельно творчески мыслить, самостоятельно работать с научной литературой; • обучать методикам обработки полученных данных и анализа результатов, составления и формирования отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы; • мотивировать на выбор профессии, способствовать профессиональной и социальной адаптации; • пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.7-8 	7-8	2

«Информатика без границ»	<p>Реализация данного курса позволяет сформировать ИКТ компетентность у учащихся, способствует развитию умения сотрудничать, критического и аналитического мышления, умения осмысленного поиска информации, возможности максимального раскрытия своего творческого потенциала.</p> <p>Планируемая проектная и исследовательская деятельность позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, применить свои знания на практике, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Изучение информатики открывает новые возможности для овладения такими современными методами научного познания, как формализация, моделирование, компьютерный эксперимент и т.д. Информатика привносит в учебный процесс новые виды учебной деятельности, многие умения и навыки, формируемые при ее изучении, носят в современных условиях общенаучный, общеинтеллектуальный характер. К ним, в</p> <p>Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС частности, относятся: поиск, сбор, анализ, организация, представление, передача информации в открытом информационном обществе и всей окружающей реальности;</p> <p>проектирование на основе информационного моделирования объектов и процессов; умение решать принципиально новые задачи, порожденные привнесенным информатикой новым информационным подходом к анализу окружающей действительности. Программа курса направлена на создание условий формирования информационной культуры, ИКТ компетентности и компьютерной грамотности учащихся 7 класса, что соответствует образовательным целям самих учащихся и, в целом, общества. Темы курса выбраны с учетом особенностей возрастной категории участников (отобранный материал для них наиболее понятен и интересен, он удачно сочетается с элементами игры и участия ребят в конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.п.)</p> <p>• практическая значимость: Развитие компьютерных технологий предъявляет современному человеку новые функциональные требования. От него требуются хорошо развитые умения проектировать, принимать самостоятельные решения и выполнять творческую работу, презентовать себя.</p>	7-10	2
«Основы проектной и исследовательско	Программа рассчитана на разновозрастную группу учащихся 6-9 классов и направлена на формирование системы начальных научных понятий, исследовательских	6-9	2

й деятельности»	умений, освоение которых позволит школьнику ориентироваться в различных образовательных областях. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.		
«Слушаем, читаем, пишем, говорим на английском»	Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 6-7-х классов, интересующихся английским языком, а также тех, кто планирует в будущем сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ.	7-8	2
«Английский язык. Мастерская ОГЭ»	Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 9-х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Программа является адаптированной. Содержание программы построено с учетом переработки теоретического материала и собственного накопленного опыта работы.	9	2
Финансовая грамотность.	Отличительной особенностью курса является погружение в цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общества, человека и государства. В курсе рассматриваются наиболее значимые явления в цифровом мире, с которыми школьники встретятся или уже встречаются в повседневной жизни. Наряду с теоретическими знаниями законов финансового мира школьники не только получают практический навык построения своего финансового бюджета и плана, но и узнают о тех подводных камнях, которые могут встречаться на их пути. Каждая тема курса сопровождается практическими заданиями в виде дебатов или выступлений, что развивает у школьников критическое мышление и умение аргументировать свою позицию, а также помогает им освоить навык публичных выступлений	6-8	2
«История в лицах»	Программа внеурочной деятельности «История в лицах» имеет познавательную направленность и предназначена учащимся 9 классов для углубленного изучения образовательной программы основной школы «История России. Всеобщая история». Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвигание того или иного человека в качестве	9	2

	общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.		
«Трудные вопросы по биологии»	Данный курс, обеспечивает повышение познавательного интереса к предмету и углубление в отдельные темы, которые рассматриваются в курсе основной программы не очень подробно. В 9 классах учащиеся уже обладают достаточным багажом биологических знаний, что позволяет изучать биологию растений, грибов, лишайников и животных на более глубоком и детальном уровне. Данные курсы содержат большой объём дополнительной информации. В 9 классе, прежде всего, необходимо систематизировать знания, полученные в 6 -8 классе для успешной аттестации учащихся, которые решили в дальнейшем выбрать биологический и медицинский профиль.	9	2

Общекультурное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
«Волшебная школа рисования»	Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Волшебная школа рисования » направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	5-6	2
«Юный экскурсовод»	Экскурсионная деятельность является важной составляющей в воспитании и развитии у детей чувства патриотизма, заинтересованности к познанию своего города, своей страны, ее истории и культуры, способствует решению задач социальной адаптации учащихся.	6-9	2

Социальное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Волонтёрской отряд «Эколята»	Программа направлена на организацию деятельности учащихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своего района, области. Цель программы: развитие у воспитанников системного экологического мышления и приобретение ими практических навыков рационального природопользования как основы экологической культуры личности через	5-8	2

	включение в проектную и исследовательскую социально-значимую деятельность экологической направленности.		
«Линия жизни»	Успешное становление ребенка как личности определяет не только его включение в общественную жизнь, нахождение своей ниши, но, в конечном счете, и прогресс развития общества в целом. Дети не просто особый социальный слой. Они являются приоритетной группой, так как степень образованности, социализированные масштабы и уровень культуры, здоровья детей завтра материализуются в здоровье нации, в новые технологии и безопасность социальной жизни, в авторитет страны в мире. Цель программы: создание условий для сохранения и формирования психологического здоровья обучающихся.	6-7, 8-9	2
«Юнармия»	Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.	8–9	1
«Основы профессионального самоопределения школьника»	Программа «Основы профессионального самоопределения школьника» даёт возможность в профориентационной работе более полно учитывать интересы и склонности каждого ученика, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональной направленностью, для подготовки к жизни высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, расширяет возможность специализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием. Кроме этого, психолого-педагогическими средствами в процессе занятий создаются условия для выбора профиля обучения, формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своём профессиональном и личностном потенциале. Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.	8–9, 10	2
«ЭкоГрад»	Программа направлена на организацию деятельности учащихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своего района,	9,10	2

	области. Цель программы: развитие системного экологического мышления и приобретение практических навыков рационального природопользования как основы экологической культуры личности через включение в проектную и исследовательскую социально-значимую деятельность экологической направленности.		
--	--	--	--

