

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Г. ГУРЬЕВСКА**

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д. 42,

тел./факс: 8(4012)741250, e-mail: gurevsk-shkola1@yandex.ru

01.01.2024 г

**Самоанализ
работы в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска за 2023 год.**

На конец 2022/2023 учебного года в школе функционировало 28 класс-комплектов, из них 20 классов работали как интегрированные. 87 учащихся обучались по адаптированным программам. Для 10 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому (в прошлом учебном году – 14). Была организована работа четырех кадетских классов, в которых обучалось 126 учащихся.

Учебные планы и программы за 2022-2023 учебный год по всем предметам выполнены полностью.

Итоги успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска за 2022-2023 учебный год следующие:

Классы	Движение учащихся				Успеваемость					Пропуски уроков		
	начало года	прибыл	выбыл	конец года	"5"	"4" и "5"	с одн. "3"	с одн. "2"	2 и "2"	всего	по уважительной причине	б
1а	28	2	1	29	0	0	0	0	0	1931	1931	
1б	29	0	0	29	0	0	0	0	0	1489	1489	
1в	27	3	1	29	0	0	0	0	0	1958	1958	
1г	26	4	2	28	0	0	0	0	0	1820	1820	
2а	32	3	2	33	5	20	3	0	1	1931	1931	
2б	33	1	0	34	7	19	3	0	0	2339	2339	
2в	33	0	0	33	6	14	3	0	2	3511	3511	
3а	32	2	0	34	5	16	3	2	0	3325	3325	
3б	32	2	1	33	2	23	2	0	0	3065	3065	
3в	31	0	1	31	0	18	2	0	0	3673	3673	
4а	32	1	0	33	0	18	2	0	0	2969	2969	
4б	32	1	1	32	3	11	5	0	0	1137	1137	
4в	33	2	2	33	1	19	3	0	0	2373	2373	
5а	32	2	1	33	3	12	1	4	0	4389	4389	
5б	33	0	0	33	4	12	1	0	0	4952	4952	
5в	33	0	4	29	2	6	3	1	1	4285	4285	
6а	32	0	0	32	1	9	2	0	0	1660	1660	
6б	34	0	1	33	1	14	0	0	1	2740	2740	
6в	33	1	1	33	3	8	3	0	1	5242	5242	
7а	33	2	3	32	1	10	1	2	0	6468	6468	
7б	33	2	0	35	0	5	2	2	0	5027	5027	
8а	31	0	0	31	0	6	0	1	0	3775	3775	
8б	34	0	0	34	3	6	2	1	0	4230	4230	
8в	32	0	2	30	3	4	0	0	0	6325	6325	3
9а	29	0	0	29	1	6	1	0	0	3287	3287	
9б	32	1	1	32	2	5	1	0	0	3715	3641	7

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

9В	32	0	1	31	1	8	2	0	0	2850	2850	
10	33	3	10	26	0	5	1	3	2	5598	5598	
Итого	886	32	35	884	54	274	46	16	8	96064	95990	4

Результаты 2021-2022 учебного года:

Итог о:	844	22	17	849	52	282	40	3	16	75790	75333	457
--------------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	----------	-----------	--------------	--------------	------------

Количество пропусков уроков в динамике за три учебных года:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
65846	75333	95990

Количество пропусков уроков без уважительной причины в динамике за три учебных года:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
798	457	465

Администрацией школы проводились рейды по классам с целью выявления отсутствующих на уроках, ежедневно собирались сведения от классных руководителей о пропусках учащимися уроков, велась индивидуальная работа с учениками, пропускающими занятия без уважительной причины, велся контроль работы классных руководителей по предупреждению пропусков.

По итогам года в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска по сравнению с итогами прошлого учебного года увеличилось количество обучающихся на 35 человек, увеличилось количество отличников (на 2), но сократилось количество хорошистов (на 8), увеличилось количество обучающихся с одной «3» на 6 человек. Увеличилось количество переведенных условно на 5 человек.

С целью повышения успеваемости администрацией школы в течение учебного года осуществлялся плановый внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- организация занятий, посещаемость.
- санитарно-гигиенический режим, техника безопасности организации учебного процесса, здоровьесбережение
- ведение школьной документации
- преподавание учебных предметов и подготовка к ним
- работа по подготовке к итоговой аттестации (административные контрольные работы, участие в тестировании через систему СтатГрад, постоянный мониторинг качества знаний и процесса обучения по русскому и математике, отслеживание результатов обучения на основе контрольных работ и ознакомление родителей с ними и т.д.)
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации
- работа с учащимися, имеющими пониженный уровень мотивации

- организация работы профильных классов
- работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	890	887	888	884	884
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	9	24	44	46	54
Хорошисты	169	192	240	239	274
С одной «3»	58	43	57	66	46
С одной «2»	16	9	11	12	16
С двумя и более «2»	14	16	7	8	8
% качества	26	31,8	36,7	37,06	42,65
Средний балл	3,23	3,31	3,4	3,4	3,46
% успеваемости	95,6	96,3	97,67	97,4	97

С целью повышения успеваемости в течение года велся мониторинг качества знаний внешний и внутренний, по итогам которого осуществлялся внутришкольный контроль над состоянием обучения в выпускных, интегрированных, понижающих показатели обучения классах, проводились малые педсоветы с приглашением учащихся и их родителей.

По итогам года выросло количество отличников и хорошистов. Снизилось количество с одной «3». Переведено условно – 24 обучающихся. Наблюдается рост среднего балла и качества знаний учащихся на протяжении учебного года. Велся контроль работы вновь прибывших специалистов. Осуществлялся контроль над адаптацией 1-х, 5-х классов, мониторинг успеваемости учащихся с ОВЗ, плановые административные контрольные работы в выпускных классах, в 3,4,5 и 8 классах; участие в ВПР (осенний и весенний периоды), его анализ, корректировка учебных траекторий учащихся. По плану в апреле – мае была проведена промежуточная аттестация во всех классах по всем предметам учебного плана.

В течение учебного года учителя-предметники поэтапно анализировали образовательные достижения учащихся: сравнивали результаты четвертей, результаты входного контроля, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Анализ качества знаний по результатам года показывает положительную динамику по всем предметам учебного плана.

Но при этом, общие показатели качества обучения по итогам текущего года ниже показателей прошлого учебного года, на что есть объективные причины. Динамика качества обученности отражена в нижеприведенной таблице.

Качество обученности				
Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2018-2019	56%	37%	34%	44%
2019-2020	70%	38%	29%	49%
2020-2021	62%	32%	18%	43%
2021-2022	64%	32%	46%	45%
2022-2023	63,2%	32%	15%	43%

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний в целом по школе последние пять лет повышалось. 2019-2020 учебный год по объективным причинам (карантин) из этой оценки выпадает, но тем не менее после него качество обучения выровнялось.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в отчетном учебном году следующие:

клас с	предмет	учитель	Кол-во учащихся	оценка				Ср.балл	Качеств
				«5»	«4»	«3»	«2»		
ОГЭ									
Всего									
	математика	Лобанцева О.В. Тюрина О.Г.	26 49 75	0 0 0	8 19 27	18 30 48	0 0 0	3,3 3,38 3,36	30,76 38,77 36,23
	Русский	Тутаева Т.В., Кашина М.М.	49 26 75	12 2 14	26 7 33	11 17 28	0 0 0	4,0 3,42 3,81	77,6 34,61 62,6
	Обществозн.	Данилова Т.А. Есина Н.К.	31 14 45	3 2 5	22 11 33	6 1 7	0 0 0	3,9 4,0 3,95	81 92,8 84,4
	Биология	Кирюшина Л.Э.	3	0	2	1	0	3,66	66,7
	география	Семерякова М.Н	37	8	14	15	0	3,81	59,45
	химия	Энгель О.И.	2	0	1	1	0	3,5	50
	физика	Кононова И.А.	1	-	-	1	-	3,0	0
	информатика	Николаева Л.Ю.	55	4	19	32	0	3,5	42
	английский яз.	Конивцова С.Н. Аликина Л.А.	5 2 7	3 1 4	2 1 3	0 0 0	0 0 0	4,6 4,5 4,57	100 100 100
По классам									
9 А	математика	Лобанцева О.В.	26	0	8	18	0	3,3	30,76
	Русский	Кашина М.М.	26	2	7	17	0	3,42	34,6
	география	Семерякова М.Н.	13	4	6	3	0	4,07	77
	Обществ.	Есина Н.К.	14	2	11	1	0	4,0	92,8
	информатика	Николаева Л.Ю.	23	2	9	12	0	3,56	47,8
	биология	Кирюшина Л.Э.	1	0	1	0	0	4,0	100

	химия	Энгель О.И.	1	0	0	1	0	3,0	0
9Б	математика	Тюрина О.Г.	22	0	9	13	0	3,4	40,9
	Русский	Тутаева Т.В.	22	5	10	7	0	3,9	68,2
	Обществознани е	Данилова Т.А.	13	2	8	3	0	3,92	77
	география	география	15	3	4	8	0	3,66	46,7
	информатика	информатика	13	1	4	8	0	3,46	38,5
	биология	Кирюшина Л.Э.	1	0	1	0	3,0	0	0
	Англ.язык	Конивцова С.Н., Аликина Л.А.	1 1	0 1	1 0	0 0	0 0	4,0 5,0	100 100
9В	математика	Тюрина О.Г.	27	0	10	17	0	3,37	37,03
	Русский	Тутаева Т.В.	27	7	16	4	0	4,1	85,2
	Обществознани е	Данилова Т.А.	18	1	14	3	0	3,9	83,3
	физика	Кононова И.А.	1	0	0	1	0	3,0	0
	география	Семерякова М.Н.	9	1	4	4	0	3,66	55,6
	информатика	Николаева Л.Ю.	19	1	6	12	0	3,42	36,8
	Англ.язык	Конивцова С.Н., Аликина Л.А.	4 1	3 0	1 1	0 0	0 0	4,75 4,0	100 100
	химия	Энгель О.И.	1	0	1	0	0	4,0	100
	биология	Кирюшина Л.Э.	1	0	1	0	0	4,0	100
ГВЭ									
	математика	Николаева Л.Ю.	13	5	4	4	0	4,07	69
	Русский	Ражина Н.А.	13	1	3	9	0	3,4	31

Динамика результатов ОГЭ за последние шесть лет

ОГЭ	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
математика	3,4	3,3	3,4	3,1	3,3	3,36
русский язык	4,1	3,7	4,0	3,9	3,9	3,81
обществознание	3,7	3,3	3,4		4,0	3,95
биология	3,9	3,3	5		3,0	3,66
география	3,8	3,7	3,7		3,9	3,81
физика	3,7	3,3	4		3,3	3,0
английский яз.	3,0	4,0	5		3,7	4,57
немецкий яз.	-	-	5		-	-
химия	4,0	4,0	3,5		3,0	3,5
литература	5,0	-			-	-
история	3,7	3,5			-	-
информатика		3,7	3,7		3,2	3,5

Результаты ОГЭ за отчетный учебный год выше прошлогодних. Наблюдается рост среднего балла по математике, биологии, английскому языку, химии, информатике. Незначительно снизился средний балл по русскому языку, обществознанию, географии, физике.

