

**М МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Г. ГУРЬЕВСКА**

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д. 42,
тел./факс: 8(4012)741250, e-mail: gurevsk-shkola1@yandex.ru

01.01.2023 года

**Самоанализ
работы МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска
за 2022 год.**

На 30 мая 2022 года, на конец 2021-2022 в школе функционировало 27 класс-комплектов, из них 8 классов работали как интегрированные. 95 учащихся обучались по адаптированным программам. Для 14 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому (в прошлом учебном году – 9) . Была организована работа четырех кадетских классов, в которых обучалось 125 учащихся.

Учебные планы и программы за 2021-2022 учебный год по всем предметам выполнены полностью.

Итоги успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска за 2021-2022 учебный год следующие:

Классы	Движение учащихся				Успеваемость					Пропуски уроков		
	начало уч.года	прибыл	выбыл	на конец уч.года	"5"	"4" и "5"	с одн."3"	с одн."2"	2 и "2"	всего	по уважительной причине	без причин
1а	32	1	1	32	0	0	0	0	0	2200	2200	0
1б	33	1	0	34	0	0	0	0	0	811	811	0
1в	33	0	0	33	0	0	0	0	0	411	411	0
2а	33	2	1	34	6	19	1	0	2	2494	2494	0
2б	33	0	1	32	4	17	3	0	2	2950	2950	0
2в	32	1	1	32	2	17	1	0	0	2243	2243	0
3а	31	1	0	32	0	19	4	0	0	2418	2367	51
3б	31	1	0	32	3	16	3	1	0	1093	1093	0
3в	30	1	2	29	2	22	0	0	1	2426	2426	0
4а	32	0	0	32	6	14	1	0	0	2094	2094	0
4б	33	0	0	33	6	14	1	0	0	2471	2471	0
4в	32	0	0	32	3	16	3	0	2	2351	2351	0
5а	33	0	1	32	0	12	1	0	0	1959	1959	0
5б	33	1	1	33	3	11	4	1	2	2441	2441	0
5в	33	0	0	33	4	13	3	0	0	4557	4557	0
6а	32	2	0	34	1	16	1	0	0	3281	3281	0
6б	33	3	1	35	0	7	2	0	0	4157	4157	0
7а	31	0	1	30	0	8	0	0	2	3600	3600	0
7б	31	0	0	31	4	10	0	1	1	2793	2793	0
7в	33	0	2	31	3	7	1	0	0	5046	4701	345

8а	31	0	1	30	1	7	1	0	0	3823	3823	0
8б	31	1	2	30	2	4	1	0	1	3232	3225	7
8в	31	2	1	32	1	10	0	0	2	2476	2476	0
9а	31	0	0	31	1	6	2	0	0	4568	4568	0
9б	31	1	0	32	0	2	2	0	0	4298	4298	0
9в	33	1	1	33	0	8	4	0	0	3311	3311	0
11	12	3	0	15	0	7	1	0	1	2286	2232	54
Итого:	844	22	17	849	52	282	40	3	16	75790	75333	457

Результаты 2020-2021 учебного года:

Итого:	840	30	28	842	50	266	40	7	17	65846	65048	798
---------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	----------	-----------	--------------	--------------	------------

Общее количество пропусков в отчетном учебном году увеличилось.

Количество пропусков уроков в динамике за три учебных года:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
41460	65846	75790

Количество пропусков уроков без уважительной причины в динамике за три учебных года:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
440	798	457

Наибольшее количество пропусков без уважительной причины допустил учащийся 7в класса: Светенко Д.- 328 уроков; и учащаяся 11 класса Королева София. Для устранения пропусков в течение года принимались следующие меры: беседа с учащимися; посещение классными руководителями родителей; беседы соц.педагога и завучей с учащимися и родителями, приглашение родителей и учащихся на педсоветы и совет профилактики.

Администрацией школы проводились рейды по классам с целью выявления отсутствующих на уроках, ежедневно собирались сведения от классных руководителей о пропусках учащимися уроков, велась индивидуальная работа с учениками, пропускающими занятия без уважительной причины, велся контроль работы классных руководителей по предупреждению пропусков.

По итогам года в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска по сравнению с итогами прошлого учебного года увеличилось количество отличников (на 2) и хорошистов (на 16).

С целью повышения успеваемости администрацией школы в течение учебного года осуществлялся плановый внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- организация занятий, посещаемость.
- санитарно-гигиенический режим, техника безопасности организации учебного процесса, здоровьесбережение
- ведение школьной документации
- преподавание учебных предметов и подготовка к ним
- работа по подготовке к итоговой аттестации (административные контрольные работы, участие в тестировании через систему СтатГрад, постоянный мониторинг качества знаний

и процесса обучения по русскому и математике, отслеживание результатов обучения на основе контрольных работ и ознакомление родителей с ними и т.д.)

- работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации
- работа с учащимися, имеющими пониженный уровень мотивации
- организация работы профильных классов
- работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

С целью повышения успеваемости в течение года велся мониторинг качества знаний внешний и внутренний, по итогам которого осуществлялся внутришкольный контроль над состоянием обучения в выпускных, интегрированных, понижающих показатели обучения классах, проводились малые педсоветы с приглашением учащихся и их родителей.

Велся контроль работы вновь прибывших специалистов. Осуществлялся контроль над адаптацией 1-х, 5-х классов, мониторинг успеваемости учащихся с ОВЗ, плановые административные контрольные работы в выпускных классах, в 3,4,5 и 8 классах; участие в мониторинге функциональной грамотности в 7х классах, его анализ, корректировка учебных траекторий учащихся. По плану в апреле – мае была проведена промежуточная аттестация во всех классах по всем предметам учебного плана.

По итогам промежуточной аттестации 23 учащихся переведены условно с академической задолженностью.

В течение учебного года учителя-предметники поэтапно анализировали образовательные достижения учащихся: сравнивали результаты четвертей, результаты входного контроля, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Анализ качества знаний по результатам года показывает положительную динамику по всем предметам учебного плана. Но при этом, общие показатели качества обучения по итогам текущего года ниже показателей прошлого учебного года, на что есть объективные причины. Динамика качества обученности отражена в нижеприведенной таблице.

Учебный год	Качество обученности			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2007-2008	35,7%	19,7 %	12,7 %	24,6%
2008-2009	32,5%	22,4 %	8,9 %	23,8 %
2009-2010	36,9%	21 %	11,2 %	24,6 %
2010-2011	38%	13,5%	5,1%	23,9%
2011-2012	35,2%	20,9%	6,4%	24,9%
2012-2013	35,2%	20,9%	28%	28,1%
2013-2014	42%	20,2%	29,4	29,2%
2014-2015	55%	23%	19%	31%

2015-2016	55%	30%	24%	40%
2016-2017	58%	31%	36%	42%
2017-2018	59%	26%	4%	38%
2018-2019	56%	37%	34%	44%
2019-2020	70%	38%	29%	49%
2020-2021	62%	32%	18%	43%
2021-2022	64%	32%	46%	45%

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний в целом по школе последние пять лет повышалось. 2019-2020 учебный год по объективным причинам (карантин) из этой оценки выпадает, но тем не менее после него качество обучения выровнялось и вышло на повышение по сравнению с «ковидным» годом.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в отчетном учебном году следующие:

клас с	предмет	учитель	Кол-во учащихся	оценка				Ср.бал л	Качеств о
				«5»	«4»	«3»	«2»		
ОГЭ									
Всего									
	математика	Лобанцева О.В. Тюрина О.Г.	78	3	15	60	1	3,3	23%
	Русский	Тутаева Т.В., Кашина М.М.	78	18	35	26	-	3,9	68%
	Обществозн.	Данилова Т.А.	28	3	15	10	-	4,0	69%
	Биология	Кирюшина Л.Э.	4	-	-	4	-	3,0	0
	география	Семерякова М.Н	59	13	26	20	1	3,9	66%
	химия	Энгель О.И.	1	-	-	1	-	3,0	0
	физика	Кононова И.А.	4	-	1	3	-	3,3	20%
	информатика	Николаева Л.Ю.	57	3	8	45	1	3,2	19
	Англ.язык	Бурдина И.М., Аликина Л.А.	3	0	2	1	-	3,7	60%
По классам									
9 А	математика	Лобанцева О.В.	27	1	3	23	-	3,2	15%
	Русский	Кашина М.М.	27	3	14	10	-	3,7	63%
	география	Семерякова М.Н.	15	3	5	7	-	3,7	53%

	Обществ.	Данилова Т.А.	16	1	7	8	-	3,6	57%
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022		

	информатика	Николаева Л.Ю.	16	1	1	14	-	3,2	13%
	физика	Кононова И.А.	3	-	1	2	-	3,3	35%
9Б	математика	Лобанцева О.В.	24	-	2	22	-	3,0	8%
	Русский	Тутаева Т.В.	24	6	12	6	-	4,0	75%
	Обществознани е	Обществознание	6	1	5	-	-	4,1	100%
	география	география	22	4	10	8	-	3,8	64%
	информатика	информатика	16	-	1	15	0	3,0	6%
9В	математика	Тюрина О.Г.	28	2	10	15	1	3,4	43%
	Русский	Тутаева Т.В.	28	9	9	10		4,0	64%
	Обществ.	Данилова Т.А.	6	1	3	2	-	3,8	67%
	физика	Кононова И.А.	1	-	-	1	-	3,0	0
	география	Семерякова М.Н.	23	6	11	5	1	3,9	74%
	информатика	Николаева Л.Ю.	26	2	7	16	1	3,3	33%
ГВЭ									
	математика	Николаева Л.Ю.	14	1	8	5	-	3,7	64%
	Русский	Ражина Н.А.	14	4	6	4	-	4,0	71%

Динамика результатов ОГЭ за последние четыре учебных года

ОГЭ							
математика		3,3	3,4	3,3	3,4	3,1	3,3
русский язык		3,9	4,1	3,7	4,0	3,9	3,9
обществознание		3,0	3,7	3,3	3,4		4,0
Биология		3,5	3,9	3,3	5		3,0
география		3,2	3,8	3,7	3,7		3,9
Физика		-	3,7	3,3	4		3,3
английский яз.		-	3,0	4,0	5		3,7
Немецкий яз.		-	-	-	5		-
химия		4,0	4,0	4,0	3,5		3,0
литература			5,0				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2018/2019	2020/2021	
ЕГЭ							
история			3,7	3,5			-
информатика				3,7			3,2
математика	38	23	27,7	51,7	49		53
русский язык	56	53	65	67	70		68
обществознание	58	52	57	60	55		65
история	37	34	-	-	52		54
Биология	58	49	41	51	45		25
география	64	-	-	51	-		-
Физика	35	38	47	47	51		39
английский яз.	25	-	-	-	78		-
Немецкий язык					19		-
химия	39	40	31	-	34		-
литература	49	-	42	-	59		63
информатика				81	-		62

№	предмет	учитель	Количество учащихся	Количество учащихся набравших минимальный балл	Минимальный балл (порог)	Максимальный балл	Средний балл
---	---------	---------	---------------------	--	--------------------------	-------------------	--------------

ОУ								(сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	учащихс я 5-11 классов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
430	42	42	44	23	29	0	13	193	49%

Во 2 четверти учащиеся школы 59 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска

Список

призёров и победителей МЭ Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 уч. года

№ п/п	ФИ уч-ся	Предмет	Статус	Класс	Учитель
1.	Селенкова Алиса	технология	победитель	8	Дунай Л.Н.
2.	Уральский Михаил	технология	победитель	8	Дунай Л.Н.
3.	Медведев Ярослав	физика	победитель	7	Кононова И.А.
4.	Баканина Василина	физика	призёр	8	Кононова И.А.
5.	Князева Лолита	литература	призёр	8	Тутаева Т.В.
6.	Надежина Светлана	биология	призёр	7	Николаева Т.В.
7.	Султанов Рустам	биология	победитель	7	Николаева Т.В.
8.	Станкевичус Илья	биология	призёр	7	Николаева Т.В.
9.	Любезнова Виктория	биология	призёр	9	Семерякова М.Н.
10.	Новиков Руслан	биология	победитель	9	Семерякова М.Н.
11.	Грамотеев Никита	ОБЖ	призёр	8	Лясников В.Н.
12.	Харченко Дарья	ОБЖ	призёр	9	Лясников В.Н.
13.	Красникова Диана	ОБЖ	призёр	9	Лясников В.Н.
14.	Мелихов Даниил	ОБЖ	призёр	9	Лясников В.Н.
15.	Горбатов Данил	ОБЖ	призёр	9	Лясников В.Н.
16.	Ханин Владимир	ОБЖ	призёр	9	Лясников В.Н.
17.	Старцева Екатерина	ОБЖ	призёр	9	Лясников В.Н.
18.	Дахов Дмитрий	ОБЖ	призёр	11	Лясников В.Н.
19.	Крюков Владимир	ОБЖ	призёр	11	Лясников В.Н.
20.	Молокова Татьяна	история	призёр	8	Данилова Т.А.
21.	Князева Лолита	история	призёр	8	Данилова Т.А.
22.	Данченко Диана	история	призёр	8	Данилова Т.А.
23.	Егоров Никита	история	призёр	9	Данилова Т.А.
24.	Романенко Виктория	физ-ра	призёр	7	Оликова Н.П.
25.	Кулиева Лола	физ-ра	призёр	7	Оликова Н.П.
26.	Белоусова Александра	физ-ра	призёр	8	Ходоренко С.В.
27.	Дроздова Милана	физ-ра	призёр	8	Ходоренко С.В.
28.	Васильев Александр	физ-ра	призёр	9	Ходоренко С.В.
29.	Станкевичус Илья	физ-ра	призёр	7	Ходоренко С.В.