Спортивно-оздоровительное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
«Мир вокруг нас» спортивное ориентирование	Настоящая программа «Спортивное ориентирование» направлена и носит образовательно-развивающий характер, предусматривает раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся, овладение тактико-техническими навыками спортивного ориентирования, а также туристско-краеведческими навыками, позволяющими свободно жить и ориентироваться в природе, участвовать в походах и путешествиях. Новизна данной программы состоит, прежде всего, в ее комплексности со школьным туризмом и в некоторой части краеведением, которая дает возможность учащимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить, в некоторой степени, профессию, а может быть и жизненный путь.	5-9	2
«Шахматы»	Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе внеурочных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьников.	5-7	2

Духовно-нравственное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5–9	1
Геральдика России	Изучение истории создания государственных символов России. Сплочение классного коллектива, готового к	5-9	1

	творческому взаимодействию		
Уроки нравственности	Основное содержание курса – изучение моральных норм и правил нравственного поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. Курс способствует усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе; раскрывает сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки. Обучающиеся научатся приемам и правилам ведения дискуссии, аргументированно высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника	6–9	1

В 2023/2024 учебном году школа продолжает работу по реализации проекта «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках проекта разработаны программы внеурочных курсов общеинтеллектуального направления естественно-научной и технологической направленности, которые составляют 29% от общего объёма внеурочной деятельности:

Класс	Название курса внеурочной деятельности
5-8	«Шахматы»
5-6	«Биологическая лаборатория»
5-8	«Юный биолог-исследователь»
6	Волонтерский клуб «Эколята»
9	«Трудные вопросы по биологии»
7	«Шахматы»
9	«ЭкоГрад»

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных

постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на турслете, в экспедиции с последующим анализом результатов на уроке, при организации просветительских мероприятий для малышей, воспитанников приюта). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция «ПроеКТОрия» Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного школьного комитета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность совета старост (оргкомитет школы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В школьный комитет избираются учащиеся с 6-го по 10-й класс включительно путем голосования. Кандидаты в школьный комитет отбираются путем самовыдвижения. Каждый кандидат обязан предоставить проект своей деятельности в комитете по одному из направлений работы:

- благотворительность;
- праздничные мероприятия;
- мероприятия в системе «Старшие для младших».
-

Школьное детско-взрослое самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал	Заседания
Школьный комитет	5–10	Школьный комитет – представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов с целью защиты прав и законных интересов детей и подростков, решения их проблем, а также содействия и организации деятельности. Осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой; поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных интересов обучающихся в школе. Деятельность школьного комитета содействует гармонизации взаимоотношений педагогов, обучающихся и родителей, вовлечение их в работу школы	2 раза в месяц
Старостат школы	5–10	Разновозрастная группа, объединяющая старост от каждого класса с 5-го по 11-й. Участники оргкомитета взаимодействуют с руководством школы, содействуют учету мнения обучающихся по вопросам управления школой и принятию административных решений, затрагивающих права и	1 раз в месяц

		законные интересы учащихся; содействуют распространению значимой для обучающихся информации и получению обратной связи от классных коллективов; формируют информационные бюллетени по итогам встреч на «высшем уровне»	
Спортивный комитет школы	5–10	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации и проведении спортивных мероприятий, мероприятий по системе «Старшие для младших» в школе, организующая просветительскую деятельность в части спорта, ЗОЖ (ассамблеи, просветительские проекты, публикации постов в соцсетях), участвующая в организации и проведении тестирования ГТО	1 раз в месяц
Школьная служба примирения	8–11	Разновозрастная группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, изучающая методики урегулирования конфликтов, законы межличностного общения. Участвует в организации просветительских мероприятий в части межличностного общения (ассамблеи, тренинги, формирование содержания для презентаций, публикации постов в соцсетях). В ее состав входят наиболее авторитетные старшеклассники, группа курируется психологом	1 раз в неделю
«Добровольцы и волонтеры»	5–11	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих, экологических мероприятий, акций, ярмарок, организующая социальные проекты («От сердца к сердцу», «Наследники Великой Победы» и др.). В составе рабочих групп организует поездки в подшефные организации и к ветеранам. Участвует в организации просветительских мероприятий в части волонтерства и добровольчества (ассамблеи, фотовидеосодержание для презентаций, постов в соцсетях). Готовит в составе группы отчеты о поездках (презентация, видеоролик, заметка, интервью). Представляет школу в волонтерских проектах Москвы и Московской области	1 раз в неделю
Клуб «Старшие для младших»	5–11	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе мероприятий с участием учеников начальной школы. Взаимодействует с советом капитанов начальной школы. Знакомится с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста для получения опыта организации игр, эстафет, уроков, викторин, квестов, других мероприятий с учениками начальной школы. Организует систему консультаций по учебным вопросам для учеников	1 раз в неделю

		<p>начальной школы.</p> <p>Изучает запросы учеников, учителей и родителей в области организации деятельности для учащихся начальной школы.</p> <p>Планирует визуальную просветительскую деятельность для учащихся начальной школы исходя из потребностей.</p> <p>Организует просветительские мероприятия для учеников начальной школы на ассамблеях (ЗОЖ, ПДД, ЮНЕСКО, знаменательные даты и т. д.)</p>	
--	--	---	--

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Классное детско-взрослое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление: староста, креативщик, корреспондент/фотограф, видеооператор, дизайнер, техподдержка, спортивный организатор, игровед (служба примирения), волонтер, шеф (работа с малышами). Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В остальных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.),

дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время
- на базе загородного лагеря. Здесь в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

На базе МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска действуют следующие объединения РДШ, объединение кадетских классов им. И.П. Федотова «Кадет», юнармейский отряд «Пламя», школьный знаменный отряд.

Детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь

другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к образовательной организации территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены, формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных огоньков — формы коллективного анализа проводимых объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Школьный знамённый отряд

Школьный знамённый отряд – это детское общественное объединение, члены которого отвечают за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ, а также Знамени школы, во время проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений.

Право входить в состав школьного знамённого отряда – почётно. Школьник, который может войти в состав отряда, должен иметь выдающиеся успехи в учёбе, общественной жизни школы, победы в олимпиадах и конкурсах.