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

Ведется в школе работа с учащимися с повышенной мотивацией к обучению, в первом полугодии было организовано участие в первом и втором этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников школьного этапа олимпиады отражено в следующей таблице

Во 2 четверти закончился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ниже представлены его результаты и количество принявших участие.

Общее количество учащихся 4 классов в ОУ	Общее количество участников 4 классов школьного этапа 2	Доля участников от общего количества учащихся 4 классов
1	2	3
96	64	66,66

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 уч.г.). Количество участников по предметам		
Общеобразовательные предметы	4 класс	Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе
Русский язык	53	
Математика	58	

Общее количество учащихся 5-10 классов в ОУ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Общее количество участников 5-10 классов школьного этапа олимпиады (сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	Доля участников от общего количества учащихся 5-10 классов
1	2	3	4	5	6	7	9	10
485	66	68	46	61	57	27	325	67%

Участвовали в олимпиаде на платформе «Сириус» - 269 обучающихся; из них по физике – 87 человек, биологии – 47, химии – 50, математике – 57, информатике – 26.

Во 2 четверти 147 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

4 обучающихся 10 класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, успешно прошли отборочный тур и стали призерами на муниципальном уровне.

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска: 11 победителей и призеров по ОБЖ, физической культуре и биологии.

**Список
призёров и победителей МЭ Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 уч. года**

Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников за последние шесть учебных года

2017/2018	2018/2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
24	23	15	13	34	11

В отчетном учебном году школа работала в рамках проекта «Точка Роста».

**Итоги работы Центра образования естественно-научного и технологического
направления
«Точка роста» по итогам 2022/2023 учебного года**

1. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование индикатора/показателя	
1	Численность детей, обучающихся на начальной ступени образования на момент завершения учебного года	411
2	Численность детей, обучающихся на основной ступени образования на момент завершения учебного года	417
3	Численность детей, обучающихся на старшей ступени образования на момент завершения учебного года	26
4	Ссылка на раздел «Точки роста» на сайте образовательной организации	http://gurevsk-shkola1.ru/index/tochka_rosta/0-56
5	Ссылка на группу «Точки роста» /образовательной организации в социальных сетях	https://vk.com/club207367173
6	ФИО сотрудника, предоставившего информацию	Данилова Татьяна Александровна
7	Контактный телефон сотрудника, предоставившего информацию	89118572747

2. Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и	443	443

	информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	15	15
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

3. Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2022/2023 учебном году

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1.	«ЭкоГрад»	10 класс	34	15
2.	Волонтерский отряд «Эколята»	6 класс	34	15
3.	«Робототехника»	9 класс	136	20
4.	«Эколог»	8 класс	68	15
5	«Познавательная реальность»	3 класс	34	18
6	«Биологическая лаборатория»	6-7 класс	34	13

4. Сведения о программах дополнительного, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2021/2022 учебном году

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1.	Легомоделирование	1 класс	68	20
2	3D моделирование	1 класс	68	20
3	Образовательная робототехника	2-4 классы	68	22

5. Сведения об образовательных программах, реализующихся в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся	Название партнерской образовательной организации	Тип программы (урочная, внеурочная, дополнительное образование)
---	------------------------	----------------------------	------------------	------------------------	--	---

1.	Физика. ВПМ «Физическая лаборатория»	8 классы	36	23	МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	урочная
----	---	----------	----	----	--	---------

6. Сведения об участии обучающихся в школьном муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников олимпиадах по предметам биологии, физики, химии

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	школьный	83	1	4
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	10	1	-
3	Всероссийская олимпиада школьников по физике	школьный	87	1	2
4	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	3	-	-
5	Всероссийская олимпиада школьников по химии	школьный	52	-	-
6	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	19	-	-
7	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	муниципальный	15	-	-
8	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	27	-	-

7. Сведения об участии обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный,	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
---	--------------------------	---------------------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------

		всероссийский)			
1.	Мои экологические стартапы	региональный	5		
2	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	137		
3	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	региональный	5		1
4	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	всероссийский	1	1	
5	Всероссийский педагогический конкурс	всероссийский	1		1
6	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний хоровод"	муниципальный	7	6	1
7	Региональный фестиваль «Формула воды»	региональный	8	6	2
8	Региональная конференция "Тропой открытий В.И.Вернадского"	региональный	6	1	
9	Областной онлайн-конкурс по робототехнике "Мой робот 2022"	региональный	2		2
10	23 Открытая муниципальная научно-практическая конференция "Интеллект. Поиск. Творчество" для учащихся 9-11 классов	муниципальный	2		2
11	Муниципальная научно-практическая конференция «Одиссея разума» для учащихся 5-8 классов	муниципальный	6		
12	Муниципальная научно-практическая конференция «В мир поиска, творчества и науки» для младших школьников	муниципальный	3		
13	Очный тур XIV Региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	региональный	6		
14	Региональные соревнования «39_ Элемент»	региональный	5		5
15	Региональный этап конкурса 3Д моделирования "3 D - профи"	региональный	5	2	1
16	Межрегиональный конкурс 3Д моделирования "3 D - профи" в номинации «Игровые и сюжетные проекты – Школьники»	межрегиональный	1		1

17	Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края в 2022-2023 учебном году»	региональный	5		
18	Федеральный конкурс 3D-технологий «3D LIFE»	всероссийский	1	1	
19	Региональный конкурс VR/AR проектов «Виртуальный музей»	региональный	2		2
20	Региональные конкурсы для центров «Точка роста» на базе ЦРОД. Конкурс исследовательских проектов	региональный	2		
21	Интеллектуальная историческая викторина, посвященная Великой Отечественной войне	муниципальный	10		
22	Заключительный этап Чемпионата по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся «Агро. Бизнес. Старт»	Всероссийский	5		5
23	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1		1
24	Областной конкурс видеороликов «С чего начинается Родина?»	региональный	1		1
25	Международный исторический диктант, посвященный освобождению Ленинграда, победе в Сталинградской битве и на Курской дуге	международный	26		
26	Региональный конкурс проектных работ по программированию в номинации «Промышленный дизайн»	региональный	1		
27	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	9		4
28	Всероссийский финал Фестиваля научно-техничского творчества «3D – ФИШКИ»	всероссийский	2		2
29	Всероссийский конкурс на соискание премии за достижения в развитии российской органической продукции в номинации «Лучший молодежный проект по популяризации органической продукции»	всероссийский	1		
30	Интеллектуальный турнир «BRAINSHAKER. Юниоры». Полуфинал игры при поддержке	региональный	4		

	сети Информационных центров по атомной энергии г. Калининграда.				
31	Региональный конкурс «Здоровый образ жизни»	региональный	2		2
32	Международная программа «Эко-школы. Зеленый флаг»	международный	6		6
33	Региональный конкурс школьных пресс-центров «Марафон Промедиа»	региональный	6	6	

8. Сведения об участии обучающихся в образовательных потоках на базе ГБУ КО НОО «Центра развития одаренных детей» в 2022/2023 учебном году

№	Тематика потока	Количество обучающихся (7-9 класс)	Количество обучающихся (10-11 класс)
1.	Актуальные вопросы педагогической деятельности	2	4
2.	Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам. Олимпиадная подготовка по обществознанию. Лаборатория СМИ. Английский язык	3	
3.	ЦРОД! Камера! Мотор!		4
4.	Интенсив по предмету «Экология». Олимпиадная подготовка по ОБЖ		6
5.	Образовательный интенсив «Точка роста». Естественнонаучное направление. Проектная деятельность (образовательный хакатон)	2	
6.	Организация проектной и исследовательской деятельности в области химии, биологии, физики. Олимпиадная подготовка по географии		4

9. Сведения об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях в 2022/2023 учебном году

№	Название мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество обучающихся
1.	Тематическая экскурсия PRO-образование. Посещение предприятий г. Калининграда	8 классы	45
2.	Экскурсия в Калининградский колледж сервиса и туризма	8-9 классы	60
3.	Классные часы, посвященные профессиональной ориентации	9 классы	96
4.	Классные часы, посвященные профессиональной ориентации «Мир профессий»	8 классы	92