30.	Быченко Павел	физ-ра	призёр	8	Ходоренко С.В.
31.	Ахмедов Азимжон	физ-ра	призёр	8	Ходоренко С.В.
32.	Буланов Данил	физ-ра	призёр	8	Ходоренко С.В.
33.	Трифонов Степан	физ-ра	призёр	9	Ходоренко С.В.
34.	Зенченко Екатерина	экология	призёр	8	Семерякова М.Н.

Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников за последние шесть учебных года

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9	24	23	15	13	34

В отчетном учебном году школа работала в рамках проекта «Точка Роста».

Итоги работы Центра образования естественно-научного и технологического направления «Точка роста» по итогам 2021/2022 учебного года

1. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование индикатора/показателя	
1.	Численность детей, обучающихся на начальной ступени образования на момент завершения учебного года	383
2.	Численность детей, обучающихся на основной ступени образования на момент завершения учебного года	443
3.	Численность детей, обучающихся на старшей ступени образования на момент завершения учебного года	14
4.	Ссылка на раздел «Точки роста» на сайте образовательной организации	http://gurevsk-shkola1.ru/index/tochka_rosta/0-56
5.	Ссылка на группу «Точки роста» /образовательной организации в социальных сетях	https://vk.com/club207367173
6.	ФИО сотрудника, предоставившего информацию	Данилова Татьяна Александровна
7.	Контактный телефон сотрудника, предоставившего информацию	89118572747

2. Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные	443	443

	предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	15	15
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

3. Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2021/2022 учебном году

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1.	«ЭкоГрад»	9 класс	68	16
2.	Волонтерский отряд «Эколята»	5 класс	68	15
3.	«Информатика без границ»	8 класс	68	18
4.	«Информатика без границ»	9 класс	68	16
5.	«Информатика без границ»	7-11 класс	68	14
6.	«Линия жизни: человек и его здоровье»	8 класс	68	13
7.	«Познавательная реальность»	2 класс	68	11
8.	«Шахматы»	5-7 класс	68	12

4. Сведения о программах дополнительного, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2021/2022 учебном году

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1.	Легомоделирование	1 класс	104	15

5. Сведения об образовательных программах, реализующихся в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся	Название партнерской образовательной организации	Тип программы (урочная, внеурочная, дополнительное образование)
1.	Физика. ВПМ «Физическая лаборатория»	8 классы	36	19	МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	урочная

6. Сведения об участии обучающихся в школьном муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников олимпиадах по предметам биологии, физики, химии

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	школьный	95	44	10
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	29	3	2
3.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	региональный	1	-	-
4.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	школьный	54	6	2
5.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	7	1	1
6.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	региональный	2	-	-
7.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	школьный	62	15	-
8.	Всероссийская олимпиада школьников по	муниципальный	7	-	-

	химии				
9.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	региональный	-	-	-

7. Сведения об участии обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Мои экологические стартапы	региональный	5	2	1
2.	Мои экологические стартапы	всероссийский	1	1	
3.	Финал областного интеллектуально-спортивного марафона «Науки будущего»	региональный	10	10	
4.	Отборочный тур VI Всероссийского школьного Чемпионата по интеллектуальным играм «Матрица» (КГТУ)	всероссийский	6		
5.	Областной этап Всероссийского конкурса символов и атрибутов государственной власти РФ и Калининградской области 2021	региональный	10	3	2
6.	Конкурс на лучший вопрос Всероссийского экологического диктанта	всероссийский	1	1	
7.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	региональный	5		1
8.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	всероссийский	1	1	
9.	Областной творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	региональный	5	1	
10.	Всероссийский конкурс обучающихся на знание муниципальных и государственных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации "Декоративно-прикладное	всероссийский	3	2	1

	искусство"				
11	Всероссийский педагогический конкурс	всероссийский	1		1
12	Всероссийский конкурс-выставка детского технического творчества "Сам себе Кулибин", в рамках Всероссийского конкурса-проекта "Мы вместе" в номинации "Транспортные средства: авиационная техника, автомобильный, ж/д и водный транспорт".	всероссийский	1		1
13	Муниципальный конкурс по топографии, ориентированию и краеведению "Полярная звезда", курируемый Калининградским обществом ветеранов военной разведки	муниципальный	6	3	
14	Фестиваль "Будущее за нами!" (Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, детский технопарк «Кванториум»)	региональный	3	2	1
15	Областная конференция «Природа и Человек»	региональный	15	5	
16	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний хоровод"	муниципальный	7	6	1
17	Региональный фестиваль «Формула воды»	региональный	25	6	2
18	Региональная конференция "Тропой открытий В.И.Вернадского"	региональный	10	4	2
19	Областной онлайн-конкурс по робототехнике "Мой робот 2022"	региональный	2		2
20	22 Открытая муниципальная научно-практическая конференция "Интеллект. Поиск. Творчество" для учащихся 9-11 классов	муниципальный	10	3	2
22	Муниципальная научно-практическая конференция «Одиссея разума» для учащихся 5-8 классов	муниципальный	8		
23	Муниципальная научно-практическая конференция «В мир поиска, творчества и науки»	муниципальный	6		

	для младших школьников				
24	Очный тур XIII Региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	региональный	10	1	
25	Отборочный тур регионального этапа фестиваля инновационных проектов "Илот_39"	региональный	3		1
26	Молодежная школа экологического лидерства	региональный	3	3	
27	Областной конкурс «За здоровый образ жизни»	региональный	8		
28	Региональный этап конкурса 3D моделирования "3 D - профи"	региональный	5	2	1
29	Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края в 2021-2022 учебном году»	региональный	5	1	
30	Областной этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	региональный	5	1	1
31	Очный этап Всероссийского конкурса по 3D моделированию "Идеи, преображающие города"	всероссийский	1		
32	VII межрегиональном конкурсе 3D технологий "3D Life" в номинации "Инженерные проекты - школьники"	всероссийский	1	1	
33	III открытый межрегиональный конкурс "Мир 3D моделирования"	всероссийский	3		3
34	Региональные конкурсы для центров «Точка роста» на базе ЦРОД. Конкурс исследовательских проектов	региональный	2		
35	Интеллектуальная викторина «Знатоки Балтийского моря»	региональный	10		
36	IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Образование в целях устойчивого развития»	международны й	3		

8. Сведения об участии обучающихся в образовательных потоках на базе ГБУ КО НОО «Центра развития одаренных детей» в 2021/2022 учебном году

№	Тематика потока	Количество обучающихся (7-9 класс)	Количество обучающихся (10-11 класс)
1.	ЦРОД! Камера! Мотор! Интенсив по предмету «Экология» Математика и информатика в работе с Большими данными	3	
2.	Цифровая инженерия Актуальные вопросы педагогической деятельности Интенсив по предмету экология	4	
3.	ЦРОД! Камера! Мотор! Тренировочные сборы команды сборной Калининградской области по шахматам Математика и физика повышенной сложности	4	

9. Сведения об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях в 2021/2022 учебном году

№	Название мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество обучающихся
1.	Тематическая экскурсия PRO-образование. Посещение предприятий г.Калининграда	8 классы	45
2.	Экскурсия в Калининградский колледж сервиса и туризма	8-9 классы	60
3.	Классные часы, посвященные профессиональной ориентации	9 классы	96
4.	Классные часы, посвященные профессиональной ориентации «Мир профессий. Профессия повара»	8 классы	92
5.	Конкурсный отбор всероссийской профориентационной смены «ТехноЛидер». Всероссийский детский центр «Смена».	9 класс	1
6.	Лекция «Моя профессия - финансист», организованная Банком России и университетом им. Н.И. Лобачевского	9 класс	32
7.	Встреча с председателем регионального отделения «Российского союза сельской молодёжи» Виктором Голубенко	8-9 классы	60
8.	День Студента. Встреча с выпускником-отличником БФУ им. И. Канта Скрынским Даниилом	9-11 классы	72

9.	Неделя великого композитора и музыканта. 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	2-8 классы	600
10.	Муниципальный пилотный проект по социальному проектированию	7-8 классы	10
11.	Экскурсия в Музей Мирового океана	5 классы	56
12.	Посещение эко площадки "ЗелЭКОкот"	6 класс	32
13.	Интеллектуальная викторина, организованная Национальным парком «Куршская коса» «Балтийское море»	9 класс	10
14.	Всероссийская акция «Кедры России». Посещение эко-питомника Гурьевского округа. Знакомство с профессиями лесного хозяйства	2 класс	30
15.	Первый городской эко-баттл «Калининград собирает отдельно»	9 класс	32
16.	«Эстафета добрых дел». Посещение культурно-досугового центра «Светоч» г. Пионерский	8 класс	10
17.	Областной творческий конкурс «Я выбираю» для молодых и будущих избирателей	9 класс 11 класс	14
18.	Экскурсия в Национальный парк «Куршская коса». Знакомство с профессией орнитолог	5 классы	46
19.	Zoom-конференция с представителем Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (Колледж СПбГМТУ (СТФ))	8-9 класс	94
20.	«Орленок-Лидер» онлайн-урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4 классы	353
21.	Класный час «День космонавтики»	1-11 классы	789
22.	«Орленок-Мастер» онлайн мастер-класс «Театр – наше всё!»	2 класс	29
23.	Международный день родного языка	1-11 классы	620
24.	День Героев Отечества	1-11 классы	611
25.	День призывника	8 класс 11 класс	21
26.	Экскурсия в БФУ им. И. Канта	8-9 классы	60
27.	Мастер-класс в АНООВО «Калининградский институт	8-9 классы	90

	управления»		
28.	Экскурсия «Военно-историческая программа «350 лет со дня рождения Петра 1. История создания Балтийского флота»	5-9 классы	45
29.	Экскурсия в Форт №5 «Король Фридрих-Вильгельм III»	8 класс	10

10. Сведения муниципальных и региональных мероприятиях для обучающихся и педагогов, прошедших на базе Центра «Точка роста» в 2021/2022 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный,)	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
1.	Родительское собрание «Деятельность Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска»	муниципальный	Родители обучающихся 5-9 классов	46
2.	Фестиваль творческих идей и открытых уроков в рамках кластерного этапа конкурса "Учитель года 2022"	муниципальный	педагоги	3
3.	Всероссийская лабораторная работа «Универсалиум» в честь 310-летия со дня рождения великого ученого М.В. Ломоносова, организованная Академией Минпросвещения России	всероссийский	8 класс	32
4.	Областная конференция «Природа и Человек» – итоговое мероприятие. Направление «Биоразнообразие и его сохранение» (дистанционно)	региональный	2-5 классы 6-9 классы	15
5.	Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых», посвященный дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками	всероссийский	8-9 классы	186
6.	Информативные тренинги «Технологии развития креативного мышления на уроках обществознания» и «Создание карты мышления как способа развития	муниципальный	11 класс	14

	метапредметных навыков» с участием учителя общественности МБОУ СОШ «Школа будущего»			
7.	STEAM проект «Книга России»	всероссийский	2 класс	5
8.	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	региональный	8 класс	3
9.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2022» в номинации «Педагог центра «Точка роста»	муниципальный	педагоги	3
10.	7 Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям	всероссийский	1-6 классы	24
11.	Фестиваль «День российской науки»	муниципальный	1-11 классы	513
12.	Мастер-класс по химии	муниципальный	6 класс	32
13.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	всероссийский	8-9 классы	7
14.	Интеллектуальная викторина, организованная Национальным парком «Куршская коса» «Балтийское море»	региональный	9 класс	10
15.	Неделя финансовой грамотности. Урок цифры «Цифровое искусство, музыка и ИТ»	всероссийский	1-11 классы	847
16.	Всероссийский урок генетики	всероссийский	8-11 классы	104
17.	«Физическая лаборатория». Открытые уроки по физике для учащихся 8 классов	муниципальный	8 класс 11 класс	32
18.	Дистанционный отборочный этап регионального конкурса исследовательских проектов	региональный	5 класс	2
19.	Zoom-конференция с представителем Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (Колледж СПбГМТУ (СТФ))	всероссийский	8 класс 9 класс	64
20.	Финал 5 регионального конкурса для обучающихся центров «Точка роста»	региональный	8 класс	4
21.	Муниципальный фестиваль «Радуга детства» для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	1-9 класс	52
22.	«Орленок-эрудит» онлайн-игра	всероссийский	2 класс	29

	«Что? Где? Когда?»			
23.	Всероссийский урок мужества «Тульский рубеж»	всероссийский	1-11 класс	790
24.	Всемирный день Земли	всероссийский	1-11 классы	630
25.	День Конституции РФ	всероссийский	1-11 классы	720
26.	Участие в конкурсном отборе «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	региональный	педагоги	15