Состав знамённого отряда утверждается приказом директора школы после рассмотрения кандидатур из обучающихся 8–10-х классов школы по итогам учебного года на заседании майского педагогического совета, с учётом мнения обучающихся, на следующий учебный год.

Командиром знамённого отряда выбирается полным собранием его состава и утверждается Ученическим советом школы. В составе школьного знамённого отряда формируются 5 знамённых групп, в каждую из них входят знамёнщик и два ассистента. Знамёнщик назначается командиром знаменного отряда.

Знамённая группа вносит Государственный флаг РФ и знамя школы на торжественные мероприятия, а также осуществляет поднятие Государственного флага в понедельник в начале организационной линейки и его спуск в пятницу после 7-го урока.

Знамённая группа несёт ответственность:

– за сохранность вверенных Государственного флага РФ и школьного знамени;

- за уважительное и бережное отношение к вверенным Государственному флагу РФ Российской Федерации и школьному знамени;
 - за соблюдение правил ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ и школьного знамени;
 - за соблюдение установленной парадной формы одежды во время проведения ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ и школьного знамени.
- Торжественная передача Государственного флага РФ и знамени школы новому знаменному отряду школы происходит в День последнего звонка.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня или многодневные (в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу, в другой город) помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня. Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа. Распределяются роли между участниками (обычно опираясь на роли классного самоуправления), формулируются задания, готовится реквизит, при необходимости находится дополнительная информация. Всем детям объясняется цель экскурсии, обговариваются вопросы, на которые учащиеся смогут найти ответы во время экскурсии. Возможна подготовка заранее чек-листов, которые дети заполняют и впоследствии обсуждают и анализируют. После экскурсии готовится отчет-рекомендация с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями, видеоролик, выступление на ассамблее). В результате такой подготовительной работы у учащихся формируется исследовательский подход к проведению экскурсий, они стремятся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества, экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Практические занятия на природе – внеурочные занятия по географии, физике, окружающему миру, математике могут включать в себя экспериментальную деятельность, наблюдение. Учащиеся учатся применять полученные на уроках знания на практике. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

Многодневные походы организуются совместно с организациями дополнительного образования и осуществляются с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию, организации, проведению, анализу туристского путешествия. Летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание. Программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Турслет. Участвуют команды из педагогов, обучающихся и их родителей.

Это соревнования по технике пешеходного туризма, по спортивному ориентированию, конкурсы на лучшую топографическую съемку местности, знатоков лекарственных

растений, туристской кухни, туристской песни, благоустройства командных биваков, комбинированная эстафета.

Шефство над памятником. Традиционная деятельность школы. Обучающиеся старших классов весной и осенью выезжают для благоустройства места захоронения военных лётчиков (ремонт, благоустройство территории – уборка листвы, мусора, посадка цветов, кустов, покрасочные работы). Обучающиеся самостоятельно определяют круг задач на текущий год, подбирают инвентарь, составляют смету расходов на покупку инвентаря, материалов, распределяют обязанности. В зимнее время группа желающих осуществляет поиск информации об жизни готовит материал и дизайн для сменной экспозиции. Работа ведется в сотрудничестве с местной администрацией.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, которые для учащихся 5–10-х классов проводятся по плану один раз в месяц на параллель. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов);

циклы профориентационных игр, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2023 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получают возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии;

профориентационные экскурсии, список которых формируется на основе опроса обучающихся с 5-го по 10-й класс. Экскурсии проводятся с мая по сентябрь. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – учащиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. Возможна разработка чек-листов. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образовании, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;

изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;

прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

Клуб интересных встреч. Традиционные собрания для учащихся разных возрастов с приглашением гостей – известных личностей, представителей разных профессий, специалистов в различных областях, достигших успеха. Встречи проходят в разном формате – «Круглый стол», «100 вопросов к взрослому», «10 глупых вопросов» и др. Учащиеся заранее знакомятся с информацией о госте, формулируют вопросы, демонстрируя освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Такие встречи мотивируют учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; помогают проявить готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Консультации с психологом или приглашенным специалистом проходят по заявке родителей или учащихся, в присутствии или без присутствия родителей по индивидуальной договоренности. Встречи могут быть однократные и многократные. Возможно проведение индивидуальных тестов с согласия родителей или помощь в анализе уже проведенного тестирования. В процессе бесед обучающийся пробует выявлять свои сильные стороны, определять пути развития, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Курсы по выбору. Выбирая курс, учащийся демонстрирует готовность и умение выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

Цикл дел «Персональная выставка». Предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ и родителей. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из природного материала, поделок из «Лего» и т. п. Для каждой выставки проводится церемония открытия, куда приглашаются учащиеся и родители. Такого рода выставки помогут ребенку преодолеть застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них, гордиться членами своей семьи, совершенствовать навыки ораторского мастерства.

Книжный стенд «Книгообмен». Каждый представитель ученического и педагогического сообщества может стать школьным буккроссером, принеся любимую, уже прочитанную книгу в школу и оставив ее на полках шкафов в рекреации русского языка и литературы (для учащихся 5–11-х классов) и в рекреациях начальной школы (для 1–4-х классов). В результате участия детей в книгообмене происходит овладение необходимыми навыками самообслуживания, социально приемлемого поведения. Участие ребенка в таком проекте позволит ему приобрести навыки бережного отношения к книге, поможет приобрести вкус к чтению, научит возвращать чужие вещи и делиться своими собственными.

Дизайн-бюро. Разновозрастная группа школьного актива. Участвует в планировании и организации оформления школьных мероприятий (в соответствии с планом и по заявке начальной школы) – изготовление афиш, декораций, реклам. Участвует в планировании и

организации художественных выставок, инсталляций. Участвует в рабочих группах по оформлению школы к благотворительным ярмаркам, Новому году. Деятельность способствует формированию у учащихся представлений, творческого воображения, художественно-конструкторских способностей, навыков работы в коллективе, приобретает опыт социально значимой деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

Совет родителей. Состоит из представителей классов с 1-го по 10-й. Собирается один раз в четверть или по необходимости. В каждую повестку вносятся вопросы, касающиеся воспитания. Родители могут высказать свое отношение к проводимой в школе работе, и при необходимости администрация может скорректировать ее или убедить родителей в своей позиции. Поскольку совет – представительский орган, важно, чтобы его члены добросовестно доносили информацию до родительских комитетов классов.