5	Классные часы. День труда. Мир профессий.	2-10 классы	773
6	Конкурсный отбор всероссийской профориентационной смены «ТехноЛидер». Всероссийский детский центр «Смена».	9 класс	2
7	Конкурсный отбор всероссийской профориентационной смены «ТехноЛидер». Всероссийский детский центр «Смена».	10 класс	6
8	Классные часы. 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	2-10 классы	773
9	Классные часы. Год педагога и наставника	2-10 классы	773
10	День музыки. «Что мы музыкой зовём»	2-10 классы	773
11	Классные часы. «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	2-10 классы	773
12	Классные часы. День Учителя. «Какие качества необходимы учителю?»	2-10 классы	773
13	Неделя театра. 160 лет со дня рождения К. Станиславского	2-8 классы	600
14	Экскурсия в Музей Мирового океана	5 классы	56
15	Интеллектуальная викторина, организованная Национальным парком «Куршская коса» «Балтийское море»	5-6 класс	35
16	Областной творческий конкурс «Выборы. Я выбираю» для молодых и будущих избирателей	10 класс	10
17	Экскурсия в Национальный парк «Куршская коса». Знакомство с профессией орнитолог	5-6 классы	46
18	«Орленок-Лидер» онлайн-урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4 классы	353
19	Классный час «День космонавтики»	1-10 классы	789
20	«Орленок-Мастер» онлайн мастер-класс «Театр – наше всё!»	3 класс	29
21	Международный день родного языка	1-10 классы	620
22	День Героев Отечества	1-10 классы	611
23	День призывника	10 класс	31
24	Экскурсия в БФУ им. И. Канта	8-9 классы	60
25	Мастер-класс в АНООВО «Калининградский институт управления»	8-9 классы	90
26	Экскурсия в Форт №5 «Король	8 класс	10

	Фридрих-Вильгельм III»		
27	Конференция (БФУ им.И.Канта) по проблемам полигонов ТБО.	9-10 класс	15
28	Конференция «Природа и Человек», совместно с КОДЮЦЭКТ	8,10 класс	12
29	Всероссийский интеллектуальный турнира «Лига знаний: школы и колледжи»	5-6 классы	5

10. Сведения о муниципальных и региональных мероприятиях для обучающихся и педагогов, прошедших на базе Центра «Точка роста» в 2022/2023 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный,)	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
1.	Родительское собрание «Деятельность Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска»	муниципальный	Родители обучающихся 5-9 классов	46
2.	Фестиваль творческих идей и открытых уроков в рамках кластерного этапа конкурса «Учитель года 2022-2023»	муниципальный	педагоги	7
3.	Всероссийский проект по ранней профориентации 6-10 кл. «Билет в будущее»	всероссийский	8-9 классы	55
4.	Региональный фестиваль «Формула воды»	региональный	2-5 классы 6-9 классы	31
5.	Всероссийский Открытый урок «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», посвященный дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками	всероссийский	8-9 классы	186
6.	Бизнес-игра «Начинающий фермер»	всероссийский	10 класс	5
7.	Муниципальный конкурс «без срока давности»	муниципальный	5,9,10 класс	3
8.	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	региональный	8-9 класс	3
9.	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «Выборы. Взгляд молодых»	муниципальный	10 класс	4
10.	8 Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям	всероссийский	1-6 классы	24
11.	Фестиваль «День российской науки»	муниципальный	1-11 классы	513

12.	Мастер-класс по химии	муниципальный	8 класс	32
14.	Интеллектуальная викторина, организованная Национальным парком «Куршская коса» «Балтийское море»	региональный	5-6 класс	10
15.	Неделя финансовой грамотности. Урок цифры «Цифровое искусство, музыка и ИТ»	всероссийский	1-11 классы	847
17.	«Физическая лаборатория». Открытые уроки по физике для учащихся 8 классов	муниципальный	8 класс 10 класс	32
21.	Муниципальный фестиваль «Радуга детства» для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	1-9 класс	55
22.	Международная природоохранная акция «Марш парков»	всероссийский	1-10 класс	690
23.	Финальный этап областного конкурса исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края»	региональный	10 класс	6
24.	Экологический Марафон	всероссийский	1-10 классы	630
25.	День Конституции РФ	всероссийский	1-11 классы	720
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура и этнос»	региональный	10 класс	15
27.	Региональный фестиваль Эко-баттл «Калининград собирает отдельно»	региональный	6,9,10 класс	18
28.	Всероссийская акция «Сад памяти»	всероссийский	1-10 класс	78
29.	Уроки по энергосбережению. Практические занятия в малых группах. Уроки энергоэффективности, совместно с КОДЮЦЭКТ	региональный	1-10 класс	680
30.	Исследовательские работы качества воды в районе Дамбы. Совместно со школами района и администрацией ГО, союзом водопользователей	региональный	8-10 класс	98
31.	Всероссийский интеллектуальный турнира «Лига знаний: школы и колледжи»	муниципальный/ региональный	5-6 классы	5
32.	Просветительский проект «Неурок географии»	всероссийский	10 класс	32
33.	Олимпиада по биологии «Фоксфорд – 2022»	международный	5-6 класс	5
34.	Муниципальный этап	муниципальный	педагоги физической	2

	Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		культуры	
--	---	--	----------	--

11. Сведения об использовании инфраструктуры Центра «Точка роста» в каникулярный период в 2022/2023 учебном году

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
1	Кружок туризма и краеведения «Виктория». Построение маршрутных карт	5-8 классы	20
2	Мастер-класс «Информатика без границ»	8-9 классы	12
3	Брейн-ринг для учащихся 8-9 классов, посвященный взятию Нойхаузена и штурму Кёнигсберга	8-9 классы	36
4	Творческая мастерская «Лего-мастер»	2 класс	14
5	Мастер-класс «Линия жизни: наше здоровье – в наших руках!»	8 класс	16
6	«Добрая воля, добрые дела, добрая жизнь» (посвящен деятелям науки России)	6 класс	32
7	«Вся правда об электронных сигаретах»	8 класс	31
8	Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда	2-10	610
9	Флешмоб «Я буду первым»	1-10 класс	840
10	Флешмоб «День семьи»	2 класс	32
11	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?	2-10 классы	720
12	Конкурс «Декоративное творчество вместе с мамой»	1-10 классы	92
13	«ПроеКТОриЯ»	2-10 классы	620
14	«Школьные волонтеры». Акции для СВО	1-4 классы	45
15	Муниципальный и областной этап конкурса, посвященный молодым избирателям «Я выбираю. Выбор молодых»	9-10 классы	6
16	День матери	1-10 классы	312
17	Встреча с активом родителей школы	1-10 классы	28
18	Изучение и разработка проектов по биоразнообразию родного края, создание зеленых лабораторий в парке 5 чувств, совместно с КОДЮЦЭКТ, ДЮЦ г.Гурьевска	5-10 классы	32
19	Региональный этап международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог»	4 классы	4
20	I открытый муниципальный шахматный турнир «Ход конем»	4-6 классы	8

12. Сведения об участии обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах в 2022-2023 учебном году

№	Тематика обучения	Количество часов	Количество обучающихся (7-9 класс)	Количество обучающихся
---	-------------------	------------------	------------------------------------	------------------------

				(10-11 класс)
1.	Педагог России	98	2	
2.	Мои интересы	9	2	
3.	Экология – дело каждого	225		15

Итоги работы по реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2022-2023 учебном году

Цели проекта: проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

Этапы работы:

1. Профориентационная (первая) диагностика на цифровой платформе bvbinfo.ru;
 2. Практические мероприятия в очном и онлайн-форматах;
 3. На завершающем этапе пройти сравнительную (вторую) диагностику.
- Получение индивидуальных рекомендаций по построению образовательной траектории.

Участники: 8б – 24 обучающихся, 9б – 31 обучающийся

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Регистрация обучающихся, оформление и сбор документов – согласий от родителей, сканирование согласий и прикрепление их на цифровую платформу bvbinfo.ru	сентябрь 2022г	Кононова И.А.
Профориентационные уроки. Цели: понимание учащимися представлений о различных отраслях в мире профессий: тяжелой и легкой промышленности; машиностроении; добывающей отрасли и т.п.	октябрь 2022г	Кононова И.А., классные руководители
Навигационная диагностика «Понимаю себя» Выводы: Полученные результаты по тесту выявили склонности, способности, готовность к: самооценке своих возможностей, самостоятельности, определенности выбора; выявление темперамента, эмоциональной стабильности. Учащиеся получили рекомендации по итогам тестирования.	октябрь-ноябрь	Кононова И.А.
«Фестиваль профессий»	ноябрь 2022г	Кононова И.А.
Углубленная и сравнительная диагностика «Осознаю» и «Планирую» Выводы: по результатам тестирования у учащихся выявлены: уровень профессиональных интересов и предпочтений, способности и навыки, профили обучения, рекомендованные профильные классы, направления образования, примеры профессий и экзамены, необходимые для поступления, были даны рекомендации по профессиям на основе индивидуальных интересов для каждого учащегося в отдельности.	декабрь 2022г	Кононова И.А.
Проведение итогового (рефлексивного урока). Получение сертификатов	декабрь 2022г	Кононова И.А.

Итоги работы по результатам проверки функциональной грамотности учащихся 8 классов МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска 2022-2023 учебный год

Целью проведения диагностических работ по функциональной грамотности в 8-х классах является выявление уровня сформированности функциональной грамотности учащихся в

соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утверждённой Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019.

обучающихся 8 классов МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска.

Диагностика функциональной грамотности, прежде всего, связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегии поведения. Эти положения предлагают использование задачного подхода для формирования и оценки каждого вида функциональной грамотности.

В функциональную грамотность входят: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

Грамотность включает в себя понимание, оценку и использование текста для достижения конкретных целей, развития собственного потенциала и пополнения знаний.

Для заданий по всем видам грамотности определяются уровни сложности познавательных действий, которые должен выполнить ученик для выполнения данного задания. Выделяются следующие познавательные уровни:

- Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.
- Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснение явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.
- Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Ситуации, предложенные в заданиях, вызвали живой отклик у учащихся, они старались отвечать практически на все вопросы, есть положительные отклики о заданиях в (записи в поле ответов: интересное задание, любопытно, необычно и т.д.). Проявленный к ситуации интерес влияет на качество ответа: дети высказывают свое отношение к ситуации, часто не обращая внимание на инструкцию (требование); стремление изложить свое мнение иногда мешает выполнению познавательной задачи.

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам.