11. Сведения об использовании инфраструктуры Центра «Точка роста» в каникулярный период в 2021/2022 учебном году

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
1	Кружок туризма и краеведения «Виктория». Построение маршрутных карт	5-8 классы	20
2	Мастер-класс «Информатика без границ»	8-9 классы	12
3	Брейн-ринг для учащихся 7-8 классов, посвященный взятию Нойхаузена и штурму Кёнигсберга	7-8 классы	36
4	Творческая мастерская «Лего-мастер»	2 класс	14
5	Мастер-класс «Линия жизни: наше здоровье – в наших руках!»	8 класс	16
6	«Добрая воля, добрые дела, добрая жизнь» (посвящен деятелям науки России)	6 класс	32
7	«Вся правда об электронных сигаретах»	8 класс	31
8	Акция «Крышечки, сдавайтесь!»	1-11 класс	840
9	Флешмоб «Я буду первым»	1-11 класс	840
10	Флешмоб «День семьи»	2 класс	32
11	Мастер-класс «Природа не прощает ошибок»	4 класс	84
12	Конкурс «Миллион идей из ненужных вещей»	1-8 классы	60
13	Конкурс проектов «Безопасная дорога»	1-9 классы	726
14	Конкурс «Декоративное творчество вместе с мамой»	1-11 классы	92
15	«ПроеКТОрия»	1-11 классы	840
16	«Школьные волонтеры»	1-4 классы	45
17	Отборочный этап конкурса «Слава России»	8-9 классы	14
18	Отборочный этап конкурса «Природа и судьбы людей»	9 класс	12
19	Отборочный этап конкурса «Я выбираю»	9-11 классы	17
20	Онлайн-экскурсия «Подвиг народа»	1-11 классы	312

Перечень достижений педагогов в 2021-2022 уч.году

Название конкурса	Участие	Степень участия
Предметные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.	Участие учеников с 6 по 11 класс	Победители и лауреаты муниципального этапа
Всемирные Дни наблюдения Птиц	Групповое	Сертификат
Международный конкурсе «Зеленая планета глазами детей»	Индивидуальное	Сертификат
Международный проект «Раздельный сбор мусора»	Групповое	Сертификат
Международный конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания	Индивидуальное	Сертификат
«Зеленый флаг»	Групповое	Сертификат
Областная научно-практическая конференция по программе «Хранители природы»	Коллективное Команда	Лауреаты
Ярмарка экологических проектов	команда	Сертификат
Областная научно-практическая конференция школьников «Конкурс водных проектов».	Индивидуальное	участие
Программы экологического мониторинга «Хранители природы».	Коллективное	Сертификат
Конкурс новогодних игрушек из природного материала(экоцентр)	Индивидуальное	Диплом лауреата
Школьная научно-практическая конференция «Проектория»	Индивидуальное	Призеры,участники
Областной конкурс Кормушек из природного материала	Индивидуальное	Призер
Природоохранная кампания "Дни действий в защиту Балтики".	Коллективное	Участники
Мои экологические стартапы	Индивидуальное	Победители и финалисты
Интеллектуально спортивный марафон	Коллективное	Лауреаты

«Науки будущего»	Команда	
Международный фестиваль «праздник эколят – молодых защитников природы»	Индивидуальное	Победитель
Всероссийский конкурс символов и атрибутов государственной власти РФ и Калининградской области	Индивидуальное	Победитель, лауреаты, дипломанты
Возглавим детство вместе . Арт-модуль	Индивидуальное	Призер
Муниципальный конкурс по топографии «Полярная Звезда»	Индивидуальное	Призер
Конференции «природа и человек» 2021	Коллективное	Лауреаты
Герои современной России	Индивидуальное	Призер
Первые выборы в Калининградской области	Индивидуальное	Победитель
Областной фестиваль «Будущее с нами»	Индивидуальное	Победитель
Всероссийский конкурс «Слава России»	Индивидуальное	Призер
Региональный фестиваль «формула воды»	Коллективное и индивидуальное	Лауреат
Научно-практическая конференция «интеллект.Поиск.Творчество»	Индивидуальное	Победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ им.В.И.Вернадского	Индивидуальное	Финалисты
Интеллектуальная викторина «Знатоки Балтийского моря»	Коллективное и индивидуальное	Финалисты
Фестиваль инновационных проектов«ИНОТ-39»	Индивидуальное	Победитель
3Д профи	Индивидуальное	Победитель
Звезды Балтики	Индивидуальное	призер
Областной творческий конкурс«Я выбираю» для молодых и будущих избирателей	Индивидуальное	Победитель и лауреаты
Творческий конкурс «Я выбираю»	Индивидуальное	Победитель и лауреаты
Конкурс профессионального мастерства учитель года	Индивидуальное	лауреат

- Учителя подготовили участников научно - исследовательских школьной и региональных научно-практических конференций различного уровня.
- Приняли участие в Международной экологической акции «Чистая Балтика» (координаторы – учитель географии Семерякова М.Н., учитель химии и биологии – Доренская О.И.);
- Приняли участие в Международных экологических проектах (координатор – учитель географии Семерякова М.Н.)

- Педагог Семерякова М.Н. проводила занятия в школе РГО на базе Музея МО и БФУ им.Канта.
- Организована площадка Всероссийского экологического диктанта 2020. Ученики школы приняли активное участие в диктанте, а педагоги в популяризации и распространении экологических знаний.
- Организована площадка Всероссийского географического диктанта 2020. Ученики школы приняли активное участие в диктанте, а педагоги в популяризации и распространении знаний о своей стране.
- Старшеклассники нашей школы совместно с учителем биологии Кирюшиной Л.Э. приняли участие во Всероссийском уроке генетики и приурочен к Международному дню ДНК.
- Проведены Всероссийские акции «Дни НАУКИ», «Экологический диктант», «этнографический диктант», «Географический диктант» для учеников с 5 по 10 класс. Приняли участие педагоги МО естественно-научного и точного циклов.
- Педагог Данилова Т.А совместно с учащимися школы приняла участие в конкурсах, посвященных историческим событиям, молодёжной историко-патриотической акции «Они были первыми!», молодёжной историко-патриотической акции в номинации «Прошлое и настоящее Калининградской области», участие в муниципальной интеллектуально-познавательной игре «Политграмматика» и т .д..
- Педагог Шаршева Э.В. совместно с учащимися школы приняла участие в интеллектуально-познавательной игре «Избирательное право. Избирательный процесс».

Работа начальной школы

осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего требования в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход.

В течение 2021-2022 учебного года проведены курсы и серия семинаров для учителей района по заявленной тематике. Организованы обучающие семинары с методистами РОНО и КОИРО по вопросам реализации ФГОС нового поколения. Проведены консультации для учителей по УМК и тематическому планированию (август - сентябрь).

Иванова М.В., Гапонова Т.В., Арсеньева О.В. приняли участие в работе открытого семинара по теме «Использование современных педагогических технологий, приёмов развития 4К и эмоционального интеллекта» на базе МБОУ «Храбровская СОШ», 17.12.2021г.

Гапонова Т.В., Собянина А.Я., Силачева А.Н., Иванова М.В. приняли участие в работе практического семинара по теме «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся», 6.05.2022г.

Иванова М.В. повысила квалификацию на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Орлёнок» (72 часа, апрель 2022г.) – подготовка учителей начальных к реализации программы «Орлята России».

Арсеньева О.В. прошла курсы повышения квалификации на базе КОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 21.03.2022г. по 15.04.2022г. в объёме 36 ч. Педагоги Григоревич С.Б., Турманкина Ю.В., Гапонова Т.В., Силачева А.Н., Иванова М.В., Бабалова Л.М., Белоусова Л.В., Собянина А.Я., Потоцкая А.В., Моторина М.Н. данные курсы в том же объёме проходят с 1.06.22г. по 30.06.22г.

В рамках кластера составлены и проведены тесты, контрольные работы для учащихся 3 - 4 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир. Проведены школьные и районные туры олимпиад по математике и русский язык (4 классы). Продолжена работа со школьным сайтом по формированию облачного хранилища дистанционных заданий в рамках кластера.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в первых – четвертых классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развитие рефлексивных способностей.

Учителя 1 - 4 классов активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В данном учебном году педагоги продолжили освоение методов дистанционного обучения в рамках формирования функциональной грамотности. Начальная школа продолжила работу с применением электронного обучения и дистанционных технологий, таких как сервисы «[Яндекс.Учебник](#)», «РЭШ», «[Учи.ру](#)», [Zoom](#) и т.д.

- В 2021-2022 учебном году учителя методического объединения начальных классов совместно с детьми участвовали в различных конкурсах школьного и муниципального уровней.
- Иванова М.В., повысила квалификацию на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Орлёнок» (72 часа, апрель 2022г.) – подготовка учителей начальных к реализации программы «Орлята России».

- Педагоги Григоревич С.Б. и Арсеньева О.В. в этом учебном году аттестовалась на высшую квалификационную категорию, Иванова М.В. - на первую квалификационную категорию.
- В текущем учебном году прибыл специалист после переобучения (Силачева А.Н.), за которым был закреплен учитель-наставник (Григоревич С.Б.), который оказывал квалифицированную помощь, посещая её уроки и приглашая на свои, консультируя по всем вопросам деятельности учителя. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, различные задания, упражнения и контрольные работы.
- Все педагоги начальной школы отмечены грамотами разных уровней.
- Иванова М.В. участвовала в конкурсе «Калейдоскоп лучших уроков» (районный уровень).
- Потоцкая А.В. приняла участие в конкурсе «Учитель года», номинация «Воспитать человека», заняла 2 место на муниципальном уровне.

Экспериментальная и инновационная деятельность

- В рамках модернизации процесса образования учителя МО активно участвуют в работе по созданию УМК в школе и в рамках образовательного кластера.
- В рамках кластерного сотрудничества созданы тесты и тренажеры по различным направлениям деятельности в начальной школе.
- Не менее важным и актуальным оказался вопрос автоматизации УП. В соответствии с требованиями времени необходимо оснащение учебными компьютерными программами по предметам, внедрение автоматизированных компьютерных технологий. Учителя МО начальной школы в данном учебном году, в связи с реализацией ФГОС нового поколения в рамках формирования функциональной грамотности и финансовой грамотности, использовали в преподавании элементы электронного обучения и дистанционных технологий, такие как сервисы «[Яндекс.Учебник](#)», «РЭШ», «[Учи.ру](#)», «ЯКласс», [Zoom](#) и т.д. Педагоги получили достаточный методический материал, который активно применяли в своей работе на уроках и во внеурочной деятельности удалённо.
- Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. В течение года ученики начальных классов работали над индивидуальными и групповыми проектами. Отчетом о проведенной работе стали уроки-отчёты по защите проектов, конкурс школьного уровня - «Проектория», X открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция для дошкольников и младших школьников "В мир поиска, творчества, науки» на базе МБОУ СОШ «Школе Будущего» в п. Большое Исаково.

Перечень достижений педагогов МО начальной школы в 2021-2022 учебном году

Название конкурса	Участие	Степень участия
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математика	Индивидуальное участие учащихся 4 классов	Победители и призёры муниципального этапа
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Индивидуальное участие учащихся 4 классов	Победители и призёры муниципального этапа

Тематические творческие конкурсы на базе МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	Индивидуальное участие учащихся 1-4 классов	Победители и участники Сертификат
X открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция для дошкольников и младших школьников «В мир поиска, творчества, науки» на базе МБОУ СОШ «Школа будущего»	Индивидуальное участие учащихся 2 и 4 классов	Участники Грамота
Интерактивный онлайн – курс (математика, русский язык, окружающий мир) для начальной школы Учи.ру	Индивидуальное участие учащихся 1-4 классов	Участники Похвальная грамота, диплом
Интерактивный онлайн – курс (математика, русский язык, окружающий мир) для начальной школы Яндекс.учебник	Индивидуальное участие учащихся 1-4 классов	Участники Похвальная грамота, диплом
Интерактивный онлайн – курс (финансовая грамотность) для начальной школы Учи.ру	Индивидуальное участие учащихся 1-4 классов	Участники Похвальная грамота, диплом
Конкурс по защите проектов - «Проектория» на базе МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	Индивидуальное и групповое участие учащихся 3 – 4 классов	Участники Грамота
Районная викторина по литературе «Мир фантастики и приключений»	Индивидуальное участие учащихся 1 – 4 классов	Участники, победители Грамота, сертификат
7-ая всероссийская олимпиада по 3Д-технологиям на региональном этапе	Групповое участие учащихся 1 – 4 классов	Участники, победители Грамота, сертификат
9-ый муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир 2022»	Индивидуальное участие учащихся 1 – 4 классов	Участники, победители Грамота
Всероссийский проект «Орлята России»	Групповое участие учащихся 2 класса	Участники Грамота, значок

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, странички на сайте школы, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Работа с одарёнными детьми

Олимпиада школьников в начальной школе.

В школьном туре приняли участие 24 учащихся начальной школы.