Ярмарки дополнительного образования и внеурочной деятельности. Общешкольное мероприятие проводится в начале учебного года с целью помочь ребенку и родителям определиться с правильным выбором курсов, сориентироваться в их многообразии, составить индивидуальную образовательную траекторию.

Общешкольные родительские собрания. Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами.

«Академия родителей». Семейный всеобуч: лектории, круглые столы, тренинги, семинары – для родителей с приглашением специалистов. Содействует пониманию родителями значения личного примера в воспитании детей, способствует повышению эффективности воспитания, повышению педагогической грамотности родителей, формулированию единых педагогических подходов к воспитанию в семье и школе.

На индивидуальном уровне:

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Также родителей привлекают для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Клуб интересных встреч, Персональные выставки талантов родителей, семейные мастер-классы, «Мама, папа, я – спортивная семья» – мероприятия, которые проводятся с участием родителей, для родителей, силами родителей. Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников, многодневных образовательных поездок. Выступают в роли спикеров на классных часах о профессиях, участвуют в командах спортивных соревнований, предоставляют свои работы для персональных выставок, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству, используют свои социальные контакты для организации и приглашения гостей в Клуб интересных встреч.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска

Самоанализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их

решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерий: динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления,
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- качество профориентационной работы школы;
- качество работы школьных медиа;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Результатом самоанализа воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» г.Гурьевска будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2022/23 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

3.3 Календарный план воспитательной работы ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Дело	Класс	Дата	Ответственные
Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»	7-9-е	Каждый понедельник . 1-й урок	Классные руководители
Информационный классный час	7-9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	7-9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Классный час по программе «ПДД»	7-9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час по программе «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»	7-9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	7-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	7-9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	7-9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	7-9-е	В течение учебного года	Классные руководители

Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
День знаний (программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»)	7-9-е	01.09	Классные руководители
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	7-9-е	03.09	Классные руководители
Классный час «День Учителя» (программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»)	7-9-е	05.10	Классные руководители
Классный час «День отца в России»	7-9-е	16.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	7-9-е	04.11	Классные руководители
Классный час «День матери в России» (программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»)	7-9-е	25.11	Классные руководители
Классный час «День государственного герба России»	7-9-е	30.11	Классные руководители
Классный час «День Неизвестного Солдата»	7-9-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День героев России»	7-9-е	09.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	7-9-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» (программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»)	7-9-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Российской науки»	7-9-е	08.02	Классные руководители

Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Солдаты Отечества»	7-9-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День защитника Отечества» (программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»)	7-9-е	23.02	Классные руководители
Классный час «Международный женский день» (программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»)	7-9-е	08.03	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России «Мы вместе! Крым и Россия»	7-9-е	18.03	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» (программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»)	7-9-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «Всемирный день Земли»	7-9-е	22.04	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» (программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»)	7-9-е	09.05	Классные руководители
Классный час «День детских общественных объединений»	7-9-е	19.05	Классные руководители
Классный час «День славянской письменности и культуры»	7-9-е	24.05	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			

Индивидуальные беседы с обучающимися	7-9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	7-9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	7-9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	7-9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	7-9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Профилактика негативного семейного воспитания	индивидуальные профилактические беседы	В течении года	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей»	7-9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	7-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация)	7-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР

школьных стендов предметной направленности)			
Игровые формы учебной деятельности	7-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	7-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	7-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	7-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	7-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «ПроеКТОрия»	7-9-е	Март	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	7-9-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	7-9-е	Один раз в четверть по графику Сентябрь Январь Март	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	7-9-е	По графику	Психолог

Индивидуальные встречи с администрацией	7-9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	7-9-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	7-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	7-9-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	7-9-е	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	7-9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	7-9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
«Проблемы адаптации»	7-9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
«Итоги адаптации в 5-х классах»	7-9-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	7-9-е	До 26.11	Учителя
«Простые правила безопасности в интернете»	7-9-е	Ноябрь	Классные руководители
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	7-9-е	Ноябрь	Классные руководители Психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	7-9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	7-9-е	До 20.12	Классные руководители
Январь			

Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	7-9-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
День открытых дверей	7-9-е	13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	7-9-е	До 19.02	Классные руководители
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	7-9-е	До 03.03	Классные руководители
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	7-9-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	7-9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Школьный комитет	7-9-е	Один раз в неделю	Советник директора по ВР
Оргкомитет школы	7-9-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	7-9-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	7-9-е	Один раз в неделю	Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	7-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Индивидуальные социальные проекты	7-9-е	В течение года	Советник директора по ВР
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	7-9-е	В соответствии с планом мероприятий	Советник директора по ВР
Сентябрь			
Акция «Добрые крышечки»	7-9-е	Сентябрь, январь, май	Волонтерский отряд «Эколята»

Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	7-9-е	Сентябрь, январь, май	Волонтерский отряд «Эколята»
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	7-9-е	Сентябрь, январь, май	Волонтерский отряд «Эколята»
Выборы в органы классного самоуправления	7-9-е	02.09–17.09	Классные руководители
Подготовка к концерту «День учителя»	7-9-е	сентябрь	Советник директора по ВР
Выборы в школьный комитет	7-9-е	21.09–30.09	Советник директора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	7-9-е	05.10	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР
Благотворительная акция «Осенняя неделя добра»	7-9-е	26.10–30.10	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР
Ноябрь			
"Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	7-9-е	09.11–13.11	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР
Благотворительная акция «ЧудоЁлка»	7-9-е	Ноябрь-декабрь	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР
Декабрь			
Подготовка к новогодним праздникам «Новогодний переполох»	7-9-е	До 20.12	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР Классные руководители
Январь			
Творческий конкурс «Рождественская звезда»	7-9-е	До 15.01	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР Классные руководители
Февраль			
«День защитника Отечества»	7-9-е	28.01–01.02	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР Классные руководители