Таблица 1. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности 8 класс

уровень	количество	%	ФГ сформирована	ФГ не сформирована
недостаточный	14	17	83%	17%
низкий	19	23		
средний	31	37		
повышенный	17	20,5		
высокий	2	2,5		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

уровень	Класс, 8А	Класс, 8Б	Класс, 8В	Регион
недостаточный	25,0	22,2	3,6	11,6
низкий	28,6	11,1	28,6	33,3
средний	32,1	40,7	39,3	33,6
повышенный	14,3	18,5	28,6	16,7
высокий	0,0	74	0,0	4,8

Выводы:

1. Результаты выполнения диагностической работы демонстрируют, что 83 % учащихся 8 - х классов преодолели пороговый уровень и выполнили работу не ниже минимального уровня ФГ. Средний уровень обучающихся продемонстрировали - 37% , высокий - 23%.

Анализ результатов выполнения показал, что обучающиеся 8-х классов уверенно работают со сплошными текстами, успешно справляясь с решением задач любого когнитивного уровня. В том случае, когда учащимся предлагаются несплошные тексты (включающие диаграммы, таблицы, схемы), у них возникают затруднения в поиске информации, соотнесения ее с другими источниками.

Креативное мышление - компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. По версии PISA, креативное мышление также способность критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их. Задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний. В каждом из заданий описывается жизненная ситуация, близкая и понятная учащемуся. Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни. Ситуация требует осознанного выбора модели поведения. Вопросы изложены простым, ясным языком и, как правило, немногословны. Требуют перевода с обыденного языка на язык предметной области. Проверяются следующие навыки:

1.Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение: инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения. Используются иллюстрации: рисунки, таблицы.

2.Креативное самовыражение письменное или устное, художественное или символическое.

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ФГ

1.Креативное мышление

- выдвигать свои идеи;
- выбирать и оценивать сильные и слабые стороны модели;
- дорабатывать, совершенствовать модели;
- устанавливать взаимосвязи между частями текста.

Использовать банк заданий, который можно рассматривать в качестве инструментария формирования креативного мышления.

Школьникам может быть проще приобретать необходимые умения, если ситуации, которые они рассматривают, будут для них привычны: сверстники и их семьи, актуальные проблемы.

Вывод:

Результаты диагностической работы позволяют выявить образовательные потребности и затруднения обучающихся и наметить ряд мер для их преодоления. Данные показывают, что результаты нестабильны. Это объясняется:

1. Низкой мотивацией к учению;
2. Ограничением во времени;
3. Неумением распределять время;
4. Неумение работать с информацией, представленной в разной форме.

В результате анализа диагностической работы планируется:

1. Результаты мониторинга довести до всего коллектива на педагогическом совете, подробно проанализировать на МО.
2. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы школы, дополнить разделы ООП и локальных актов, регулирующих систему оценки в ОО положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA: провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).
3. Формирование функциональной грамотности школьников не должно проходить, только в рамках школы, урока. Этот процесс постоянный. Поэтому необходимо через классные собрания привлекать к этой работе и родителей, стараться их научить и показать, как работать над данной проблемой.
4. Применять в уроках активный раздаточный материал. Ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию ФГ.
5. Систематически работать над формированием у учащихся на разных видах текстов (сплошные, несплошные, составные) и их целостных смысловых фрагментов начиная с начальной школы. Разнообразить методические формы работы с текстами. Увеличить учителям начальных классов и учителям-предметникам разнообразие учебных и вспомогательных текстов.
6. Усилить проектную работу, связанную отбором и осмыслением подобных текстов. Усилить возрастной подход к включению в обучение разных видов текстов, актуальных для данного возраста учащихся.
7. Принять участия в мероприятиях по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности в районе.
8. Чтобы повысить мотивацию к обучению необходимо, на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера.
9. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении

обязанностей в классе и т.д. Развитию функциональной грамотности способствуют и внеклассные мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, КВН, литературно-музыкальные композиции, предметные недели .

10.Учащиеся, желающие углубить свои знания, во внеурочное время должны посещать элективные курсы, принимать участие в олимпиадах, выполнять задания на портале РЭШ. Подведя итоги, хотим отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

Итоги работы по реализации проекта Банка России «Формирование финансовой грамотности обучающихся» в 2022-2023 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный,)	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
1	Тематическая квест-игра «В поисках истины»	школьный	5-9	45
2	Неделя финансовой грамотности - просмотр короткометражных мультфильмов - викторины	школьный	1-4 5-8	75 270
3	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (ноябрь 2022г. – апрель 2023г.)	школьный	7-10	270

Перечень достижений педагогов в 2022-2023 уч.году

Название конкурса	Участие	Степень участия
Предметные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.	Участие учеников с 4 по 10 класс	Победители и лауреаты школьного и муниципального этапов
Всемирные Дни наблюдения Птиц	Групповое	Сертификат
Международный конкурсе «Зеленая планета глазами детей»	Индивидуальное	Сертификат
Международный проект «Раздельный сбор мусора»	Групповое	Сертификат
Международная программа «Эко-школы. Зеленый флаг»	Групповое	Сертификат
Областная научно-практическая конференция по программе «Хранители природы»	Коллективное Команда	Лауреаты
Ярмарка экологических проектов	команда	Сертификат
Областная научно-практическая конференция школьников «Конкурс водных проектов».	Индивидуальное	участие
Программы экологического мониторинга «Хранители природы».	Коллективное	Сертификат
Конкурс новогодних игрушек из природного материала(экоцентр)	Индивидуальное	Диплом лауреата
Школьная научно-практическая	Индивидуальное	Призеры, участники

конференция «Проктория»		
Областной конкурс Кормушек из природного материала	Индивидуальное	Призер
Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики».	Коллективное	Участники
Мои экологические стартапы	Индивидуальное	Победители и финалисты
Интеллектуально спортивный марафон «Науки будущего»	Коллективное Команда	Лауреаты
Международный фестиваль «праздник эколят – молодых защитников природы»	Индивидуальное	Победитель
Всероссийский конкурс символов и атрибутов государственной власти РФ и Калининградской области	Индивидуальное	Победитель, лауреаты, дипломанты
Возглавим детство вместе . Арт-модуль	Индивидуальное	Призер
Герои современной России	Индивидуальное	Призер
Первые выборы в Калининградской области	Индивидуальное	Победитель
Областной фестиваль «Будущее с нами»	Индивидуальное	Победитель
Всероссийский конкурс «Слава России»	Индивидуальное	Призер
Региональный фестиваль «Формула воды»	Коллективное и индивидуальное	Лауреат
Научно-практическая конференция «Интеллект.Поиск.Творчество»	Индивидуальное	Победитель
Проектно-исследовательская конференция «Одиссея разума»	Индивидуальное	Сертификаты
Всероссийский конкурс исследовательских работ им.В.И.Вернадского	Индивидуальное	Финалисты
Фестиваль инновационных проектов «ИНОТ-39»	Индивидуальное	Победитель
3Д профи, 3Д моделирование	Индивидуальное	Призеры
Звезды Балтики	Индивидуальное	призер
Муниципальный и областной творческий конкурс молодых избирателей «Выбор молодых. Я выбираю»	Индивидуальное	Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Индивидуальное	Победитель, лауреат
Всероссийский чемпионат «Агро. Бизнес. Старт.»	Индивидуальное	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	индивидуальное	Победители
Региональный конкурс «Здоровый образ жизни»	Индивидуальное	Победитель
Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «3D-ФИШКИ»	Индивидуальное	Сертификаты
Региональный конкурс школьных пресс-центров «Марафон Промедиа»	Групповое	Призеры

- Учителя подготовили участников научно - исследовательских школьной и региональных научно-практических конференций различного уровня.

- Приняли участие в Международной экологической акции «Чистая Балтика» (координаторы – учитель географии Семерякова М.Н.);
- Приняли участие в Международных экологических проектах (координатор – учитель географии Семерякова М.Н.)
- Педагог Семерякова М.Н. проводила занятия в школе РГО на базе Музея МО и БФУ им.Канта, мероприятия в рамках просветительского проекта «НЕурок географии».
- Организована площадка Всероссийского экологического диктанта 2022. Ученики школы приняли активное участие в диктанте, а педагоги в популяризации и распространении экологических знаний.
- Организована площадка Всероссийского географического диктанта 2022. Ученики школы приняли активное участие в диктанте, а педагоги в популяризации и распространении знаний о своей стране.
- Проведены Всероссийские акции «Дни НАУКИ», «Экологический диктант», «Этнографический диктант», «Географический диктант» для учеников с 5 по 10 класс. Приняли участие педагоги МО естественно-научного и точного циклов.
- Педагог Данилова Т.А совместно с учащимися школы приняла участие в конкурсах, посвященных историческим событиям, молодежной историко-патриотической викторине, посвященной Великой Отечественной войне, участие в муниципальной интеллектуально-познавательной игре «Политграмматика», «Историческом диктанте», «Всероссийском правовом (юридическом) диктанте», подготовила призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса и т .д.
- Организована площадка Международной акции «Диктант Победы – 2023», в которой приняли участие обучающиеся 8-10 классов и педагоги школы (Руководитель площадки: Данилова Т.А., организаторы: Шаршева Э.В., Есина Н.К.).
- Педагог Кононова И.А. совместно с учащимися школы реализовывала всероссийский проект «Билет в будущее», сетевое взаимодействие с МБОУ «Добринская ООШ им. Н.С. Спиридонова» в рамках работы центра образования «Точка роста».
- Педагоги Кононова И.А., Тюрина О.Г., Тутаева Т.В., Турманкина Ю.В. участвовали в муниципальном фестивале «Калейдоскоп лучших уроков».
- Учитель физической культуры Вострикова И.А. стала лауреатом муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», победителем муниципального и областного этапов конкурса «Педагог физической культуры».
- Учитель английского языка Конивцова С.Н. стала призером муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».
- Педагоги Данилова Т.А., Кашина М.М., Тутаева Т.В. подготовили победителей и призеров всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Всероссийского конкурса сочинений – 2022, литературной акции «Я пишу сочинение».
- Педагог Ражина Н.А. подготовила победителя муниципального этапа конкурса «Живая классика».

Работа со специалистами, прошедшими переобучение

Организована работа с педагогом, прошедшим переобучение на учителя математики (Энгель О.И.), которая нуждается в методической помощи. Педагог-наставник – Лобанцева О.В., учитель математики высшей квалификационной категории.