Результаты:

предмет	Учащиеся 4 классов	Победители
Математика	22	0
Русский язык	21	16

- Были проведены различные внеклассные мероприятия по предметам с целью развития стойкого интереса к предметам (все учителя МО).

Педагоги начальной школы (Собянина А.Я., Арсеньева О.В.) и их учащиеся (Силачев Михаил, Иванова Марьяна) приняли участие в X открытой муниципальной проектно-исследовательской конференции для дошкольников и младших школьников "В мир поиска, творчества, науки» на базе МБОУ СОШ «Школа будущего».

- Классные руководители 4 классов приняли участие в предметных олимпиадах по русскому языку и математике (координатор – Лобанцева О.В.).
- Педагоги начальной школы приняли участие в творческих конкурсах на базе нашей школы (координатор – Кузнецова А.П.).

Работа со специалистами, прошедшими переобучение

В коллектив начальной школы в этом учебном году поступил педагог, прошедший переобучение на учителя начальных классов (Силачева А.Н.), которая нуждается в методической помощи.

Работа с данным специалистом включала следующие формы:

- Самообучение;
- Посещение уроков коллег, консультации по отдельным вопросам;
- Кураторство;
- Участие в мероприятиях, организованных ОУ;
- Участие в конкурсах педагогической направленности;
- Повышение квалификации;
- Участие в работе школьного МО и районного МО.

Качество профессиональной подготовки заметно выросло к концу учебного года.

МО точных наук

В течение учебного года была проведена следующая работа по указанным направлениям:

- 1) На уроках математики, физики и информатики контроль знаний, умений и навыков учащихся 9, 11 классов осуществлялся в форме тестов по графику СтатГрад, соответствующих структуре ОГЭ и ЕГЭ.
- 2) Учащиеся 5,9-х классов приняли участие во входном контроле, предоставленный Управлением Образования Гурьевского городского округа.
- 3) В конце учебного года проведена промежуточная аттестация в 5-8 классах. Учащиеся, не справившиеся с работой, переведены в следующий класс условно (в 7 классах – 4 уч-ся, в 8 классах – 3 уч-ся).
- 4) В течение учебного года велась работа с одаренными детьми. На заседании МО подвели итоги по этому вопросу:
 - а) использование разно уровневых заданий на уроке. Для детей проявляющих интерес к предмету задания составляются на творческое применение знаний и умений. Дифференцированные домашние задания.
 - б) работа во внеурочное время при подготовке к олимпиадам. В I этапе Всероссийской олимпиады, которая проходила на платформе Сириус, приняли участие и заняли призовые места 22 учащихся из 4-х классов, 7 учащихся из 5-х классов, 6 учащихся из 6-х классов, 9 учащихся из 7-х классов, 9 учащихся из 8-х классов, 12 учащихся из 9-х классов по математике, 32 ученика из 7-х классов, 14 учеников из 8-х классов, 7 учащихся из 9-х классов по физике и 1 учащийся из 8-го класса, 6 учащихся из 9-го класса, 2 ученика из 11-го класса - по информатике. На муниципальный этап вышли по

математике 5 учащихся, но призовые места не были заняты, по физике на муниципальный этап вышли 7 человек, из них победитель – Медведев Я., 7 класс, призер – Баканина В., 8 класс.

в) на дистанционном обучении учителя точного цикла работали на платформах: электронный журнал, сервис «Онлайн-урок», Российская электронная школа, образовательный портал «Знайка.ру», «Якласс», Скайсмарт.

г) учащиеся 7-9 классов приняли участие во всероссийской онлайн- олимпиаде по финансовой грамотности.

д) учащиеся 8, 9 – х классов приняли участи в проекте онлайн-уроки по финансовой грамотности при поддержке Банка России, организатор - Тюрина О.Г.

е) учащиеся 1-11-х классов приняли участие в Неделе финансовой грамотности, организаторы - учителя математики.

I. Проектная деятельность.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности. Осуществляя проектную деятельность учителя МО точного цикла ставили своей целью работу учащихся организовывать и моделировать так, чтобы обучающиеся научились:

- намечать ведущие и текущие цели и задачи;
- искать пути их решения, выбирая оптимальный путь при наличии альтернативы;
- осуществлять и аргументировать работу;
- предусматривать последствия выбора;
- действовать самостоятельно;
- сравнивать полученное с требуемым;
- корректировать деятельность с учетом промежуточных результатов;
- объективно оценивать процесс и результат проектирования.

В течение всего учебного года учащиеся работали над выбранными проектами. В рабочих программах были запланированы уроки: «Проектная деятельность: выбор тем проектов», «Проектная деятельность: обсуждение проектных работ», «Проектная деятельность: защита проектов». Ребята представили свои работы в группах и индивидуально на уроках. Также учащиеся приняли участие со своими проектными работами в

а) «Одиссея Разума», руководитель Тюрина О.Г.;

б) «ПроеКТОриЯ», руководители Николаева Л.Ю., Лобанцева О.В., Тюрина О.Г.;

в) I Региональная конференция Всероссийского конкурса Тропа открытий им. В.И.Вернадского - 2022 , руководитель Тюрина О.Г.;

г) Юные исследователи природы и родного края в 2021-2022 учебном году, руководитель Тюрина О.Г.;

д) IV Международная научно-практическая конференция обучающихся, руководитель Тюрина О.Г.

Повышение квалификации.

1) Учителя математики Лобанцева О.В., Тюрина О.Г. прошли дистанционные курсы по проверке работ ОГЭ по математике, учитель информатики Николаева Л.Ю. – по проверке ОГЭ по информатике.

2) Учителя математики Лобанцева О.В. и Тюрина О.Г. приняли участие в семинаре «Приемы интенсивной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ».

3) Дистанционное обучение «Школа современного учителя математики», Тюрина О.Г.

4) Учителя Лобанцевой О.В. и Тюриной О.Г. прошли обучение и получено удостоверение «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.»

5) Григоревич С.Б. прошла обучение в качестве организатора вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования.

6) Учителя МО приняли участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021», «Цифровой диктант 2021 г»

IV. Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний, входной контроль, промежуточный контроль, промежуточная аттестация с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся.

2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили тестирование по математике в формате ГИА.

3. Систематическая работа со слабыми учащимися на уроках и индивидуальных занятиях по составленному плану (индивидуально для каждого учащегося).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей точного цикла за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу МО за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной;
- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

- качество знаний учащихся и степень обученности находится не на высоком уровне и требуют систематической работы и контроля;

- к сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике, физике не высокие.

- все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

МО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества обучения».

Методическая работа в методическом объединении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива методического объединения в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

На учебный год методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

- поддерживать интерес к предмету через внеурочную деятельность;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
- повышать качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных и окружных олимпиадах, конкурсах по предмету, в дистанционных олимпиадах.
- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- создание и обмен видео материалами уроков
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

Методическое объединение

Индивидуальные консультации

Индивидуальная работа по теме самообразования.

Участие детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

Участие учителей в конкурсах, семинарах.

В 2021-2022 учебном году в рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса и повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Проведены курсы и серия семинаров для учителей района по заявленной тематике. Организованы обучающие семинары с методистами РОНО и КОИРО по вопросам подготовки к экзаменам в формате ЕГЭ, ОГЭ, по вопросам подготовки к олимпиадам, по итогам пробного тестирования. Проведены консультации для учителей по УМК и тематическому планированию (сентябрь), подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (февраль), индивидуальные консультации (март, апрель). Учителя объединения прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельства КОИРО по программе «Работа в дистанционном режиме». Проведены мониторинги учащихся 7, 8, и 10 классов. Проведены школьные и районные туры олимпиад по английскому и немецкому языкам (5 – 11 классы). Продолжена работа со школьным сайтом.

Характеристика кадрового состава.

Всего в МО иностранных языков работают 5 учителей, из них имеет высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию -2 и 1 соответствие занимаемой должности.

Состав МО:

- Бурдина И.М.- руководитель методического объединения, -руководитель методического объединения, высшая квалификационная категория
- Аликина Л.А.- 1 квалификационная категория
- Казак А.С.- соответствие занимаемой должности
- Конивцова С.Н.-высшая квалификационная категория
- Кузнецова А.П.-1 квалификационная категория

Перечень достижений педагогов МО в 2021-2022 уч. Году

Название конкурса	Участие	Степень участия
Предметные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.	Участие учеников с 5 по 11 класс	Победители и призеры школьного этапа, участники муниципального этапа
Школьная научно-практическая конференция «Проектория»	Индивидуальное	Призеры, участники
Межшкольный конкурс стихов ко Дню Победы	Индивидуальное	1 место, 3 место учитель Аликина Л.А.
«Одиссея разума»	Индивидуальное	1 место учитель Конивцова С.Н.
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Индивидуальное	Участие Казак А.С.

- Учителя иностранного языка постоянно повышают свою квалификацию. Казак А.С., Кузнецова А.П. прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Конивцова С.Н., Аликина Л.А. и Бурдина И.М. пройдут обучение в июне 2022года
- Казак А.С. закончила образование в магистратуре БФУ им. Канта на отделении: «Лингвистика».
- Конивцова С.Н. и Бурдина И.М. прошли обучение и получили удостоверения на курсах: «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» .
- Принимали участие в проведении муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в качестве жюри: Конивцова С.Н., Кузнецова А.П., Бурдина И.М..
- Конивцова С.Н., Бурдина И.М. являются экспертами ОГЭ в регионе области.
- Конивцова С.Н. представила доклад на заседании районного МО (август 2021)
- Утвержден график проведения входного и промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Входной и промежуточный контроль и промежуточная аттестация проведены в сроки. Результаты проанализированы.

- Планомерно ведется работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: Бурдина И.М., Аликина Л.А.. Учителями были разработаны задания по новому формату и проведены пробные экзамены ОГЭ результаты проанализированы.
- Результаты ОГЭ английский язык Плавуцкий А.- 56 баллов (Бурдина И.М.) Стародубцева С.-47баллов, Скобелева В. -43 балла (Аликина Л.А.)

- Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя). 8 учащихся 7-11 классов являются победителями и призерами школьного тура; 5 учащихся являются участниками муниципального тура.

- Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и разного вида контроля, планирования деятельности и анализ.

- Проектно-исследовательская работа школьников проводилась в соответствии с рабочими программами. В течение года ученики работали над индивидуальными и групповыми проектами по страноведческим, лексико – грамматическим и др. темам. Проекты были посвящены различным событиям в странах изучаемого языка, а так же изучению учебных тем. Ребята представили свои работы в группах.

- Проводилась ВПР по английскому языку в 11-х классе. Средний балл -4

- Внеурочная деятельность представлена кружками: «Общаемся на английском языке», «Занимательный английский», «Подготовка к ОГЭ» и «Лингвист».

- Учителя Конивцова С.Н., Бурдина И.М., разработали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по английскому языку планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».

- В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения и пополнение имеющейся литературы и медиотеки в кабинетах.

- Учителя иностранного языка освоили платформы дистанционного обучения: якласс, рэш, skyeng, skysmart, interneturok, onlinetestpad, startdeutsch, проводили уроки -онлайн, видео и аудио уроки.

- Посещали вебинары на платформе: Microsoft Teams, Native Class.

- Проведены различные внеклассные мероприятия по предметам с целью развития стойкого интереса к предметам (все учителя МО).

Педагогическая мотивация

Для реализации задач в школе прослеживается основное условие – мотивированность педагогов:

- учителя ведут конкретную профессиональную исследовательскую деятельность по проблемам, актуальным для школьного образования

- проводятся исследовательские работы (в основном – по темам самообразования), и конференции в школе и онлайн-конференции на район.

- все учителя МО – потенциальные разработчики, имеющие для исследовательской и творческой работы необходимую подготовку.

Анализ результатов окончания учебного года показал положительную динамику: повышается качество знаний, методическая работа осуществляется на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся и работе с одаренными детьми.