Март			
«Международный женский день»	7-9-е	04.02–08.02	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР Классные руководители
«Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	7-9-е	24.02–26.02	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь
Апрель			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	7-9-е	22.03–26.03	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР Классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	7-9-е	29.03–02.04	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР Классные руководители
Май			
Выборы председателя Совета дела на 2023/24 учебный год	7-9-е	21.04	Советник директора по ВР Замдиректора по ВР Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	7-9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	7-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	7-9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Ноябрь			

Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	7-9-е	Ноябрь	Психолог Ответственный за экскурсии
Декабрь			
Игра «Персонажи и профессии»	7-9-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	7-9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	7-9-е	Январь	Классный руководитель Психолог
Февраль			
Экскурсия на предприятие	7-9-е	Февраль	Классный руководитель
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями разных профессий»	7-9-е	Март	Классный руководитель
Апрель			
Экскурсия на предприятие	7-9-е	Февраль	Классный руководитель
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	7-9-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Торжественные линейки: «День знаний» «До свидания учебный год! Здравствуй, лето!»	5-е, 9-е	01.09. май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	7-9-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР
Сентябрь			
«День окончания Второй мировой войны. Исторический час»»	7-9-е	02.09	Замдиректора по ВР Классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом. Час юного патриота»	7-9-е	03.09	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Декада безопасности дорожного движения	7-9-е	19.09–30.09	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	7-9-е	26.09	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Октябрь			
День гражданской обороны. Квест –игра «Действия в чрезвычайных ситуациях»	7-9-е	26.09	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
Международный день пожилых людей.	7-9-е	01.10	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя. День школьного самоуправления «Дублёры» Праздничный концерт « Учителя, вы в нашем сердце!»	7-9-е	05.10	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Всемирный день улыбки. Акция «Поделись улыбкою своей!»	7-9-е	октябрь	Советник директора по ВР Педагог-психолог
Ноябрь			
Благотворительная акция «Осенняя неделя добра»	7-9-е	01.11-30.11	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители

День народного единства «Живые страницы истории»	7-9-е	04.11	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Благотворительная акция «Чудо Ёлка»	7-9-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители
День матери « Той, что дарует нам жизнь и тепло»	7-9-е	27.11.	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	7-9-е	30.11.	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Декабрь			
Новогодний праздник	7-9-е	23.12	Замдиректора по ВР
Творческая мастерская «Новогодний переполох»	7-9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	7-9-е	03.12	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День героев Отечества «Герои Отечества: имена и их подвиги»	7-9-е	09.12	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации Квиз «Конституция»	7-9-е	12.12	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Новогодние представления «Новый год к нам мчится»	7-9-е	С 20.12	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР

			Классные руководители
Январь			
Творческий конкурс «Рождественская звезда»	7-9-е	07.01	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Час нравственности «Пусть поколения знают» Акция «Блокадный хлеб»	7-9-е	27.01.	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Февраль			
День Российской науки «Хочу всё знать»	7-9-е	08.02	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за приделами Отечества.	7-9-е	15.02	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка	7-9-е	21.02	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Рыцарский турнир, освященный Дню защитника Отечества	7-9-е	22.02	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Творческий конкурс «Яркая Масленица»	7-9-е	28.02	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители

Март			
Международный женский день «Весна, цветы и комплименты»	7-9-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»	7-9-е	18.03	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	7-9-е	18.03–24.03	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Апрель			
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	7-9-е	23.04	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Всемирный день здоровья « В здоровом теле-здоровый дух»	7-9-е	апрель	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры
День космонавтики, 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли»	7-9-е	12.04	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли «Земля-наш дом»	7-9-е	22.04	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	7-9-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Май			
Праздник весны и труда	7-9-е	01.05	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР

			Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	7-9-е	09.05	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День детских общественных объединений	7-9-е	19.05	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности и культуры	7-9-е	19.05	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День защиты детей	7-9-е	01.06	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День русского языка	7-9-е	06.06	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День России	7-9-е	12.06	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Акция «Свеча Памяти»	7-9-е	22.06	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Информация о	7-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

деятельности РДШ, сайт школы			Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Сентябрь			
Праздник «День Знаний	7-9-е	1 сентября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	7-9-е	3 сентября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	7-9-е	5 сентября	Советник директора по ВР Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	7-9-е	7 сентября	Советник директора по ВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности	7-9-е	8 сентября	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
1.Выставка рисунков «Лето звонкое, будь со мной» 3.Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека	7-9-е	сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	7-9-е	17 сентября	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	7-9-е	сентябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
1.Выставка рисунков «Мир моей семьи» 2.Конкурс стихов «Тепло	7-9-е	сентябрь	Советник директора по ВР Классные

родного дома» 2.Круглый стол «Семья и семейные ценности»			руководители Активисты РДШ
1) Выборы активов в классах 2) Прием учащихся школы в члены РДШ	7-9-е	сентябрь	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Октябрь			
Международный день пожилых людей. Международный день музыки	7-9-е	1 октября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День учителя. Праздничная акция для учителей.	7-9-е	5 октября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Акция «Чистый школьный двор»	7-9-е	октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День отца в России	7-9-е	16 октября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Международный день школьных библиотек	7-9-е	25 октября	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина	7-9-е	26 октября	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	7-9-е	октябрь	Классные руководители
Заседание Совета РДШ	7-9-е	октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора

			по ВР Активисты РДШ
Ноябрь			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака	5 -е	3 ноября	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День народного единства	7-9-е	4 ноября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	7-9-е	6 ноября	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	7-9-е	8 ноября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День начала Нюрнбергского процесса	7-9-е	20 ноября	Советник директора по ВР Активисты РДШ
Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» 1. Выставка рисунков ко Дню матери 2. Выставка фотографий ко Дню Матери	7-9-е	25 ноября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День Государственного герба Российской Федерации	7-9-е	30 ноября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Декабрь			
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	7-9-е	3 декабря	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ

День добровольца (волонтера) в России	7-9-е	5 декабря	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Международный день художника	7-9-е	8 декабря	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День Героев Отечества	7-9-е	9 декабря	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День Конституции Российской Федерации	7-9-е	12 декабря	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	7-9-е	25 декабря	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	7-9-е	27 декабря	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
1) Конкурс: «Украсть свой класс» 2) Новогодние праздники: «Праздник елки и зимы» «Путешествие в новогоднюю сказку». 3) Конкурс новогодних игрушек	7-9-е	декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Акция «Покормите птиц зимой»	7-9-е	декабрь	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Заседание Совета РДШ	7-9-е	декабрь	Замдиректора по ВР

			Советник директора по ВР Активисты РДШ
Январь			
1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Акция: «Рождество вместе!»	7-9-е	январь	Классные руководители
Акция «Кормушка»	7-9-е	январь	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День российского студента	7-9-е	25 января	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Активисты РДШ
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Библиотечный урок «Блокадный Ленинград»	7-9-е	27 января	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Февраль			
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	7-9-е	2 февраля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР
День российской науки	7-9-е	8 февраля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-9-е	15 февраля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Активисты РДШ
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни Военно-спортивная игра «Юные защитники России». «Веселые старты»	7-9-е	16-22 февраля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Активисты РДШ Учителя физкультуры
Международный день	7-9-е	21 февраля	Замдиректора по ВР

родного языка			Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Заседание Совета РДШ	7-9-е	февраль	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Активисты РДШ
Март			
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	7-9-е	3 марта	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Активисты РДШ
1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2. Изготовление открыток учителям. 3. Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»	7-9-е	1-7 марта	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова	7-9-е	13 марта	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Активисты РДШ
День воссоединения Крыма с Россией	7-9-е	18 марта	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Всемирный день театра	7-9-е	27 марта	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Активисты РДШ
Апрель			
1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц»	7-9-е	10 апреля	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	7-9-е	12 апреля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители

			Активисты РДШ
Заседание Совета РДШ	7-9-е	апрель	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Активисты РДШ
Всемирный день земли	7-9-е	22 апреля	Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Май			
Праздник Весны и Труда	7-9-е	1 мая	Советник директора по ВР Активисты РДШ
День Победы 1) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	7-9-е	3-9 мая	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
День детских общественных организаций России	7-9-е	19 мая	Советник директора по ВР Активисты РДШ
День славянской письменности и культуры	7-9-е	24 мая	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Активисты РДШ
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов»	7-9-е	сентябрь	Классные руководители
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	7-9-е	сентябрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	7-9-е	октябрь	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей	7-9-е	ноябрь	Классные руководители

фотовыставкой «Любимые пейзажи»			
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	7-9-е	декабрь	Классные руководители
Где работают наши родители: экскурсии классов начальной школы на предприятия города, села	7-9-е	январь, апрель	Классные руководители
День здоровья	7-9-е	апрель	Классные руководители
Экологический проект «Придорожный мусор»	7-9-е	апрель	Классные руководители
«Как это делается?»: экскурсии на предприятия.	7-9-е	в течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	7-9-е	Сентябрь–май	Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	7-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	7-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей)!	7-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	7-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	7-9-е	Сентябрь–май	Учитель физкультуры
Дополнительное образование	7-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	7-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	7-9-е	Сентябрь–май	Руководитель волонтёрского отряда «Эколята»

Здоровый образ жизни	7-9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Фельдшер
Сентябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	7-9-е	День учителя – до 18.09	Учитель ИЗО
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	7-9-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	7-9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	7-9-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Декабрь			
Зимняя благотворительная акция (оформление вывески класса)	7-9-е	До 22.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Творческий конкурс «Новогодний переполох»	7-9-е	До 15.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Январь			
Творческий конкурс «Рождественская звезда»	7-9-е	До 15.01	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Фотовыставка, посвящённая освобождению Нойхаузена от фашистских захватчиков.	7-9-е	До 15.01	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	7-9-е	День защитника Отечества-до 23.02 Масленица до 01.03	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Март			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	7-9-е	Международный женский день – до 12.02	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО

		Неделя детской книги – до 01.03	
Апрель			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	7-9-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Весенняя благотворительная акция (оформление вывески класса)	7-9-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	7-9-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9-е	Каждый понедельник . 1-й урок	Классные руководители
Информационный классный час	5-9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Классный час по программе «ПДД»	5-9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час по программе «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»	5-9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5-9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9-е	03.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5-9-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	7-9-е	01.12	Классные руководители Медработник
Урок мужества ко	1-11-е	03.12	Классные руководители

Дню Неизвестного Солдата			Замдиректора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–11-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–11-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Солдаты Отечества»	1–11-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России «Мы вместе! Крым и Россия»	1–11-е	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–11-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–11-е	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи. «Семья и семейные ценности»	1–11-е	До 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с	5–9-е	В течение года	Классные

обучающимися класса			руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Профилактика негативного семейного воспитания	индивидуальные профилактические беседы	В течении года	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники

учебной деятельности			Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	5–9-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5–9-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5–9-е	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	5–9-е	10.09	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5–9-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый	5–9-е	04.10	Учителя ОБЖ

урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)			Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	5–9-е	06.10	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	5–9-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Ноябрь			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5–9-е	11.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	5–9-е	16.11	Учителя физкультуры Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	10.12	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Март			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–11-е	01.03	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9-е	01.03	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–11-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–11-е	30.04	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–11-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и	1–11-е	Один раз в четверть по графику Сентябрь Январь Март	Замдиректора Классные руководители

безнадзорности»			
Консультации с психологом	1–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	5–11-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5–11-е	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за

			проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–11-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	5–11-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
День открытых дверей		13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–7-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	1–11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР

Эколого-благотворительная акция фонда «Добрые крышечки»	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–11-е	До 09.09	Замдиректора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	1–11-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
Октябрь			
День учителя. Международный день учителя	1–11-е	05.10	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР
Благотворительная акция «Осенняя неделя добра»	1–11-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР
Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР
Посвящение в читатели	6-е	26.10	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Заведующий библиотекой
Ноябрь			
Благотворительная акция «ЧудоЁлка»	1–11-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет
Декабрь			
Новогодний праздник	5–11-е	23.12	Замдиректора по ВР
«Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития		Декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы»	1–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по