Работа с данным специалистом включала следующие формы:

- Самообучение;
- Посещение уроков коллег, консультации по отдельным вопросам;
- Кураторство;
- Участие в мероприятиях, организованных ОУ;

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

- Участие в конкурсах педагогической направленности;
- Повышение квалификации;
- Участие в работе школьного МО и районного МО.

Качество профессиональной подготовки заметно выросло к концу учебного года.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего требования в соответствии с обновленными ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход.

В течение 2022-2023 учебного года проведены курсы и серия семинаров для учителей района по заявленной тематике. Организованы обучающие семинары с методистами управления образования и КОИРО по вопросам реализации ФГОС нового поколения. Проведены консультации для учителей по УМК и тематическому планированию (август - сентябрь).

Иванова М.В., а также педагоги основной школы: Энгель О.И. и Лобанцева О.В. приняли участие в работе открытого семинара по теме «Использование современных педагогических технологий в наставничестве» на базе МБОУ «Храбровская СОШ».

Педагоги школы приняли участие в работе практического семинара по теме «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся «Про_ чтение», 11.01.2023г.

Учителя школы прошли курсы повышения квалификации на базе КОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В рамках кластера составлены и проведены тесты, контрольные работы для учащихся 3 - 4 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир. Проведены школьные и муниципальные туры олимпиад по математике и русскому языку (4 классы). Продолжена работа со школьным сайтом по формированию облачного хранилища дистанционных заданий в рамках кластера.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в первых – четвертых классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развитие рефлексивных способностей.

Учителя 1 - 4 классов активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В данном учебном году педагоги продолжили освоение методов дистанционного обучения в рамках формирования функциональной грамотности. Начальная школа продолжила работу с применением электронного обучения и дистанционных технологий, таких как сервисы «[Яндекс.Учебник](#)», «РЭШ», «[Сферум](#)» и т.д.

- В 2022-2023 учебном году учителя методического объединения начальных классов совместно с детьми участвовали в различных конкурсах школьного и муниципального уровней.
- В текущем учебном году продолжена работа по наставничеству после переобучения (Силачева А.Н.), за которой был закреплен учитель-наставник (Григоревич С.Б.), которая оказывала квалифицированную помощь, посещая её уроки и приглашая на свои, консультируя по всем вопросам деятельности учителя. Помогала составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, различные задания, упражнения и контрольные работы.
- Все педагоги начальной школы отмечены грамотами разных уровней.
- Турманкина Ю.В. участвовала в конкурсе «Калейдоскоп лучших уроков» (муниципальный уровень).

Экспериментальная и инновационная деятельность

- В рамках модернизации процесса образования учителя МО активно участвуют в работе по созданию УМК в школе и в рамках образовательного кластера.
- В рамках кластерного сотрудничества созданы тесты и тренажеры по различным направлениям деятельности в начальной школе.
- Не менее важным и актуальным оказался вопрос автоматизации УП. В соответствии с требованиями времени необходимо оснащение учебными компьютерными программами по предметам, внедрение автоматизированных компьютерных технологий. Учителя МО начальной школы в данном учебном году, в связи с реализацией ФГОС нового поколения в рамках формирования функциональной грамотности и финансовой грамотности, использовали в преподавании элементы электронного обучения и дистанционных технологий, такие как сервисы «[Яндекс.Учебник](#)», «РЭШ», «[Учи.ру](#)», «ЯКласс», [Zoom](#), [Сферум](#) и т.д. Педагоги получили достаточный методический материал, который активно применяли в своей работе на уроках и во внеурочной деятельности удалённо.
- Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. В течение года ученики начальных классов работали над индивидуальными и групповыми проектами. Отчетом о проведенной работе стали уроки-отчёты по защите проектов, конкурс школьного уровня - «Проектория», XI открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция для дошкольников и младших школьников "В мир поиска, творчества, науки" на базе МБОУ СОШ «Школе Будущего» в п. Большое Исаково, Конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Перечень достижений педагогов МО начальной школы в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Участие	Степень участия
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математика	Индивидуальное участие учащихся 4 классов	Победители и призёры муниципального этапа

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Индивидуальное участие учащихся 4 классов	Победители и призёры муниципального этапа
Тематические творческие и интеллектуальные конкурсы на базе МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	Индивидуальное и групповое участие учащихся 1-4 классов	Победители и участники Сертификат
XII открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция для дошкольников и младших школьников «В мир поиска, творчества, науки» на базе МБОУ СОШ «Школа будущего»	Индивидуальное участие учащихся 2 и 4 классов	Участники Грамота
Интерактивный онлайн – курс (математика, русский язык, окружающий мир) для начальной школы Учи.ру	Индивидуальное участие учащихся 1-4 классов	Участники Похвальная грамота, диплом
Интерактивный онлайн – курс (математика, русский язык, окружающий мир) для начальной школы Яндекс.учебник	Индивидуальное участие учащихся 1-4 классов	Участники Похвальная грамота, диплом
Интерактивный онлайн – курс (финансовая грамотность) для начальной школы Учи.ру	Индивидуальное участие учащихся 1-4 классов	Участники Похвальная грамота, диплом
Конкурс по защите проектов - «Проектория» на базе МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	Индивидуальное и групповое участие учащихся 2 – 4 классов	Участники Грамота
Всероссийская олимпиада по 3Д-технологиям на региональном этапе	Групповое участие учащихся 1 – 4 классов	Участники, победители Грамота, сертификат
10-ый муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир 2023»	Индивидуальное участие учащихся 1 – 4 классов	Участники, победители Грамота
Всероссийский проект «Орлята России»	Групповое участие учащихся 2 класса	Участники Грамота, значок
Всероссийский конкурс им. В.И. Вернадского	Индивидуальное участие учащихся 1 – 4 классов	Грамота, сертификат
Муниципальный конкурс «Бианковские чтения»	Групповое участие учащихся 2-4 классов	Сертификаты

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, странички на сайте школы, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Работа с одарёнными детьми

Олимпиада школьников в начальной школе.

В школьном этапе приняли участие 24 учащихся начальной школы.

Результаты:

предмет	Учащиеся 4 классов	Победители
Математика	22	0
Русский язык	21	16

- Были проведены различные внеклассные мероприятия по предметам с целью развития стойкого интереса к предметам (все учителя МО).

Педагоги начальной школы (Собянина А.Я., Силачева А.В.) приняли участие в XII открытой муниципальной проектно-исследовательской конференции для дошкольников и младших школьников "В мир поиска, творчества, науки» на базе МБОУ СОШ «Школа будущего».

- Классные руководители 4 классов приняли участие в предметных олимпиадах по русскому языку и математике (координатор – Лобанцева О.В.).
- Педагоги начальной школы приняли участие в творческих конкурсах на базе нашей школы (координатор – Кузнецова А.П.).

Работа со специалистами, прошедшими переобучение

Продолжена работа с педагогом, прошедшим переобучение на учителя начальных классов (Силачева А.Н.), которая нуждается в методической помощи.

Работа с данным специалистом включала следующие формы:

- Самообучение;
- Посещение уроков коллег, консультации по отдельным вопросам;
- Кураторство;
- Участие в мероприятиях, организованных ОУ;
- Участие в конкурсах педагогической направленности;
- Повышение квалификации;
- Участие в работе школьного МО и районного МО.

Качество профессиональной подготовки заметно выросло к концу учебного года.

МО точных наук

Тема: «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»

Цель:

- совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;
- создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно-ориентированного подхода;
- продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- внедрение современных технологий в учебный процесс.

В течение учебного года была проведена следующая работа по указанным направлениям:

- 1) На уроках математики, физики и информатики контроль знаний, умений и навыков учащихся 9, 10 классов осуществлялся в форме тестов по графику СтатГрад, соответствующих структуре ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

2) Учащиеся 5-8-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, 9-е классы в марте писали работу в формате ОГЭ и ГВЭ, предоставленную Управлением образования Гурьевского МО.

3) В конце учебного года проведена промежуточная аттестация в 5-8 классах. В 7-9-х промежуточная аттестация по геометрии была в формате устного экзамена. Учащиеся, не справившиеся с работой, успешно пересдали ее в июне, августе.

4) В течение учебного года велась работа с одаренными детьми. На заседании МО подвели итоги по этому вопросу:

а) использование разно уровневых заданий на уроке. Для детей, проявляющих интерес к предмету задания составляются на творческое применение знаний и умений.

Дифференцированные домашние задания.

б) работа во внеурочное время при подготовке к олимпиадам. В I этапе Всероссийской олимпиады, которая проходила на платформе Сириус, приняли 11 учащихся из 5-х классов, 10 учащихся из 6-х классов, 11 учащихся из 7-х классов, 20 учащихся из 8-х классов, 17 учащихся из 9-х классов, 9 учащихся из 10-го класса по математике; 18 ученика из 7-х классов, 28 учеников из 8-х классов, 31 учащийся из 9-х классов и 10 учащихся с 10-го класса по физике; 10 учащихся из 8-го класса, 13 учащихся из 9-го класса, 3 ученика с 10-го класса по информатике. На муниципальный этап вышли 3 учащихся по физике: Поселенов И., 2 место, 8»В» класс, Миронов Б., 3 место, 8»Б» класс, Станкевичус И., 5 место, 8»В» класс. На региональный этап олимпиады по физике имени Дж.Кл. Максвелла вышел Поселенов И., но призовое место не занял.

в) на дистанционном обучении (с классами, отправленными на карантин) учителя точного цикла работали на платформах: электронный журнал, сервис «Онлайн-урок», Российская электронная школа, образовательный портал «Знайка.ру», «Якласс», Скайсмарт.

г) учащиеся 7-9 классов приняли участие во всероссийской онлайн- олимпиаде по финансовой грамотности.

д) учащиеся 8-10 – х классов приняли участи в проекте онлайн-уроки по финансовой грамотности при поддержке Банка России, организатор - Тюрина О.Г.