Учитывая вышесказанное, на 2022-2023 учебный год определены следующие приоритетные направления работы школы:

1. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания в рамках национального проекта «Образование»;
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов с целью выполнения образовательного заказа родителей, общественности; повышения качества образования в рамках «Дорожной карты» школы;
3. Обеспечение базового стандарта по всем предметам в свете перехода на обновленные федеральные образовательные стандарты;
4. Внедрение в работу регионального проекта «Умная продленка» в рамках дополнительного образования;
5. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, реализация программы «Здоровье школьника»;
6. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма среди учащихся школы;
7. Организация системы социального партнерства с целью формирования психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса и создания оптимального пространства для реализации учебного плана школы.
8. Организация работы школы как Центра образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках национального проекта «Точка роста»

Задачи школы на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование гражданской идентичности обучающихся, как одной из приоритетных целей федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Формирование личности учащегося, готовой к осознанному выбору и освоению профессии, с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.
3. Организация оптимально комфортного образовательного пространства в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска в рамках использования всех форм и форматов обучения.
4. Организация и применение в школе форм обучения, ориентированных на создание условий для индивидуализации образования, индивидуализации учебных планов с целью повышения качества образования, высоких результатов государственной итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 1 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию внеурочных мероприятий на уровне класса, школы, района, региона, России.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития

личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 1 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию внеурочных мероприятий на уровне класса, школы, района, региона, России.
- летний пришкольный оздоровительный лагерь

Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности соответствуют уровню образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы

В школе созданы материально-технические и кадровые условия для реализации программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Особые условия обучения и воспитания регламентированы:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: МР 3.1/2.4.0178/1-20 "Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19", МР 2.4.0179-20 "Рекомендации по организации питания для обучающихся общеобразовательных организаций",

- приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 27.08.2021 ПД-КпО-698 «Об организации работы образовательных учреждений города Калининграда в 2021-2022 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

В школе были организованы 30 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Математический калейдоскоп»	общеинтеллектуальное	Собянина Анна Яковлевна	1

	«Ритмика»	спортивно-оздоровительное	Потоцкая Анна Владимировна	1
	«Аз. Буки. Другие науки»	общеинтеллектуальное	Бадайтис Светлана Владимировна	1
	«Уроки социальной жизни»	социальное	Бадайтис Светлана Владимировна Силачёва Анна Николаевна с 10.01.22	1
	«Изонить»	общекультурное	Арсеньева Оксана Владимировна	2
	«Юный натуралист»	социальное	Белоусова Людмила Викторовна	2
	«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	Бабалова Людмила Михайловна	2
	«Весёлая аппликация»	общекультурное	Григоревич Светлана Борисовна	3
	«Светлячок»	духовно-нравственное	Турманкина Юлия Викторовна	3
	«Хочу всё знать»	общеинтеллектуальное	Гапонова Татьяна Валерьевна	3
	«Клуб любителей английского языка »	социальное	Аликина Лариса Анатольевна	3
	«Азбука нравственности»	духовно-нравственное	Бернацкая Марина Николаевна	4
	«Основы финансовой грамотности»	социальное	Иванова Марина Вадимовна	4
	«Юные умники и умницы»	общеинтеллектуальное	Бадайтис Светлана Владимировна	4
	«Шахматы»	спортивно-оздоровительное	Аликина Лариса Анатольевна	4
	«Весёлая ритмика»	спортивно-оздоровительное	Оликова Наталья Павловна	1-4
	«Психокоррекционные занятия»	социальное	Николаева Тереза Владимировна	2-5
	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	социальное	Шаршева Елена Викторовна	2-5
	«Учусь говорить правильно»	социальное	Иванова Марина Вадимовна	2-5
ООО	«Волшебная школа рисования»	общекультурное	Дунай Людмила Николаевна	5
	«Проориентация»	социальное	Дунай Людмила Николаевна	8
	Волонтёрский отряд «Эколята»	социальное	Семерякова Марина Николаевна	6

«История в лицах»	общеинтеллектуальное	Данилова Татьяна Александровна	6
«Весёлая ритмика»	спортивно-оздоровительное	Оликова Наталья Павловна	6
«История в лицах»	общеинтеллектуальное	Данилова Татьяна Александровна	7
«История в лицах»	общеинтеллектуальное	Данилова Татьяна Александровна	8
«Лингвист»	общеинтеллектуальное	Бурдина Ирина Михайловна	8,9
«Очевидное –невероятное в химии»	общеинтеллектуальное	Доренская Ольга Ивановна	8,8
«Очевидное –невероятное в химии»	общеинтеллектуальное	Доренская Ольга Ивановна	9,10
«Английский язык. Мастерская ОГЭ»	социальное	Аликина Лариса Анатольевна	8
«Юнармия»	социальное	Кашина Марина Михайловна	6
«Основы проектной и исследовательской деятельности»	общеинтеллектуальное	Семерякова Марина Николаевна	7,8
«Спортивное ориентирование»	спортивно-оздоровительное	Конивцова Светлана Николаевна	7,8
«Гурьевский краевед»	социальное	Ходоренко С.В.	5
СОО	«Лингвист»	Бурдина Ирина Михайловна	10

Вовлеченность обучающихся 1–10-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
май 2022 года	95%	78%	50%	74,3%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

По результатам анализа результатов анкетирования детей 89% удовлетворённость родителей 87%. Программы внеурочной деятельности 2020-2021 года выполнены полностью.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

В 2021-2022 учебном году в школе действуют 16 курсов внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов, 20 курсов внеурочной деятельности для учащихся 1 -4 классов. С 1 сентября 2021 года в рамках федерального нацпроекта «Образование» - «Современная школа», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы в школе открылся центр образования естественно -научного профиля «Точка роста». Создание центра призвано обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология». В рамках проекта «Точка роста» открыты курсы внеурочной деятельности: «Информатика без границ» (7-11 класс), «Линия жизни: человек и его здоровье» (8 класс), волонтерский отряд «Эколята» (5 класс), «ЭкоГрад» (9 класс), «Шахматы» (5-8 класс), «Познавательная реальность» (2-3 класс)

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Азбука нравственности»	духовно-нравственное	Бернацкая Марина Николаевна	1
	«Развитие математических способностей»	общеинтеллектуальное	Иванова Марина Вадимовна	1
	«Ритмика»	спортивно-оздоровительное	Потоцкая Анна Владимировна	2
	«Творческая мастерская»	общекультурное	Попова Анастасия Евгеньевна	2
	«Математический калейдоскоп»	общеинтеллектуальное	Собянина Анна Яковлевна	2
	«Познавательная реальность»	общеинтеллектуальное	Попова Анастасия Евгеньевна	2
	«Весёлая ритмика» (ОВЗ)	спортивно-оздоровительное	Оликова Наталья Павловна	3-4
	«Акварелька»	общекультурное	Турманкина Юлия Викторовна	4

	«Изонить»	общекультурное	Арсеньева Оксана Владимировна	3
	«Познавательная реальность»	общеинтеллектуальное	Попова Анастасия Евгеньевна	3
	«Юный натуралист»	социальное	Белюсова Людмила Викторовна	3
	«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	Бабалова Людмила Михайловна	3
	«Мир английского языка»	общеинтеллектуальное	Конивцова Светлана Николаевна	3
	«Английский с удовольствием»	социальное	Бурдина Ирина Михайловна	3
	«Школа добрых дел»	духовно-нравственное	Григоревич Светлана Борисовна	4
	«Хочу всё знать»	общеинтеллектуальное	Гапонова Татьяна Валерьевна	4
	«Психокоррекционные занятия» (ОВЗ)	социальное	Николаева Тереза Владимировна	1-4
	«Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов» (ОВЗ)	социальное	Шаршева Елена Викторовна	2-5
	«Учусь говорить правильно» (ОВЗ)	социальное	Иванова Марина Вадимовна	1-4
ООО	«Волшебная школа рисования»	общекультурное	Дунай Людмила Николаевна	5-6
	«Шахматы»	спортивно-оздоровительное	Аликина Лариса Анатольевна	5-8
	«Профессиональное самоопределение школьника»»	социальное	Дунай Людмила Николаевна	9
	Волонтерский отряд «Эколята»	социальное	Семерякова Марина Николаевна	5
	«История в лицах»	общеинтеллектуальное	Данилова Татьяна Александровна	8
	«Лингвист»	общеинтеллектуальное	Бурдина Ирина Михайловна	7
	«Английский язык. Мастерская ОГЭ»	социальное	Аликина Лариса Анатольевна	9
	«Юнармия»	социальное	Кашина Марина Михайловна	7-8
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	общеинтеллектуальное	Семерякова Марина Николаевна	7
	«ЭкоГрад»	социальное	Семерякова Марина Николаевна	9
	«Мир танца»	духовно-нравственное	Кашина Марина Михайловна	8
	«Мир вокруг нас» (Спортивное)	спортивно-оздоровительное	Конивцова Светлана	5,7,

	ориентирование)		Николаевна	8
	«Юный экскурсовод»	социальное	Конивцова Светлана Николаевна	5
СОО	«Информатика без границ»	общеинтеллектуальное	Николаева Лада Юрьевна	7- 11
	«Линия жизни: человек и его здоровье»	общеинтеллектуальное	Николаева Тереза Владимировна	8

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов 	Да	Да	Да	

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематическое планирование 				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных

					программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–9, 11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2021 года	100%	97%	85%	94%
декабрь 2021 года	95%	80%	70%	81,6%
май 2022 года	95%	78%	50%	74,3%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 95% до 73%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее

95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

4. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровне ООУ и СОО. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали свои рабочие документы.

Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. П.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;

- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
21.02.2022	Инновационные методы воспитательной работы с классом.	27
19.04.2022	«Воспитать человека»– воспитание с позиции модернизации воспитательного процесса в школе.	
31.05.2022	Анализ работы классных руководителей в 2021/22 учебном году на предмет формирования сплоченности классного коллектива, работы с родителями и привития толерантного отношения детей друг к другу	27
03.06.2022	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год: особенность структуры и содержания	26

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
11.04.2022	Анализ воспитательной работы и новая программа воспитания	35

- 1.
2. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все

необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

3. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
4. В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

2.2. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Энской области участие педагогов было дистанционным.

Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Методический семинар администрации школьный	17.09.2021	Педагог-психолог, социальный педагог семинар	«Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни в образовательных организациях, учреждениях спорта и культуры. Внедрение новых форм и методик профилактики наркомании в образовательном пространстве и медиасфере»	Николаева Т.В. Собянина А.Я.
2.	Методический семинар администрации	05.11.2021	Педагог-психолог Вебинар	Профилактика суицида и аддиктивного	Николаева Т.В.

	школьный			поведения среди подростков	
3.	Методический семинар для заместителей директора по воспитательной работе школьный	24.11.2021	СОШ № 2 Семинар	«Организация воспитательного процесса в образовательной организации: роль и место коллектива в воспитании»	Кузнецова А.П.
4.	Аналитический семинар	18.05.2022	МО калининградской области Вебинар	Информационно-методическое совещание заместителей директора внедрению ПФДО «Разработка и внедрение ПФДО»	

Выводы:

1. В 2021/22 учебном году методические мероприятия проводились в очном и дистанционном формате. Тематика семинаров/вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога и социального педагога и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Специфика работы классных руководителей оказалась охваченной не в полном объеме. Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2.3. Степень реализации плана воспитательной работы

Правовое воспитание и культура безопасности
(в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2021 года	май 2022 года	сентябрь 2021 года	май 2022 года	сентябрь 2021 года	май 2022 года	
844	847	7	4	0	0	5	2	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	15/99
Дети из неблагополучных семей	5
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	18
Дети, склонные к негативным проявлениям	5
Дети из многодетных семей	129

В 2021/22 году выявлены две семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее пяти на каждую семью.

Составлено 56 актов посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
-------------	---------------------------	--------------------------

Родительские лектории	6	16
Тематические встречи с педагогом-психологом	85	23
Родительские собрания	2	11

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- классные руководители;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;
- психолог

Проведено восемь заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2021/22 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Объединение кадетских классов им. И.П. Федотова

Название юнармейского отряда/клуба	Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
Объединение кадетских классов им. И.П. Федотова	Кузнецова А.П.	11–12 лет	34	0
	Кашина М.М.	12-13 лет	30	1
	Кашина М.М.	13-14 лет	31	3
	Лясников В.Н.	14-15 лет	31	3

Сведения о мероприятиях

Основные мероприятия по патриотическому воспитанию в кадетских классах в 2020-2021 учебном году.	Дата	
Участие в шествии, посвященном Дню Гурьевского городского округа.	сентябрь	
Участие в Историко-краеведческом конкурсе среди команд учащихся кадетских классов и военно-патриотических клубов.	октябрь	
Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя.	октябрь	
Участие в праздничном мероприятии «Всероссийский день казачества»	октябрь	
Участие в конкурсе «Кадетский биатлон» среди команд учащихся кадетских классов и военно-патриотических клубов.	ноябрь	
Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню народного единства.	ноябрь	
Экскурсия в Музей Боевой Славы 11 Армии, Калининград.	ноябрь	
Участие в патриотической акции: «Есть память, которой не будет конца», посвященной Дню неизвестного солдата.	декабрь	
Участие в патриотической акции: «День Героев Отечества».	декабрь	
Участие в конкурсе «Военный конструктор» среди команд учащихся кадетских классов и военно-патриотических клубов.	декабрь	
Участие в конкурсе «Кадетский бал» среди команд учащихся кадетских классов области.	декабрь	
Участие в праздничном новогоднем концерте.	декабрь	
Посещение кинотеатра г. Гурьевска.	декабрь	
Участие в мероприятии, посвященном празднованию годовщины взятия Нойхаузена.	январь	
Участие в мероприятии, посвященном празднованию снятия Блокады Ленинграда.	январь	
Организация и проведение месячника оборонно-массовой работы в Гурьевском городском округе.	январь	
Поздравление ветеранов войны и труда с новогодними и рождественскими праздниками.	январь	
Организация и проведение многоэтапного конкурса патриотической направленности «Честь и верность во славу Отечества!» среди команд учащихся кадетских классов.	январь	
Организация и проведение акции «Ничего нет дороже Родины», посвященной выводу Советских войск из Афганистана.	февраль	
Проведение Уроков мужества, посвященных выводу Советских войск из Афганистана.	февраль	
Участие в митинге, посвященном выводу Советских войск из Афганистана, г. Калининград.	февраль	
Встреча с Героем России В. А. Бочаровым.	февраль	
Организация и проведение праздничного концерта в Доме Офицеров г. Калининграда для ветеранов.	февраль	
Организация и проведение праздничного концерта для ветеранов ВОВ в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска.	февраль	
Организация и проведение митинга, посвященного празднованию Дня Защитника Отечества.	февраль	
Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню.	март	
Участие в патриотической акции: поздравление женщин-ветеранов с Международным женским днем.	март	
Участие в патриотической акции: «Спасибо за Победу!»	апрель	
Участие в патриотической акции «Бессмертный полк».	май	
Участие в патриотической акции «Открытка ветерану».	май	
Участие в патриотической акции: «Песни Победы».	май	
Участие в возложении венков на могилах летчиков-испытателей.	май	
Патриотическая акция: поздравление ветерана ВОВ Сукманова Г. С.	май	
Участие в возложении венков и цветов 9 Мая на Мемориале Славы г. Гурьевска.	май	

Участие в автопробеге по поселениям ГГО, посвященном 75-летию Великой Победы.	май	
Патриотическая акция: поздравление ветерана ВОВ Спиридонова Н. С.	май	
Патриотическая акция: возложение цветов в сквере 40-летия Победы в ВОВ, г. Гурьевск.	май	
Участие в мероприятии, посвященном Дню России.	июнь	
Организация и проведение акции «Свеча Памяти».	июнь	

В муниципальном смотре – конкурсе кадетских классов Объединение кадетских классов им. И.П. Федотова заняло 2 место.