Акция «Подарки для ветеранов»			ВР
Февраль			
Масленица	1–11-е	28.02	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–11-е	22.02	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–11-е	18.03–24.03	Заведующий библиотекой Классные руководители 1–10-х классов
Большой концерт к Международному женскому дню	1–11-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов
Апрель			
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	1–11-е	23.04	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	8–11-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–11-е	28.04	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Май			
Акция «Бессмертный полк»	8–11-е	9 мая	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			

В течение года			
Информация о деятельности РДШ, сайт школы	1-11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Сентябрь			
Праздник «День Знаний	1-11-е	1 сентября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11-е	3 сентября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	1-11-е	5 сентября	Советник директора по ВР классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-11-е	7 сентября	Советник директора по ВР классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-11-е	8 сентября	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
1. Посвящение в Первоклассники 2. Выставка рисунков «Лето звонкое, будь со мной» 3. Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека	1-е; 2-4 -е	сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	5-11-е	17 сентября	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	1-8-е	сентябрь	Советник директора по ВР классные руководители
1. Выставка рисунков	1-6-е	сентябрь	Советник директора по

«Мир моей семьи» 2.Конкурс стихов «Тепло родного дома» 2.Круглый стол «Семья и семейные ценности»	7-8-е 9-11-е		ВР классные руководители активисты РДШ
1) Выборы активов в классах 2) Прием учащихся школы в члены РДШ	1-11 -е	сентябрь	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Октябрь			
Международный день пожелых людей. Международный день музыки	1–11-е	1 октября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День учителя. Праздничная акция для учителей.	1–11-е	5 октября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Акция «Чистый школьный двор»	1–11-е	октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	7-11 -е	8 октября	Советник директора по ВР классные руководители
День отца в России	1–11-е	16 октября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Международный день школьных библиотек	1–11-е	25 октября	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина	8-11-е	26 октября	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	1-11-е	октябрь	классные руководители
Заседание Совета РДШ	5-11-е	октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР

			активисты РДШ
Ноябрь			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака	1-8 -е	3 ноября	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День народного единства	1-11-е	4 ноября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	1-8-е	6 ноября	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-11-е	8 ноября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День начала Нюрнбергского процесса	8-11-е	20 ноября	Советник директора по ВР активисты РДШ
Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» 1. Выставка рисунков ко Дню матери 2. Выставка фотографий ко Дню Матери	1-11-е 1-4-е 5-11-е	25 ноября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День Государственного герба Российской Федерации	1-11-е	30 ноября	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Декабрь			
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-11-е	3 декабря	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День добровольца (волонтера) в России	1-11-е	5 декабря	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Международный день	1-11-е	8 декабря	Замдиректора по ВР

художника			Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День Героев Отечества	1-11-е	9 декабря	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День Конституции Российской Федерации	1-11-е	12 декабря	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	7-11-е	25 декабря	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	5-11-е	27 декабря	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
1) Конкурс: «Укрась свой класс» 2) Новогодние праздники: «Праздник елки и зимы» «Путешествие в новогоднюю сказку». 3) Конкурс новогодних игрушек	1-11-е	декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Акция «Покормите птиц зимой»	1-8-е	декабрь	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Заседание Совета РДШ	5-11-е	декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР активисты РДШ
Январь			
1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Акция: «Рождество вместе!»	1-8-е	январь	Классные руководители

Акция «Кормушка»	1-6-е	январь	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День российского студента	5-11-е	25 января	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР активисты РДШ
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Библиотечный урок «Блокадный Ленинград»	1-11-е	27 января	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Февраль			
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	6-8-е	2 февраля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР
День российской науки	1-11-е	8 февраля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-8-е, 9-11-е	15 февраля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР активисты РДШ
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни Военно-спортивная игра «Юные защитники России». «Веселые старты»	1-11-е 5-11-е 1-4-е	16-22 февраля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР активисты РДШ учителя физкультуры
Международный день родного языка	1-11-е	21 февраля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Заседание Совета РДШ	5-11-е	февраль	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР активисты РДШ
Март			
200 лет со дня рождения	1-6-е	3 марта	Замдиректора по ВР

Константина Дмитриевича Ушинского			Советник директора по ВР активисты РДШ
1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2. Изготовление открыток учителям. 3. Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»	1-11-е 5-8-е 1-6-е	1-7 марта	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова	1-8-е, 9-11-е	13 марта	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР активисты РДШ
День воссоединения Крыма с Россией	1-8-е	18 марта	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
Всемирный день театра	1-8-е, 11-е	27 марта	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР активисты РДШ
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	4-7-е	28 марта	Советник директора по ВР активисты РДШ
Апрель			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова	5-8-е	1 апреля	Советник директора по ВР Учителя музыки
1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц»	1-6-е	10 апреля	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11-е	12 апреля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского	5-8,11-е	12 апреля	Советник директора по ВР активисты РДШ
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	5-8,11-е	19 апреля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР

пособникамив годы Великой Отечественной войны			классные руководители активисты РДШ
Заседание Совета РДШ	5-11-е	апрель	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР активисты РДШ
Всемирный день земли	1-8-е	22 апреля	Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
День российского парламентаризма	11--е	27 апреля	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР активисты РДШ
Май			
Праздник Весны и Труда	5-8-е	1 мая	Советник директора по ВР активисты РДШ
День Победы 1) Участие в акции «Вахта Памяти» 2) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» 3) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	1-11-е 7-9-е 1-8е 1-6-е	3-9 мая	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
240 лет со дня основания Черноморского флота	5-8-е	13 мая	Советник директора по ВР активисты РДШ
320 лет со дня основания Балтийского флота	5-8-е	18 мая	Советник директора по ВР активисты РДШ
День детских общественных организаций России	5-11-е	19 мая	Советник директора по ВР активисты РДШ
День славянской письменности и культуры	1-11-е	24 мая	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР классные руководители активисты РДШ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–11-е	Сентябрь–май	Учитель ИЗО Классные руководители

Государственные символы России	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей)!	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	1–11-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности
Дополнительное образование	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–11-е	Сентябрь–май	Руководитель волонтерского отряда «Эколята»
Здоровый образ жизни	5–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Фельдшер
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–11-е	День учителя – до 18.09	Учитель ИЗО
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–11-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель кафедры «Естественные науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного	4–11-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО

праздника»			
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель кафедры «Естественные науки»
Зимняя благотворительная акция (оформление вывески класса)	1–11-е	До 22.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель кафедры «Естественные науки»
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–11-е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	08.02 – День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Готовимся к экзаменам	9-е	Февраль–май	Замдиректора по УВР
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель кафедры «Естественные науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–11-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Весенняя благотворительная акция (оформление вывески класса)	1–11-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО

Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	май	Руководитель кафедры «Естественные науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–11-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

Общая характеристика МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	
Тип	Общеобразовательная организация
Кадровый состав	<p>Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования. МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. 33 педагога.</p> <p>98% педагогов имеет высшее профессиональное образование.</p> <p>Из них 11 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 16 – на первую, 6 имеют соответствие занимаемой должности</p>
Материально-техническая оснащённость образовательного процесса	<p>Кабинеты информационных технологий (компьютерные классы) - Персональные компьютеры для учащихся Персональный компьютер для учителя Мультимедиа проектор Экран Принтеры лазерные Сканеры Локальная сеть Лицензионное программное обеспечение Учебные кабинеты Автоматизированное рабочее место учителя-предметника (АРМ) - 4: персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер лазерный. Источник бесперебойного питания (ИБП) Лицензионное программное обеспечение Библиотека Автоматизированное рабочее место (АРМ) библиотекаря: персональный компьютер с выходом в интернет,</p>

	многофункциональное устройство с возможностями копира, сканера, принтера лицензионное программное обеспечение
--	--

Кадровые, психолого-педагогических условия реализации ООП ООО

Состав педагогических кадров (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Всего педагогических работников (количество человек)	37	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	36
	со средним специальным образованием	1
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	37	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	33
	Высшую	16
	Первую	10
	Соответствуют занимаемой должности	7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	33
	Педагог-психолог	1
	Соц.педагог	1
	воспитатель	1
	Педагог-библиотекарь	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2
	5 – 10 лет	2
	От 10 и выше лет	33

Сведения о материально-технической базе учреждения

Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м2)	2 352
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	22
Их площадь (м2)	942
физкультурный зал	2
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	да
число посадочных мест в столовых, буфетах	76
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (%)	95
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов в т. ч. школьных учебников (ед)	20 26 807 (12 699)
Наличие: Водопровода, центрального отопления канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и	2

вычислительной техники	
в них рабочих мест с ЭВМ	27
Число персональных ЭВМ (ед)	99
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	99
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	72
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
выделенная линия	да
Скорость подключения к сети Интернет:	от 5 мбит/с и выше
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	99

Выполнение учебного плана основной школы обеспечено следующими учебниками:

№ п/п	Авторский коллектив учебника	Наименование учебника	Класс	Издательство
	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	5	Издательство «Просвещение»
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	5	АО «Издательство «Учебная литература»
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика (в 2 частях)	5	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	5	АО "Издательство "Просвещение"
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	Издательство «Просвещение»
	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство «Просвещение»
	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Издательство «Просвещение»
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	АО "Издательство "Просвещение"
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство «Просвещение»
	А.В. Камкин	Истоки	5	Издательство «Истоки»
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
	Александрова О.М., Загоровская	Русский родной язык	6	АО

	О.В., Богданов С.И. и др.			«Издательство «Учебная литература»
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика (в 2 частях)	6	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	6	АО "Издательство "Просвещение"
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	6	Издательство «Просвещение»
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России.		
	6 класс. В 2-х частях	6	Издат ельст во «Про свеще ние»	
	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
	Лобжанидзе А. А.	География	5-6	Издательство «Просвещение»
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство «Просвещение»
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство «Просвещение»
	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Издательство «Просвещение»
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	АО "Издательство "Просвещение"
	А.В. Камкин	Истоки	6	Издательство «Истоки»
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	7	АО «Издательство «Учебная литература»
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	Литература. В 2-х частях	7	Издательство

	Коровин В.И.			«Просвещение»
	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др-	Алгебра. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»
	Атанасян Л. С, Бутузov В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	7	ДРОФА
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»
	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	Издательство «Просвещение»
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история.	7	Издательство «Просвещение»
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России.		
	7 класс. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»	
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География	7	Издательство «Просвещение»
	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство «Просвещение»
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство «Просвещение»
	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Издательство «Просвещение»
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	АО "Издательство "Просвещение"
	А.В. Камкин	Истоки	7	Издательство «Истоки»
	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
	Александрова О.М., Загорovская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	8	АО «Издательство «Учебная литература»
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и ДР-	Алгебра. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»
	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	ДРОФА
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко	Английский язык. 8 класс	8	Издательство

	О.Е. и др.			«Просвещение»
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	8	АО Издательство «Просвещение»
	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д., и др.	Английский язык. Второй иностранный язык.	8	АО Издательство «Просвещение»
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Издательство «Просвещение»
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России.		
	8 класс. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»	
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
	Лобжанидзе А.А. Кузнецов А.П., Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	8	Издательство «Просвещение»
	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия	8	Издательство «Просвещение»
	Угринович Н.Д.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»
	Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
	Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	9	АО «Издательство «Учебная литература»
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др. /Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
	С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, И. Б. Агафонова, Н. И. , Н. И. Сонин	Биология	9	АО "Издательство "Просвещение"

	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение»
	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.			
		География	9	АО "Издательство "Просвещение"
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
	Габриелян О.С.,	Химия	9	ДРОФА
	Угринович Н.Д	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Школа обладает необходимым потенциалом для решения педагогических задач.

Продуктивно решены вопросы повышения профессиональной квалификации педагогов, способных решать задачи предпрофильного обучения и выполнять работу по развитию интеллектуальных, креативных и физических возможностей обучающихся, максимально удовлетворять образовательные потребности участников образовательного процесса, обеспечить новое качество образования в рамках президентских инициатив, расширить возможности социализации обучающихся, их подготовки к профессиональному самоопределению.

Фонд учебно-методической литературы, учебно-информационный фонд содержится в хорошем состоянии, информация о библиотечном фонде размещена на сайте школы, на информационных стендах в библиотеке школы, ежегодно представляется обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам на педагогическом совете.