е) учащиеся 1-10-х классов приняли участие в Неделе финансовой грамотности, организаторы - учителя математики.

Проектная деятельность.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности. Осуществляя проектную деятельность учителя МО точного цикла ставили своей целью работу учащихся организовывать и моделировать так, чтобы обучающиеся научились:

- намечать ведущие и текущие цели и задачи;
- искать пути их решения, выбирая оптимальный путь при наличии альтернативы;
- осуществлять и аргументировать работу;
- предусматривать последствия выбора;
- действовать самостоятельно;
- сравнивать полученное с требуемым;
- корректировать деятельность с учетом промежуточных результатов;
- объективно оценивать процесс и результат проектирования.

В течение всего учебного года учащиеся работали над выбранными проектами. В рабочих программах были запланированы уроки: «Проектная деятельность: выбор тем проектов», «Проектная деятельность: обсуждение проектных работ», «Проектная деятельность: защита проектов». Ребята представили свои работы в группах и индивидуально на уроках. Также учащиеся приняли участие со своими проектными работами в

1) муниципальной конференции «Одиссея Разума», руководитель Тюрина О.Г.;

2) «ПроеКТОриЯ», руководители Николаева Л.Ю., Тюрина О.Г.;

3) Региональном конкурсе VR/AR проектов «Виртуальный музей», руководитель Николаева Л.Ю.;

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

- 4) Региональных соревнованиях «Элемент_39», руководитель Николаева Л.Ю.;
- 5) Международном конкурсе 3D-технологий «3D LIFE», руководитель Николаева Л.Ю.;
- 6) муниципальной конференции «Интеллект. Поиск. Творчество», руководитель Николаева Л.Ю.

Повышение квалификации.

- 1) Учителя математики Лобанцева О.В., Тюрина О.Г. прошли дистанционные курсы по проверке работ ОГЭ по математике, учитель информатики Николаева Л.Ю. – по проверке ОГЭ по информатике, учитель физики Кононова И.А. – по проверке ОГЭ по физике.
- 2) Учителя математики Григоревич С.Б., Лобанцева О.В., Тюрина О.Г. и Энгель О.И., учитель физики Кононова И.А. прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
- 3) Все учителя МО точного цикла приняли участие в семинаре по «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций».
- 4) Учителя Николаева Л.Ю., Тюриной О.Г. и Энгель О.И. прошли обучение на курсах по повышению компетентности педагогов по работе с отечественным программным обеспечением.» Уч. центр «АстраЛинукс».
- 5) Григоревич С.Б. прошла обучение в качестве организатора вне аудитории при проведении ОГЭ, ГИА по образовательным программам основного общего образования.
- 6) Учителя МО приняли участие в «Цифровой диктант 2022 г»
- 7) Тюрина О.Г. приняла участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2023г.

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний, входной контроль, промежуточный контроль, промежуточная аттестация с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся.
2. Учащиеся 9 и 10 классов систематически проходили тестирование по математике в формате ГИА.
3. Систематическая работа со слабыми учащимися на уроках и индивидуальных занятиях по составленному плану (индивидуально для каждого учащегося).
4. Учащиеся 4-8 классов принимали участие в ВПР (осенний и весенний периоды). Проведен анализ с целью определения траектории обучения конкретного обучающегося, ликвидации пробелом в знаниях.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей точного цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

- работу МО за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной;
- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- создана система наставничества;
- качество знаний учащихся и степень обученности находится не на высоком уровне и требуют систематической работы и контроля;
- к сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике, физике не высокие.
- все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

МО учителей иностранного языка

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества обучения».

Методическая работа в методическом объединении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-

воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива методического объединения в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

На учебный год методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.
- поддерживать интерес к предмету через внеурочную деятельность;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
- повышать качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных и окружных олимпиадах, конкурсах по предмету, в дистанционных олимпиадах.
- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, учащихся на уроках.
- создание и обмен видео материалами уроков
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Методическое объединение
- Индивидуальные консультации
- Индивидуальная работа по теме самообразования.
- Участие детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.
- Участие учителей в конкурсах, семинарах.

В 2022-2023 учебном году в рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса и повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Проведены курсы и серия семинаров для учителей района по заявленной тематике. Организованы обучающие семинары с методистами РОНО и КОИРО по вопросам подготовки к экзаменам в формате ЕГЭ, ОГЭ, по вопросам подготовки к олимпиадам, по итогам пробного тестирования. Проведены консультации для учителей по УМК и тематическому планированию (сентябрь), подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (февраль), индивидуальные консультации (март, апрель). Учителя объединения прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения и свидетельства КОИРО в качестве организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования (Казак А.С.),

в качестве экспертов ГИА (Бурдина И.М., Конивцова С.Н.). Проведены мониторинги учащихся 7, 8, и 10 классов. Проведены школьные и районные туры олимпиад по английскому и немецкому языкам (5 – 10 классы). Проведены ВПР в 7-х классах. Учитель Конивцова С.Н. участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», заняла 2 место на муниципальном этапе. Продолжена работа со школьным сайтом.

Перечень достижений педагогов МО в 2022-2023 уч. Году

Название конкурса	Участие	Степень участия
Предметные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.	Участие учеников с 5 по 11 класс	Победители и призеры школьного этапа, участники муниципального этапа
Школьная научно-практическая конференция «Проектория»	Индивидуальное	Призеры, участники
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Индивидуальное	2 место Конивцова С.Н.
Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания». Подготовка класс-команды.	Групповое	Призеры, руководитель – Конивцова С.Н.
Региональный этап международного конкурса «Британский бульдог»	Индивидуальное	Победители

- Учителя иностранного языка постоянно повышают свою квалификацию. Все учителя прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
- Конивцова С.Н. и Бурдина И.М. прошли обучение и получили удостоверения на курсах: «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования».
- Принимали участие в проведении муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в качестве жюри: Конивцова С.Н., Кузнецова А.П., Бурдина И.М.
- Конивцова С.Н., Бурдина И.М. являются экспертами ОГЭ в муниципалитете.
- Утвержден график проведения входного и промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Входной и промежуточный контроль и промежуточная аттестация проведены в сроки. Результаты проанализированы.
- Планомерно ведется работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку: Конивцова С.Н., Аликина Л.А. Учителями были разработаны задания по новому формату и проведены пробные экзамены ОГЭ, результаты проанализированы.
- Результаты ОГЭ по английскому языку: Баканина В. – 5 (58 баллов), Зенченко Е – 5 (58 баллов), Кузнецова А. – 5 (62 балла), Мелькумов Д. – 4 (53 балла), Щербатюк К. – 3 (45 баллов) – учитель Конивцова С.Н. Князева Л. – 5 (60 баллов), Алексеева Н. - 4 (48 баллов) – учитель Аликина Л.А.
- Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя). 8 учащихся 7-10 классов являются победителями и призерами школьного тура; 5 учащихся являются участниками муниципального тура.
- Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и разного вида контроля, планирования деятельности и анализ.

- Проектно-исследовательская работа школьников проводилась в соответствии с рабочими программами. В течение года ученики работали над индивидуальными и групповыми проектами по страноведческим, лексико – грамматическим и др. темам. Проекты были посвящены различным событиям в странах изучаемого языка, а также изучению учебных тем. Ребята представили свои работы в группах.
- Проводилась ВПР по английскому языку в 7-х классах.
- Внеурочная деятельность представлена кружками: «Общаемся на английском языке», «Занимательный английский», «Подготовка к ОГЭ» и «Лингвист».
- Учителя Конивцова С.Н., Бурдина И.М., разработали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по английскому языку планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».
- В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения и пополнение имеющейся литературы и медиотеки в кабинетах.
- Учителя иностранного языка освоили платформы дистанционного обучения: якласс, рэш, skyeng, skysmart, interneturok, onlinetestpad, startdeutsch, проводили уроки -онлайн, видео и аудио уроки.
- Посещали вебинары на платформе: Microsoft Teams, Native Class.
- Проведены различные внеклассные мероприятия, неделя английского языка с целью развития стойкого интереса к предметам (все учителя МО).

Педагогическая мотивация

Для реализации задач в школе прослеживается основное условие – мотивированность педагогов:

- учителя ведут конкретную профессиональную исследовательскую деятельность по проблемам, актуальным для школьного образования
- проводятся исследовательские работы (в основном – по темам самообразования), и конференции в школе и онлайн-конференции на район.
- все учителя МО – потенциальные разработчики, имеющие для исследовательской и творческой работы необходимую подготовку.

Результаты ОГЭ в 2023 году: средний балл по английскому языку – 4,57; качество знаний – 100%.

Анализ результатов окончания учебного года показал положительную динамику: повышается качество знаний по предмету, методическая работа осуществляется на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся и работе с одаренными детьми.

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год позволил выявить снижение среднего балла и качества знаний по русскому языку, физике, географии и незначительный рост среднего балла и рост качества знаний на 13% по математике по итогам ГИА.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию;
- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «учитель – ученик», «учитель-учитель»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 25.08.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов, обучающихся в 2023/24 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям (под роспись) в срок до 01.06.2023.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

4.6. Провести заседание метод. совета с целью определения задач и направлений деятельности в новом учебном году.

5. Педагогу-психологу:

5.1. Провести мониторинг школьной мотивации и успешности с учащимися, получившими низкие баллы по результатам оценочных процедур.

5.2. Проводить индивидуальные консультации с обучающимися, получившими низкие результаты по итоговому контролю.

5.3. Проводить тренинги по снятию психологической напряженности среди детей с низкой учебной мотивацией, с детьми ОВЗ.