Школьный юнармейский отряд

Название юнармейского отряда/клуба	Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
«Пламя»	Кашина М.М.	13–14 лет	33	3

Сведения о мероприятиях

Направление мероприятия	Кол-во участников
Количество благоустроенных мест захоронения и облагоустроенных мемориальных комплексов	2
Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	3
Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	1
Количество ветеранов, которым оказана помощь	2
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)	45
Всероссийская акция «Российская ленточка» (количество участников)	20
Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (количество участников)	15
Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» (количество участников)	15

Информация об организации работы с ветеранскими организациями

Название ветеранской организации	Ф. И. О. ветерана – участника мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Общее количество участников
Общество ветеранов Гурьевского городского округа	Орлов В.В.	Посвящение в кадеты	Торжественное открытие	05.09.2020	100
	Орлов В.В.	Становление системы образования в Гурьевском районе	Беседа	12.02.2022	126

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда «Пламя» в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда «Пламя» детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Экологическое воспитание

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Предметные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников. Победители и лауреаты муниципального этапа по географии, биологии, экологии.	Участие учеников с 6 по 11 класс	сентябрь-ноябрь	Семерякова М.Н.,
Экологический Марафон (сбор макулатуры и отработанных батареек)	725	сентябрь-май	Семерякова М.Н.,
Субботники с участием родителей по очистке территории школы, лесопарковой зоны, городского парка г.Гурьевска, территории Дамбы от мусора.	720	сентябрь, октябрь, ноябрь, апрель, май	Дунай Л.Н., Бабалова Л.Н., Собянина А.Я.
Акции волонтеров - «Рассчитаем экологический след», «Уходя, гасите свет!»	370	ноябрь	Семерякова М.Н.
Работа энергетического патруля. Акция по профилактике утечек воды.	425	октябрь, декабрь	Семерякова М.Н.
Акции волонтеров «Качество водопроводной воды Гурьевска», «Чистые берега» в рамках Международного Дня Земли, «Всемирный День морей»	720	сентябрь, октябрь, ноябрь,	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н. Кузнецова А.П.
Акция "Дни действий в защиту Балтики".	450	октябрь	Семерякова М.Н. Дунай Л.Н.
Акция «Поможем птицам!», изготовление кормушек	239	октябрь	Семерякова М.Н. Бабалова Л.М.
Конкурс кормушек из природного материала(экоцентр)	31	сентябрь-октябрь	Собянина А.Я. Дунай Л.Н.
Субботники «Очистим планету от мусора»	715	сентябрь - ноябрь	Семерякова М.Н. Дунай Л.Н.
Волонтерские акции по уборке территории(совместно с администрацией г.Гурьевска, Союзом сельской молодежи)	670	октябрь	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н. Бабалова

			Л.М.
Международная природоохранная акция «Марш Парков»	690	октябрь	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н.
Акция :Посланники климата: помочь Планете может каждый!	530	сентябрь - ноябрь	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н. Кузнецова А.П.
Акция «Сохраним наши аллеи».	670	сентябрь - ноябрь	Дунай Л.Н. Семерякова М.Н. Кузнецова А.П.
Акции «Всемирные Дни наблюдений птиц»	720	октябрь- декабрь	Собянина А.Я. Семерякова М.Н.
Акция волонтеров « Берегите Ёлочку»	130	ноябрь-январь	Кузнецова А.П.
Конкурс новогодних игрушек из природного материала(экоцентр)	154	ноябрь-январь	Учителя начальных классов
Тематические занятия (теория, практика, экскурсии) в рамках кружка «Юный эколог» , совместно с БФУ им.И.Канта и КОДЮЦЭКТ	340	октябрь- декабрь	Семерякова М.Н.
Мониторинг реки Гурьевка, в рамках международного проекта.(Швеция), совместно с администрацией Гурьевского ГО.	36	сентябрь - декабрь	Семерякова М.Н.
Участие в областном слёте детских общественных организаций и объединений на территории национального парка Куршская коса.	15	сентябрь	Семерякова М.Н.
Участие в акции «Всероссийский экологический диктант». Организация площадки.	30	сентябрь	Семерякова М.Н.
Участие в мероприятиях Центра экологии, краеведения и туризма исполнилось (210 лет)	90	октябрь	Семерякова М.Н. Кузнецова А.П. Собянина А.Я.
Занятия «Открывая заповедный мир: создание доступной образовательной среды в природной лаборатории» при поддержке фонда президентских грантов и АНО «центр развития образовательных и	30	октябрь	Семерякова М.Н.

социальных проектов «Аура»			
Международные Дни наблюдений птиц	590	октябрь	Семерякова М.Н. Кузнецова А.П. Собянина А.Я.
«Живые уроки» в природе» совместно с сотрудниками Визит-центра НП «Куршская коса»	120	октябрь	Семерякова М.Н. Доренская О.И Кузнецова А.П. Собянина А.Я.
Участие в творческом конкурсе «Лучшее описание водного объекта» в рамках проекта «Родники, озера, реки – изучаем и сохраняем!»	60	октябрь	Семерякова М.Н.
Участие в областной экологической акции «Дары осени в помощь животным», проведенная совместно с Калининградским зоопарком.	260	октябрь	Семерякова М.Н.
Участие в международной неделя энергосбережения! • урок по сбережению ресурсов и сокращению отходов • Проведение в школе эоаудита с фокусом на использование ресурсов – использование бумаги, одноразовых предметов, сортировка и переработка	650	ноябрь	Семерякова М.Н. Кузнецова А.П. Собянина А.Я. Бабалова Л.М.
Участие в областной экологической олимпиаде «Эколята» и «Молодые защитники природы»	140	ноябрь	Семерякова М.Н.
Участие в круглом столе по итогам реализации проекта «Дети за охрану природы: экологическое воспитание через организацию и проведение природоохранных акций» в Общественной Палате Калининградской области	5	ноябрь	Семерякова М.Н.
Проведен конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики».	350	декабрь	Семерякова М.Н. Собянина А.Я.
Участие в областной конференции "БИО - 2021", которая посвящена исследовательской и природоохранной работе	20	декабрь	Семерякова М.Н. Собянина А.Я.

Участие в Международной программе SPARE, совместно с КОДЮЦЭКТ.	520	декабрь	Семерякова М.Н. Собянина А.Я.
Участие в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».	760	сентябрь-декабрь	Семерякова М.Н.

Духовно-нравственное воспитание

Параллели	Название мероприятия	
<u>Начальная школа</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки доброты; - Любовь к близким; - Мир, в котором мы живём; - Виртуальная экскурсия в «Русскую избу»; - Знакомство с русской деревянной игрушкой. - Посещение музеев, выставок, театров. - Выставки творческих конкурсов «Дары природы», «Мы с учителем поём», «Рождественская звезда», «Яркая Масленица», «Пасхальный сувенир». «Мастерская Деда Мороза» «Давайте познакомимся» «Я люблю... А что любишь ты?» «Знакомимся с традициями школы и продолжаем их » «Моя мама – лучшая на свете» «Доброе слово и кошке приятно» (к Дню защиты животных) «Лучшая столовая для птиц» Акция «Чудо-ёлка» 	
<u>Среднее звено</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Человеческая личность и её качества; - Содержание Библейского повествования; - Научи себя учиться; - Икона и другие святыни православия; - Самооценка своих нравственных качеств; - Этические беседы. - Посещение музеев, выставок, театров - Выставки творческих конкурсов «Дары природы», «Мы с учителем поём», 	

	<p>«Рождественская звезда», «Яркая Масленица», «Пасхальный сувенир». «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Праздничные концерты: - ко Дню матери - ко Дню Защитника Отечества - Дню Победы</p>		
<u>Старшее звено</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Мир духовности; - Икона; - Содержание Библейского повествования; - Этические беседы; - Что такое молитва? - Управляй собой: эмоциями, состоянием; - Жизненные пути; - Путь к счастью в личной жизни; - Моделирование жизненных ситуаций, требующих нравственного выбора; - Выставки творческих конкурсов «Дары природы», «Мы с учителем поём», «Рождественская звезда», «Яркая Масленица», «Пасхальный сувенир». «Мастерская Деда Мороза» «Разговор по телефону», «Учимся писать письма», «Я пришёл в гости», «Ко мне пришли гости» и др. - разыгрывание различных ситуаций. «Сто друзей ста мастей»; «Агрессия» <p>Участие детей в выступлениях на традиционных школьных праздниках</p> <p>Акция «Помощь школе» Акция «Чудо-Ёлка» Акция «Помним и гордимся»</p>		

Социокультурное воспитание

Мероприятие	Количество участников
День солидарности в борьбе с терроризмом-Акция памяти «Дерево мира»- Час памяти «Беслан... Боль и скорбь всей планеты»	846
Международный день мира -Классные часы «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»-Выставка рисунков «Мир, в котором я живу»	846

День народного единства-Единый классный час «От дружбы Родина сильней!»-Фестиваль национальных культур «Под небом России»-Викторина «Героями ты славишься, Россия!»	846
Международный день инвалидов-Единый классный час «Сострадание. Право на лучшую жизнь»-Встреча «Чуткое сердце»	846
Международный день памяти жертв Холокоста Единый классный час «Холокост – трагедия, которая не должна повториться»	846
Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	846

Здоровьесберегающее воспитание

Мероприятие	Количество участников
<ul style="list-style-type: none"> • Общие мероприятия • Организация дежурства по школе и по классам. • Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности. • Включение в план работы библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению обучающихся. • Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению. • «Уроки чистоты». • Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. • Обеспечение контроля занятости обучающихся во внеурочное время (систематически). <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>Организация работы обучающихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению имущества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение первенства школы по футболу. • Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери». • Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками. • Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению. <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом. • Первенство школы по баскетболу. • Организация каникулярного отдыха. <p style="text-align: center;">Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые классные часы «Тренинг здорового образа жизни». 	849

<ul style="list-style-type: none"> Неделя физической культуры. <p style="text-align: center;">Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> День защитника Отечества. Кружковая работа. «Шахматы». <p style="text-align: center;">Март</p> <ul style="list-style-type: none"> Первенство школы по волейболу. Подготовка ко Дню здоровья. <p style="text-align: center;">Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> Всемирный день здоровья. Акция «Я тебе – конфету, а ты мне – сигарету!». Благоустройство территории школы. <p style="text-align: center;">Май</p> <ul style="list-style-type: none"> Мероприятия, посвященные Дню Победы. Презентация уроков чистоты. <p style="text-align: center;">Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> Международный день защиты детей. Всемирный день защиты окружающей среды. 	
--	--

Трудовое воспитание

№	Мероприятие	Место проведения	Количество учащихся
1	Проф пробы	«Колледже строительства и профессиональных технологий»г. Полесск	23 человек
	Проф пробы	«Балтийский бизнес колледж»	70 человек
2	Консультации со специалистом, тестирование	Центр занятости г. Гурьевск	34 человек
3	Тестирование и консультации с психологом	Центр занятости «КАДРЫ»	12 человек
4	Тестирование и консультации с психологом	Центр занятостиг. Калининград	60 человек
5	Центр «Доверие»	г. Гурьевск, ул. Фабричная, д.9	12 человек
6	Экскурсия	«Колледж предпринимательства» ГАОУ СПО КП	60 человек
7	Экскурсия	«Колледж сервиса и туризма»	
8	Дни открытых дверей	Учебные заведения	8-9 классы 96
9	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах	Стенды в школе	1
10	Проф тестирование	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	200 человек

2.4. Дополнительное образование

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей

учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием (школьные объединения, бюджет)
Художественная	158
Техническая	16
Социально-педагогическая	17
Туристско-краеведческая	26
Естественно-научная	15
Физкультурно-спортивная	200

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций.