Учитывая вышесказанное, на 2023-2024 учебный год определены следующие приоритетные направления работы школы:

1. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания в рамках национального проекта «Образование»;
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов с целью выполнения образовательного заказа родителей, общественности; повышения качества образования в рамках «Дорожной карты» школы;
3. Обеспечение базового стандарта по всем предметам в свете перехода на обновленные федеральные образовательные стандарты;

4. Продолжение реализации регионального проекта «Умная продленка» в рамках дополнительного образования;
5. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, реализация программы «Здоровье школьника»;
6. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма среди учащихся школы;
7. Организация системы социального партнерства с целью формирования психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса и создания оптимального пространства для реализации учебного плана школы;
8. Организация работы школы как Центра образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках национального проекта «Точка роста»

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование гражданской идентичности обучающихся, как одной из приоритетных целей федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Формирование личности учащегося, готовой к осознанному выбору и освоению профессии, с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.
3. Организация оптимально комфортного образовательного пространства в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска в рамках использования всех форм и форматов обучения.
4. Организация и применение в школе форм обучения, ориентированных на создание условий для индивидуализации образования, индивидуализации учебных планов с целью повышения качества образования, высоких результатов государственной итоговой аттестации.

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» за 2022/23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2022	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	27
12.02.2023	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	27
29.03.2023	Организация работы с детьми, прибывшими из ДНР, ЛНР и Украины. Корректировка планов воспитательной работы	26
26.04.2023	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	27
31.05.2023	Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году	25
03.06.2023	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана	27

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2022	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	27
10.11.2022	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	26
11.02.2023	Итоги реализации рабочей программы воспитания по ФГОС-2023	27

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2023.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема
1.	Методический семинар администрации Гурьевского муниципального округа Районный	19.09.2022	Администрация Вебинар	«Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни в образовательных организациях, учреждениях спорта и культуры. Внедрение новых форм и методик профилактики наркомании в образовательном пространстве и медиасфере»
2.	Методический семинар Гурьевского муниципального округа Районный	15.11.2022	Администрация Вебинар	Профилактика суицида и аддиктивного поведения среди подростков
3.	Семинар «Повышение эффективности реализации государственной национальной политики» Региональный	03.12.2022	Вебинар	«Проблемы адаптации и интеграции детей- мигрантов в школе. Опыт и практика»
4.	Методический семинар Районный	18.03.2023	Администрация	Информационно-методическое совещание заместителей директора по внеурочной и внешкольной воспитательной работе «Организация работы с детьми»
5.	Методический семинар. Районный	27.04.2023	Энский центр дистанционного образования «Романтик» Вебинар	Информационно-методическое совещание заместителей директора по внеурочной и внешкольной воспитательной работе «Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании»

Выводы:

В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика семинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023 год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;
- <...>

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 27 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–10-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
17.12. Областной интеллектуальный чемпионат игры «Что? Где? Когда?»	Региональный	5-10-е кл. – 10 чел	-
16.02. Школьный отборочный турнир интеллектуальной командной игры «Что? Где? Когда?»	Школьный	5-е кл. - 18 чел	5 «Б» класс
17.02. Школьный отборочный турнир интеллектуальной командной игры «Что? Где? Когда?»	Школьный	5-10-е кл. - 24 чел	6 «В» класс
19.02. Областной интеллектуальный чемпионат игры «Что? Где? Когда?»	Региональный	5-10-е кл. – 12 чел	-
28.02. Игра «Что? Где? Когда?», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Региональный	8-10-е кл. – 6 чел.	-
12.03. Областной интеллектуальный чемпионат игры «Что? Где? Когда?»	Региональный	5-10-е кл. – 12 чел	-
14.03 Командный интеллектуальный турнир «BrainShaker. Юниоры» сети ИЦАЭ, КГТУ	Региональный	8-10-е кл. – 5 чел	2 место
15.03. Школьный отборочный турнир	Школьный	5-10-е кл. - 30 чел	7 «Б», 8 «А»

интеллектуальной командной игры «Что? Где? Когда?»			классы
29.03. Школьный отборочный турнир интеллектуальной командной игры «Что? Где? Когда?»	Школьный	5-10-е кл. - 12 чел	9 «А» класс
29.03. Полуфинал интеллектуальной командной игры «Что? Где? Когда?»	Школьный	5-10-е кл. - 24 чел	6 «В», 7 «Б» классы
30.03. Командный интеллектуальный турнир «BrainShaker. Юниоры» сети ИЦАЭ, КГТУ	Региональный	8-10-е кл. – 5 чел	-
23.04. Областной интеллектуальный чемпионат игры «Что? Где? Когда?»	Региональный	5-10-е кл. – 12 чел	-
15.04. Командный интеллектуальный турнир «BrainShaker. Юниоры» сети ИЦАЭ, КГТУ	Всероссийский	8-10-е кл. – 5 чел	-
20.04. Космический "Адреналин" в КГТУ, ИЦАЭ Калининграда.	Региональный	8-10-е кл. – 5 чел	-
05.05. Молодёжный интеллектуальный турнир «Кубок Победы»	Региональный	8-10-е кл. – 5 чел.	-
11.05. Финал интеллектуальной командной игры «Что? Где? Когда?»	Школьный	5-10-е кл. – 12 чел	10 класс
11.05. Открытие научно-популярной библиотеки ИЦАЭ	Региональный	8-10-е кл. – 5 чел.	-
21.05. Областной интеллектуальный чемпионат игры «Что? Где? Когда?»	Региональный	5-10-е кл. – 5 чел	3 место
20.05. Всероссийский интеллектуальный турнира "Лига знаний: школы и колледжи"	Муниципальный	5-6-е кл. – 5 чел.	2 место
10.06. Всероссийский интеллектуальный турнира "Лига знаний: школы и колледжи"	Региональный	5-6-е кл. – 5 чел.	-

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

	Наименование рабочей программы	Расписание
1	«Орлята России»	
2	«Орлята России»	
3	«Орлята России»	
4	«Орлята России»	
5	«Орлята России»	
6	«Орлята России»	
7	«Орлята России»	
8	«Орлята России»	
9	«Орлята России»	
10	«Орлята России»	
11	«Орлята России»	
12	«Орлята России»	
13	«Орлята России»	
14	«Разговор о важном»	
15	«Разговор о важном»	
16	«Разговор о важном»	
17	«Разговор о важном»	
18	«Разговор о важном»	
19	«Разговор о важном»	
20	«Разговор о важном»	
21	«Разговор о важном»	
22	«Разговор о важном»	
23	«Разговор о важном»	
24	«Разговор о важном»	
25	«Разговор о важном»	
26	«Разговор о важном»	
27	«Познавательная реальность»	
28	«Психокоррекционные занятия» (ОВЗ)	
29	«Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов» (ОВЗ)	
30	«Учусь говорить правильно» (ОВЗ)	
31	«Весёлая ритмика» (ОВЗ)	

- 5-10 классы

	Наименование рабочей программы	

1	«Разговор о важном»	
2	«Разговор о важном»	
3	«Разговор о важном»	
4	«Разговор о важном»	
5	«Разговор о важном»	
6	«Разговор о важном»	
7	«Разговор о важном»	
8	«Разговор о важном»	
9	«Разговор о важном»	
10	«Разговор о важном»	
11	«Разговор о важном»	
12	«Разговор о важном»	
13	«Разговор о важном»	
14	«Разговор о важном»	
15	«Разговор о важном»	
16	«Волшебная школа рисования»	
17	«Биологическая лаборатория» («Точка роста»)	
18	Волонтерский отряд «Эколята» («Точка роста»)	
19	«Экоград» («Точка роста»)	
20	Театральная студия «Янтарьком»	
21	«История в лицах»	
22	«Юнармия»	
23	«Финансовая грамотность» («Точка роста»)	
24	«Профессиональное самоопределение школьника»	
25	«Мир вокруг нас» спортивное ориентирование	

Учебный план
курсов внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
1-10 классы ФГОС

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Класс	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в год	Руководитель
1.	Спортивно-оздоровительное	«Мир вокруг нас» спортивное ориентирование	2-9	1	2	2	70	Конивцова С.Н.
		«Весёлая ритмика» (ОВЗ)	1-4	1	1	1	35	Вострикова И.А.
2.	Общекультурное	«Волшебная школа рисования»	5-6	1	1	1	35	Дунай Л.Н.
3.	Общеинтеллектуальное	«Биологическая лаборатория» («Точка роста»)	6-7	1	1	1	35	Кирюшина Л.Э.
		Волонтерский отряд «Эколята» («Точка роста»)	5-7	1	1	1	35	Семерякова М.Н.
		«ЭкоГрад» («Точка	8-10	1	1	1	35	Семерякова

		роста))					М.Н.	
		«История в лицах»	9	1	1	1	35	Данилова Т.В.
		«Познавательная реальность» («Точка роста»)	3	1	1	1	35	Попова А.Е.
4.	Социальное	«Финансовая грамотность» » («Точка роста»)	6-8	1	1	1	35	Тюрина О.Г.
		«Профессиональное самоопределение школьника »	6-10	1	1	1	35	Дунай Л.Н.
		«Юнармия»	8-9	1	2	2	70	Кашина М.М.
		«Разговор о важном»	1-10	28	1	28	980	Классные руководител и 1-10 классов
		«Орлята России»	1-4	13	2	26	910	Классные руководител и 1-4 классов
		«Психокоррекционные занятия» (ОВЗ)	1-4	1	1	1	35	Николаева Т.В.
		«Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов» (ОВЗ)	1-4	1	1	1	35	Шаршева Э.В.
		«Учусь говорить правильно» (ОВЗ)	1-4	1	1	1	35	Иванова М.В.
5.	Духовно-нравственное	Театральная студия «Янтарьком»	7-10	1	3	3	105	Николаева Л.Ю.
Всего:				56	22	73	2555	

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 17 эл.журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования 100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной	Да	Да	Да	

	деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру				
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны,	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих

	выбирались с учетом потребностей обучающихся				программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствую т уровню образования	Соответствую т уровню образования	Соответствую т уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированност и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворен ы	78% детей и 76% родителей удовлетворен ы	55% детей и 50% родителей удовлетворен ы	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2022 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2022 года	100%	100%	100%	100%
май 2023 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе 100%
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

В 2022/23 учебном году в 1–10-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Рахманова Александра (8 «А» класс) – победитель муниципального конкурса ораторского мастерства «Я говорю красиво».
2. Мельников Александр (1 «А» класс), Романова Надежда (5 «Б» класс), Турсунков Максим (7 «А» класс) – победители школьного этапа международного конкурса чтецов «Живая классика».
3. Вокальная группа «Фрэш» – призер муниципального конкурса «Весенняя капель».

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

4. Работа с детьми группы риска

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 8 обучающихся.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

- 1 ученик снят с внутришкольного учета

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 108 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Турманкина Ю.В.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Вострикова И.А.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Кузнецова А.П.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Оликова Н.П..

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10-м классе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 160 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с прошлым учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
 - повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
 - повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов

Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Куратором модуля является Советник директора по ВР

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

В 2020 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 386 человек (373 обучающихся и 13 педагогов) нашей школы стали членами Российского движения школьников и зарегистрированы на сайте РДШ. В декабре 2022г. было создано первичное отделение РДШ в школе. В этом году вся начальная школа участвовала в проекте РДШ. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ. В феврале было открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Советник директора совместно со школьниками принимают активное участие в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

С 1 сентября в МБОУ СОШ № 1 каждый понедельник проведение Ежедневных линеек. В 2022-2023 учебном году в нашей школе было проведено 68 мероприятий из них 42 мероприятия (ДЕД), охвачено 893 обучающихся.

Дата	Мероприятие	Количество детей-участников
01.09.2022	Проведение Дня знаний	893
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	368
03.09.2022	Всероссийская акция "Капля жизни"	98
05.09.2022	Разговоры о важном «Зачем нам знания»?	33
08.09.2022	210 лет со дня Бородинского сражения	628
10.09.2022	Международный день распространения грамотности	460
14.09.2022	Выборы Ученического Самоуправления	460
19.09.2022	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	750
27.09.2022	День работника дошкольного образования	36
01.10.2022	Международный день музыки	473
01.10.2022	День пожилых людей	208
05.10.2022	День учителя	890
16.10.2022	День отца в России	880

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

15.10.2022	День отца (интеллектуальные игры с папами в школе)	98
24.10.2022	Международный день школьных библиотек	236
01.11.2022	День народного единства	880
29.10-05.11.2022	Марафон добрых дел	34
19.11.2022	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	180
22.11.2022	День начала Нюрнбергского процесса	408
26.11.2022	День матери в России	890
30.11.2022	День Государственного герба Российской Федерации	46
02.12.2022	День неизвестного солдата	256
03.12.2022	Международный день инвалидов	69
06.12.2022	Всероссийская акция "Фронтовая открытка".	38
06.12.2022	День добровольца (волонтера) в России	164
08.12.2022	Международный день художника	97
09.12.2022	День Героев Отечества	346
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации	760
20.12.2022	Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	7
24.12.2022	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	163
30.12.2022	Акция "Новый год в каждый дом"	101
04.01.2023	Онлайн фото-челлендж «Как я провел новогодние каникулы»	157
11.01.2023	Знакомство коллектива с «Российским движением детей и молодёжи "Движение Первых"».	32
18.01.2022	День снеговика	154
24.01.2023	День российского студенчества	468
25.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	812
27.01.2023	Акции "Свеча памяти»	256
26.01.2023	Международный День памяти жертв Холокоста.	119
02.02.2023	80 лет со дня победы в Сталинградской битве	408
03.02.2023	Открытия в школе «Первичного отделения движения детей и молодежи» «Движения первых»(РДДМ).	520
08.02.2023	День российской науки	660
13.02.2023	Акция «Дарите книги с любовью»	122
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества	109
20.02.2023	Всероссийская акция «Галисман добра»	46
21.02.2023	Международный день родного языка	98
23.02.2023	День защитника Отечества	889
03.03.2023	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	671
07.03.2023	Международный женский день	717
09.03.2023	Изготовление "блиндажных" свечей.	32
11.03.2023	"Завтрак с директором и советником по воспитанию".	10
17.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	119
21.03.2023	I слёт первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых"	34
27.03.2023	Всемирный день театра	112
29.03.2023	«Современные подходы в организации детской оздоровительной кампании»	
04.04.2023	Первый открытый командный шахматный турнир Гурьевского муниципального округа "Ход конём"	3
05.04.2023	Посещение Калининградского драматического театра	5
09.04.2023	Мемориал 1200 воинам-гвардейцам	4

12.04.2023	День космонавтики	650
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа	614
19.04.2023	Акция "Весенняя неделя добра" с д/с «Аленка»	74
22.04.2023	Встреча родителей с директором школы в формате открытого диалога : «Интеграция родительского сообщества в процесс образования	29
24.04.2023	Всемирный день Земли	119
26.04.2023	Интерактивные перемены, флешмоб «Будь в движении»	220
27.04.2023	День российского парламентаризма	147
29.04.2023	Семейный велопробег с д/с «Аленка»	3
01.05.2023	Праздник Весны и Труда	760
04.05.2023	Бессмертный полк	880
18.05.2023	Муниципальный турнир "Быстрая шашка" в д/с «Аленка»	4
19.05.2023	День детских общественных организаций России	214
20.05.2023	Фестиваль "Талантливые родители - талантливые дети".	94
22.05.2023	Завтрак с директором и советником директора	6
24.05.2023	День славянской письменности	234
24.05.2023	Акция «Самолетик выпускникам от первоклассников»	210
25.05.2023	Акция «Сад памяти»	190
01.06.2023	День защиты детей	190
06.06.2023	День русского языка	190
09.06.2023	День России	190
22.06.2023	День памяти и скорби	190

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9-го класса Князева Лолита.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;
- "Концерт, посвященный дню учителя" (09.10),
- "День отца"(14.10),

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

- "Взаимоотношения родители-дети" (14.10),
- "Эмблема школы" (ноябрь – январь),
- предметные недели (январь-февраль),
- классные часы по профориентации в старших классах (23-26.01),
- I школьный турнир командной интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?" (второе полугодие),
- дружеская спортивная встреча, приуроченная ко Дню защитника Отечества (22 февраля),
- Открытие первичного отделения Движения детей и молодёжи (РДДМ) (03.02),
- фестиваль "Талантливые дети - талантливые родители" (20.05).

Так же совет старшеклассников помогал в организации и принимал непосредственное участие в акциях школы:

- "На одной волне" (30.09),
- "Марафон добрых дел: зелёная Россия", (30.09),
- "День музыки" (01.10),
- "Подарок учителю"(05.10),
- "Миска добра"(11.10),
- «Марафон добрых дел» (29.10-05.11),
- "Географический диктант" (30.11),
- "Даёшь спорт в молодёжь", (29.10-05.11)
- "Единство в нас" (02.11),
- "День науки" (08.02),
- "Посылка солдату" (27.02),
- "День рождения К. Д. Ушинского" (3.03),
- "Давайте школу украшать" (20-24.03),
- "Весенняя неделя добра" (17-21.04),
- "Парковка идей" (март),
- "Наши таланты" (3, 4 четверть),
- "Прогулки по России" (17-20.04),
- "День детских общественных объединений" (17.05),

Были организованы:

- динамические паузы в формате активных игровых перемен для учащихся начальной школы (сентябрь, октябрь, апрель)
- музыкальные перемены для учащихся школы (ноябрь, апрель)
- экскурсии представителей кадетов и юнармии для учащихся начальной школы (февраль)
- выборы лидера ученического самоуправления и первое заседание ученического самоуправления (сентябрь)
- заседание ученического самоуправления (ноябрь)
- заседание ученического самоуправления и первичного отделения РДДМ (январь)
- заседания в форме встречи "Завтрак с директором и советником по воспитанию" (6 марта, 16 мая)
- помощь в организации дежурства в формате ведения экрана чистоты и порядка " Собираем звёзды" (в течение учебного года)

Участие в областных, всероссийских мероприятиях представителями Совета старшеклассников, «Движения первых»:

- 18 ноября - пятый юбилейный Форум для лидеров и активистов УСУ;
- Всероссийский конкурс Советов обучающихся "Территория УСпеха" (декабрь, январь);
- 25 февраля «Классная встреча» представителей «Движения первых» с Игорем Владимировичем Белоусом, заместителем генерального директора ООО «МИК-АВИА»;
- 3 марта в рамках проекта "УСУ на 5+" команда ученического самоуправления МБОУ "СОШ N1" г. Гурьевска выехала в "Храбровскую СОШ" на мастер-классы от экспертов команды КРОО ООО РСМ по развитию УСУ в школе;

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

- 9 марта представители УСУ МБОУ СОШ 1 Гурьевска Князева Лолита и Тимерханова Анастасия приняли участие мероприятия, проходившем в Центре развития личностного потенциала в МАОУ СОШ N28;
- 21 марта участие в составе команды Команда МБОУ "СОШ N1" г. Гурьевска "ПРОдвинутые" на I слёте первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" в Гурьевском муниципальном округе;
- 26 марта День театра с «Классной встречей»;
- 5 мая краеведческая экскурсия, областная квест-игра «Краеведческое ориентирование по памятникам истории и культуры г. Гусева»;
- 18 мая региональный педагогический турнир имени Юрия Гагарина;
- 19 мая форум детских инициатив "Будущее за нами! Тебе решать!", площадка ГАУ КО «Дворец спорта «Янтарный» ;
- 4 марта 2023 года стратегическая сессия «Будем первыми» с участниками Движения, МАОУ СОШ №57.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Энска показал следующие результаты:

- Городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Гурьевский городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска

- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- ДЮЦ г. Гурьевска : формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты и усиления патриотического воспитания». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу: классных руководителей: 1 «А» Туриманкину Ю.В., 2 «В» класса Гапонову Т.В., 3 «А» Собянину А.Я., 3 «Б» Потоцкую А.В., 4 «В» Бабалова Л.М., 5 «Б» Вострикову И.А., 8 «А», 9 «А» Кашину М.М.
2. Поощрить работу учителей предметников: Конивцову С.Н., Ражину Н.А.
3. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР, Сосетнику директора по ВР, педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- <...>

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее»;

Директор

Суворова Е.Ю.