Самым популярным является физкультурно-спортивная направленность и художественная, наименее развита техническая, естественно-научная направленности.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

2.5. Качество воспитательной работы

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за

2021/22 учебный год считаем следующие достижения на уровне выше школьного :

Название конкурса	Уровень	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»	всероссийский	1а	1	Иванова М.В.
Образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов»	всероссийский	1а	2	Иванова М.В.
Образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение»	всероссийский	1а	1	Иванова М.В.
Межрегиональный турнир по каратэ	межрегиональный	1а	1	СК «Олимп»
Открытое первенство спортивного клуба каратэ «Союз»	региональный	1а	1	СК «Олимп»
Открытый турнир «Кубок чемпионов»	региональный	1а	1	СК «Олимп»
«Новогодний хоровод»	муниципальный	1а	Лауреат 1 степени	Горбонос Н.Г.
«Я юный гений»	международный	1а	Диплом 1 степени	Ожогин Д.С.
«Лисёнок»	международный	1а	Диплом 2 степени	Ожогин Д.С.
«Мир фантазии и приключений»	межшкольный	2 б	3 призёр	Потоцкая А.В
Пасхальный сувенир	муниципальный	2 б	1	Потоцкая А.В
Шахматы	Муниципальный	2 в	2	Силачева А.Н.
«Кубок Деда	областной	2 в	2	Силачева А.Н.

Мороза»				
«Мир фантазии и приключений»	межшкольн ый	4а	призёр	Григоревич С.Б.
«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	региональн ый	4 а	участники	Григоревич С.Б.
Конкурс «Музыкальный экспресс»	муниципаль ный	4 а	1	Григоревич С.Б.
Международный танцевальный конкурс «Вдохновение»	Междунаро дный	4а	лауреат	Григоревич С.Б.
Танцевальный конкурс	Междунаро дный	4 а	2	Григоревич С.Б.
Танцевальный конкурс	муниципаль ный	4 а	3	Григоревич С.Б.
Международный танцевальный конкурс «Вдохновение»	Междунаро дный	4а	дипломанты 2 степени	Григоревич С.Б.
СЗВО чемпионат по каратэ	региональн ый	4 а	1	Григоревич С.Б.
Конкурс стихов «Слово во славу защитников»	школьный	4 а	1	Григоревич С.Б.
Футбольный турнир «Локобол»	региональн ый	4б	4	Турманкина Ю.В.
Областные соревнования по волейболу	региональн ый	4 б	1	Турманкина Ю.В.
Турнир по футболу (Польша)	международ ный	4 б	2	Турманкина Ю.В.
Турнир по волейболу	региональн ый	4б	1	Турманкина Ю.В.
Олимпиада по финансовой грамотности	общероссий ский	4 б	участник	Турманкина Ю.В.
«Мир фантастики и приключений»	межшкольн ый	4 б	призёр	Гапонова Т. В.
«Звёзды Балтики» в номинации художественное слово	региональн ый	5 а	3	Ражина Наталья Анатольевна
«Без срока давности»	муниципаль ный	5 б	Победитель	Ражина Наталья Анатольевна
«Живая классика»	Муниципаль ный этап	5 б	3	Ражина Наталья Анатольевна
«Пасхальный сувенир»	муниципаль ный		Победитель	Белоусова Людмила Викторовна Кузнецова Анна Петровна

				Бабалова Людмила Михайловна
«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	региональн ый	7а	2	Гапонова Т. В.
«Гордость страны» номинация знаменная группа	Всероссийск ий	7а	1	Кашина М.М.
«Гордость страны» номинация хор	Междунаро дный	7а	1	Кашина М.М.
Конкурс хоров среди КК	Региональн ый	7а	3	Кашина М.М.
«Звезды Балтики»	Муниципаль ный этап	7а	3	Ражина Н.А.
«Одиссея разума»	Муниципаль ный этап	7а	1	Конивцова С.Н.
Конкурс «Вдохновение» Номинация хореография	Региональн ый	7а	1	Шумилова И.А.
Конкурс «Вдохновение» Номинация хореография	Региональн ый	7а	1	Шумилова И.А.
Социальная проектория	Муниципаль ный	7 б	3	Семерякова Марина Николаевна
Социальная проектория	Муниципаль ный	7 б	3	Семерякова Марина Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципаль ный	7 б	3	Кононова Ирина Александровна
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципаль ный	7 б	3	Кононова Ирина Александровна
«Гордость страны» номинация хор	Всероссийск ий	8 а	1	Кашина М.М.
Олимпиада «Подвиг Ю.А. Гагарина»	Всероссийск ий	8а	1	Кашина М.М.
Конкурс по истории «Блокада Ленинграда»	Междунаро дный	8а	1	Кашина М.М.
Образовательный марафон «Цветущие гавайи»	Всероссийск ий	8 а	1	Кашина М.М.
«Гордость страны» номинация вокал	Всероссийск ий	8а	1	Кашина М.М.
Олимпиада «Знаю все» номинация литература	Всероссийск ий	8а	1	Кашина М.М.
Конкурс	Муниципаль	8 а	3	Кашина М.М.

хореографических коллективов КК	ный			
«Гордость страны» номинация хореографический микс	Всероссийский	8а	1	Кашина М.М.
Грант в области культуры и молодежных инициатив в ГГО	Муниципальный	8а	1	Кашина М.М.
Мои экологические стартапы	регион	9 в	1	Семерякова М.Н.
Мои экологические стартапы	всероссийский	9 в	финалист	Семерякова М.Н.
(международный) фестиваля «праздник эколят – молодых защитников природы» »Номинация «Творческий отчет о работе региональных Экостанций»	регион	9 в	1	Семерякова М.Н.
Интеллектуально спортивный марафон «Науки будущего»	регион	9 в	3	Семерякова М.Н.
Международный фестиваль «праздник эколят – молодых защитников природы»	всероссийский	9 в	лауреат	Семерякова М.Н.
Всероссийский конкурс символов и атрибутов государственной власти РФ и калининградской области	регион	9 в	3, Номинация «Декоративно-прикладное искусство» 1,2 Номинация «Исследовательские работы»	Дунай Л.Н Семерякова М.Н. Семерякова М.Н.
Всероссийский конкурс символов и атрибутов государственной власти РФ и калининградской области	всероссийский	9 в	1, Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Финалист Номинация «Исследовательские работы»	Дунай Л.Н Семерякова М.Н.
Областной творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	регион	9 в	2,Номинация «Фито-живопись»	Семерякова М.Н.
Возглавим детство вместе . Арт-модуль	регион	9 в	финалист	Семерякова М.Н.
Муниципальный	муниципальный	9 в	2	Данилова Т.А

конкурс по топографии «Полярная Звезда»	ный			
Олимпиада(ВОШ)	муниципальный	9 в	1 – биология 3-биология 3-экология История ИсторияФиз-ра	Семерякова М.Н. Данилова Т.А Оликова Н.П
Конференции «природа и человек» 2021	регион	9 в	финалисты	Семерякова М.Н.
Герои современной России	регион	9 в	3	Тутаева Т.В
Первые выборы в Калининградской области	регион	9 в	1	Данилова Т.А
Областной фестиваль «Будущее с нами»	регион	9 в	победитель	Семерякова М.Н.
Всероссийский конкурс «Слава России»	Всероссийский	9 в	финалист	Данилова Т.А
Региональный фестиваль «формула воды»	регион	9 в	Лауреат лауреат	Семерякова М.Н.
Научно-практическая конференция «интеллект.Поиск.Творчество»	муниципальный	9 в	Победитель победитель	Данилова Т.А Семерякова М.Н.
Всероссийский конкурс исследовательских работ им.В.И.Вернадского	регион	9 в	финалист	Семерякова М.Н.
Интеллектуальная викторина «Знатоки Балтийского моря»	регион	9 в	финалисты	Семерякова М.Н.
Фестиваль инновационных проектов«ИНОТ-39»	регион	9 в	победитель	
3Д профи	регион	9 в	победители	Николаева Л.Ю.
Живая классика	муниципалитет	9 в	победитель	Тутаева Т.В.
Идеи, преобразующие города	всероссийский	9 в	победитель	Николаева Л.Ю.
Звезды балтики	муниципалитет	9 в	Победитель в составе ансамбля «Галисман»	
Областной творческий конкурс«Я выбираю» для молодых и	регион	9 в	Лауреаты	Данилова Т.А

будущих избирателей			победители	
Творческий конкурс «Я выбираю»	регион	9 в	Лауреаты(четверо стишье)	Данилова Т.А
«Без срока давности» (сочинение)	Районный конкурс	11	3	Тутаева Т.В.
«Россия!Родина! Держава!»	муниципальный	6 а	2	Кузнецова А.П.
		8а	1	Кашина М.М.
«Россия!Родина! Держава!» в номинации художественное чтение	муниципальный	9 а	1	Лясников В.Н.

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Уровень НОО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2021 года	22	40	38
Декабрь 2021 года	23	41	36
Май 2022 года	25	40	35

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2021 года	25	46	29
Январь 2021 года	28	45	27
Май 2022 года	25	52	23

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2021 года	25	55	20
Декабрь 2021 года	26	57	17
Май 2022 года	31	65	4

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения	Доля обучающихся, имеющих уровень развития

диагностики	показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2021года	12	34	54
Декабрь 2021года	14	38	48
Май 2022года	19	41	40

Уровень развития нравственности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020года	25	48	27
Декабрь 2020года	27	47	26
Май 2021года	29	51	20

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня познавательной активности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–4-х классов в следующем учебном году следует соблюдать единые требования по ключевым вопросам воспитания, предупреждать и вовремя разрешать конфликтные ситуации. Создавать доброжелательную, спокойную атмосферу занятий, чтобы снять у ребенка чувство страха и зажатость. Не напоминать о неудачах – это снижает способность ребенка конструктивно подходить к новой учебной ситуации. Использовать приемы эмоционального поглаживания: общаться в спокойном тоне, находить повод для похвалы, обращаться по имени. Подбирать учебные задания, которые не подразумевают быстрого переключения с одного вида деятельности на другой. Не торопить с ответом, давать время на размышление, во время ответа не перебивать. Использовать игровые, проблемные методы обучения; интерактивные технологии.
2. В целях повышения уровня ответственности и самостоятельности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–4-х классов предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности, целеполагания. Поощрять инициативу ребенка, предоставлять возможность для самостоятельного принятия решений. Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Организовывать на уроках и классных делах работу в группах, где каждый из учеников выполняет какую-либо функцию. Четко обговаривать условия работы в группе, чтобы дети понимали свои

задачи и принимали ответственность за их выполнение. Формировать навык самооценки любой деятельности, в которой участвует ребенок. Организовывать самооценку, например ученик рассказывает о том, как он выполнил задание, а другие дети оценивают качество его выполнения. Учитывать детей ошибаться и понимать свое право на ошибку, помогать найти способ ее исправить. Организовать работу классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.

Уровень ООО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	22	40	38
Декабрь 2020 года	23	41	36
Май 2021 года	25	40	35

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	46	29
Январь 2021 года	28	45	27
Май 2021 года	25	52	23

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	55	20
Декабрь 2020 года	26	57	17
Май 2021 года	31	65	4

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	12	34	54

Декабрь 2020года	14	38	48
Май 2021года	19	41	40

Уровень развития нравственности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020года	25	48	27
Декабрь 2020года	27	47	26
Май 2021года	29	51	20

Вывод:

- Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
- Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
- Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Рекомендации:

- В целях повышения уровня познавательной активности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–4-х классов в следующем учебном году следует соблюдать единые требования по ключевым вопросам воспитания, предупреждать и вовремя разрешать конфликтные ситуации. Создавать доброжелательную, спокойную атмосферу занятий, чтобы снять у ребенка чувство страха и зажатость. Не напоминать о неудачах – это снижает способность ребенка конструктивно подходить к новой учебной ситуации. Использовать приемы эмоционального поглаживания: общаться в спокойном тоне, находить повод для похвалы, обращаться по имени. Подбирать учебные задания, которые не подразумевают быстрого переключения с одного вида деятельности на другой. Не торопить с ответом, давать время на размышление, во время ответа не перебивать. Использовать игровые, проблемные методы обучения; интерактивные технологии.
- В целях повышения уровня ответственности и самостоятельности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–4-х классов предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности, целеполагания. Поощрять инициативу ребенка, предоставлять возможность для самостоятельного принятия решений. Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Организовывать на уроках и классных делах работу в группах, где каждый из учеников выполняет какую-либо функцию. Четко обговаривать условия работы в группе, чтобы дети понимали свои задачи и принимали ответственность за их выполнение. Формировать навык самооценки любой деятельности, в которой участвует ребенок. Организовывать взаимооценку, например ученик рассказывает о том, как он выполнил задание, а другие дети оценивают качество его выполнения. Учить детей ошибаться и понимать свое право на ошибку, помогать найти способ ее исправить. Организовать работу

классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.

Уровень СОО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	22	40	38
Декабрь 2020 года	23	41	36
Май 2021 года	25	40	35

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	46	29
Январь 2021 года	28	45	27
Май 2021 года	25	52	23

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	55	20
Декабрь 2020 года	26	57	17
Май 2021 года	31	65	4

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	12	34	54
Декабрь 2020 года	14	38	48
Май 2021 года	19	41	40

Уровень развития нравственности

Сроки проведения	Доля обучающихся, имеющих уровень развития

диагностики	показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020года	25	48	27
Декабрь 2020года	27	47	26
Май 2021года	29	51	20

Вывод:

7. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
8. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
9. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Рекомендации:

5. В целях повышения уровня познавательной активности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–4-х классов в следующем учебном году следует соблюдать единые требования по ключевым вопросам воспитания, предупреждать и вовремя разрешать конфликтные ситуации. Создавать доброжелательную, спокойную атмосферу занятий, чтобы снять у ребенка чувство страха и зажатость. Не напоминать о неудачах – это снижает способность ребенка конструктивно подходить к новой учебной ситуации. Использовать приемы эмоционального поглаживания: общаться в спокойном тоне, находить повод для похвалы, обращаться по имени. Подбирать учебные задания, которые не подразумевают быстрого переключения с одного вида деятельности на другой. Не торопить с ответом, давать время на размышление, во время ответа не перебивать. Использовать игровые, проблемные методы обучения; интерактивные технологии.
6. В целях повышения уровня ответственности и самостоятельности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–4-х классов предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности, целеполагания. Поощрять инициативу ребенка, предоставлять возможность для самостоятельного принятия решений. Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Организовывать на уроках и классных делах работу в группах, где каждый из учеников выполняет какую-либо функцию. Четко обговаривать условия работы в группе, чтобы дети понимали свои задачи и принимали ответственность за их выполнение. Формировать навык самооценки любой деятельности, в которой участвует ребенок. Организовывать взаимооценку, например ученик рассказывает о том, как он выполнил задание, а другие дети оценивают качество его выполнения. Учить детей ошибаться и понимать свое право на ошибку, помогать найти способ ее исправить. Организовать работу классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.

Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе

Качество традиционных общешкольных дел

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	98	97	100	98,3
Концерт, посвященный Дню учителя.	85 – зрители	76 – зрители	100	87
Акция «Дарю тепло», посвященная Дню пожилого человека	99	74	53	75
Средний показатель вовлеченности				81,2

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–10-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	1	1	1	1
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	1	2	4	2,3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	1	2	2,5
Средняя оценка по всем	2	2	2,3	2,3–2,4

критериям (качество)				
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81,2 процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Качество работы классных руководителей

Качество работы классного руководителя оценивалось по результатам анкетирования обучающихся 1–10-х классов и их родителей.

Выводы: исходя из средних оценок качества работы классных руководителей школы учениками и их родителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителями директора по УВР и ВР, можно сделать вывод, что общий показатель качества работы составляет 4,4 балла, то есть качество работы классных руководителей школы за учебный год оценивается как хорошее.

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям обеспечить максимальное взаимодействие с педагогом-психологом, принимать активное участие в работе ШМО как школьного, так и муниципального уровня, рассмотреть возможность участия в профессиональных конкурсах.
2. Классному руководителю 9«А» класса -го класса Лясникову В.Н. в перспективе пересмотреть формы взаимодействия с учениками и родителями.

Качество реализации воспитательного потенциала школьных уроков

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

Вывод: по результатам посещения уроков педагогов, анализа отчетов воспитательной работы, наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером:

наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. При составлении тематического планирования предусмотреть возможность проведения уроков с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города.
2. При разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.
3. Следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.
4. Во время урока следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Качество работы школьного ученического самоуправления

Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Структура Совета старшеклассников

Председатель: ученица 8-го класса

Отделы:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по три–четыре человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование общешкольных традиционных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников, в классах.

Выводы: в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять

инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Рекомендации:

1. Педагогам школы поддерживать инициативы Совета старшеклассников.
2. Классным руководителям:
 - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Качество профориентационной работы

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	8-е	9-е	11-е
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	94%

Вывод: результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 11-х классах – среднее.

Рекомендации:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего

профессионального образования.

2. Рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 108 родительских собраний; также проведены 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х по вопросам ГИА-2022. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания проведены в дистанционном формате и очном.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 11-м классе.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: по сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 5 процентов;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний).
2. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии,

			физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

3. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УРОВНЕЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочие программы воспитания

Уровень общего образования	Наличие рабочей программы воспитания	Наличие разделов (по ФГОС)				Замечания по содержанию разделов
		Описание особенностей воспитательного процесса	Цель и задачи воспитания обучающихся	Виды, формы и содержание деятельности	Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе	

НОО	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Включен инвариантный модуль «Самоуправление»
ООО	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Замечаний нет
СОО	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	В инвариантном модуле «Профориентация» не запланировано участие обучающихся в движении WorldSkills

Календарные планы воспитательной работы

Уровень общего образования	Наличие	Соответствие содержания рабочей программе воспитания	Замечания
НОО	Есть	Соответствует	Включен инвариантный модуль «Самоуправление»
ООО	Есть	Соответствует	Замечаний нет
СОО	Есть	Соответствует	В рамках инвариантного модуля «Профориентация» не запланированы мероприятия по подготовке к участию обучающихся 11-х классов в соревнованиях WorldSkills, школьный отборочный тур

Выводы:

1. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разработаны для всех уровней образования.
2. Структура рабочих программ воспитания НОО, ООО, СОО соответствует требованиям ФГОС.

3. В рабочей программе воспитания СОО не предусмотрено участие обучающихся 10-х классов в движении WorldSkills.
4. В календарном плане воспитательной работы СОО не запланированы мероприятия по подготовке к участию в соревнованиях WorldSkills, школьный отборочный тур.

Рекомендации рабочей группе:

1. Предусмотреть в рабочей программе воспитания СОО участие обучающихся 10-х классов в движении WorldSkills в рамках инвариантного модуля «Профориентация».
2. Запланировать в календарном плане воспитательной работы СОО мероприятия по подготовке к участию в соревнованиях WorldSkills и школьный отборочный тур.

4.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитания** в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов школы на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

На уровне **начального общего образования (НОО)** в воспитании в детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою

страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

– проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

– соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

На уровне основного общего образования (ООО) в воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

– к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

– к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

– к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

– к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

– к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

– к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

– к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

На уровне среднего общего образования (СОО) в воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих основных **задач воспитания школьников:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, поддерживать волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Учебный план и образовательные программы за 1 полугодие 2022/2023 учебного года по всем предметам выполнены.

Итоги успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска за 2 четверть следующие:

Клас сы	Движение учащихся				Успеваемость					Пропуски уроков		
	начало.2ч етв.	приб ыл	вы бы л	коне ц четв ерти.	"5"	"4" и "5"	с одн ."3"	с одн ."2"	2 и "2"	всего	по уважитель ной причине	без прич ин
1а	28	1	0	29	0	0	0	0	0	450	450	0
1б	29	0	0	29	0	0	0	0	0	440	440	0
1в	27	1	0	28	0	0	0	0	0	491	491	0
1г	27	1	2	26	0	0	0	0	0	353	353	0
2а	32	0	2	30	0	0	0	0	0	767	767	0

26	34	0	0	34	0	0	0	0	0	615	615	0
2в	33	0	0	33	0	0	0	0	0	1097	1097	0
3а	33	1	0	34	4	15	6	0	0	852	852	0
3б	31	2	0	33	3	18	6	0	0	697	697	0
3в	32	0	0	32	0	17	4	0	0	1037	1037	0
4а	32	1	0	33	0	15	4	0	0	897	897	0
4б	32	0	0	32	1	12	1	0	0	298	298	0
4в	32	0	0	32	1	17	3	0	0	690	690	0
5а	33	0	0	33	2	11	1	0	0	1072	1072	0
5б	33	1	1	33	1	11	1	0	0	1260	1260	0
5в	32	0	1	31	1	8	1	1	0	1262	1262	0
6а	32	0	0	32	0	11	1	0	0	390	390	0
6б	34	0	1	33	1	9	6	0	1	704	704	0
6в	32	0	0	32	2	7	3	0	0	1130	1130	0
7а	33	1	0	34	0	8	2	0	0	2151	2151	0
7б	33	0	0	33	0	3	0	0	0	1497	1497	0
8а	31	0	0	31	0	6	0	0	0	1022	1022	0
8б	34	0	0	34	2	6	1	0	0	1202	1202	0
8в	33	0	2	31	3	5	0	0	1	1999	1763	236
9а	29	0	0	29	1	4	1	0	0	1122	1122	0
9б	32	0	0	32	2	1	1	2	1	1224	1204	20
9в	32	0	0	32	0	7	1	1	1	739	739	0
10	33	2	3	32	0	1	0	5	12	3302	3302	0
Итого:	888	11	12	887	24	192	43	9	16	28760	28504	256

Результат 1 четверти 2022/2023 учебного года

Итого:	887	8	5	890	9	169	58	16	14	21162	21007	155
---------------	------------	----------	----------	------------	----------	------------	-----------	-----------	-----------	--------------	--------------	------------

По сравнению со второй четвертью прошлого учебного года и первой четвертью текущего учебного года возросло количество пропущенных уроков без уважительной причины. В 8в пропускает уроки без уважительной причины Светенко Д., в 9б классе пропустила уроки без уважительной причины Корнакова Е. (20 уроков), в течение четверти администрация, социальный педагог и классный руководитель проводили работу с родителями Корнаковой Е. Велась работа с родителями Светенко Д.: посещение на дому, сообщение в полицию, оформление документов в КДН, учащийся Светенко Д. стоит на контроле в социальной службе, в конце 2 четверти учащийся по собственному желанию выехал в приют г. Правдинска.

Количество неуспевающих учащихся по сравнению с 1 четвертью снизилось с 30 до 25. В 10 классе неуспевающих 17 человек. В течение четверти по плану внутришкольного контроля велась проверка работы учителей с неуспевающими учащимися. Все учителя, имеющие неуспевающих, составили индивидуальные планы работы с отстающими по ликвидации пробелов в знаниях, вели работу на уроке и дополнительную подготовку по преодолению пробелов в знаниях, работали с родителями, часть учащихся прошла ПМПК.

Количество отличников во 2 четверти увеличилось на 15 человек. Количество хорошистов во 2 четверти увеличилось на 24 человека.

Количество учащихся с одной «3» уменьшилось по сравнению с первой четвертью на 15 человек. Проверка объективности выставления оценок показала, что тройки поставлены объективно.

Показатель качества обучения по анализируемой таблице по сравнению с 1 четвертью вырос на 6 %, а это положительная динамика.

Неуспевающие по результатам 2 четверти (1-9 классы) и 1 полугодия (10 класс)

Все учителя провели в течение декабря промежуточный контроль. Его результаты были проанализированы в сравнении с входным контролем, ВПР, и составлен план каждым учителем по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по повышению качества знаний.

По итогам второй четверти учителями-предметниками так же был проведен анализ результатов в сравнении с результатами первой четверти. (сравнительный анализ, сделанный педагогами, прилагается). В большинстве классов наблюдается повышение качества знаний. Понижение качества обученности по следующим предметам:

3а	окружающий мир	Собянина А.Я.	с 97 до 82
3б	окружающий мир	Потоцкая А.В	с 96 до 91
3в	математика	Моцная Л.Н	с 72 до 66
	литературное чтение		с 81 до 71
	окружающий мир		с 78 до 69
4а	английский язык	Кузнецова А.П	с 79 до 71
	русский язык	Арсеньева О.В	с 72 до 58
5а	английский язык	Кузнецова А.П	с 62 до 50
	математика	Энгель О.И.	С 61 до 48
5б	английский язык	Кузнецова А.П	С 65 до 47
6б	история	Шаршева Э.В.	С 77 до 70
	математика	Григоревич С.Б.	С 62 до 45
7б	история	Есина Н.К.	С 16 до 13
	биология	Кирюшина Л.Э.	С 36 до 30
8а	алгебра	Лобанцева О.В.	С 30 до 23
8в	алгебра		С 48 до 39
	геометрия		С 48 до 35
9а	география	Семерякова М.Н.	С 52 до 48
	биология	Кирюшина Л.Э.	С 76 до 66
9б	география	Семерякова М.Н.	С 52 до 40
9в	биология	Кирюшина Л.Э.	С 68 до 61

Во 2-ой четверти проводился внутришкольный контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Были проведены контрольные работы.

Учителями, ведущими предметы, выбранные для ГИА, был проведен детальный анализ работ, разработан план ликвидации пробелов. На январь-февраль запланированы контрольные работы в формате ОГЭ по обязательным предметам.

Во 2 четверти закончился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ниже представлены его результаты и количество принявших участие.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	Общеобразовательные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победит. и приз.
1	Английский язык	23	18	10	16	22	7	0	96	25
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Биология	1	17	12	13	23	17	0	83	
4	География	12	12	15	15	15	23	0	92	27
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	10	14	3	0	27	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	26	6	2	23	16	10	0	83	10
9	Литература	15	14	5	18	10	6	0	68	10
10	Математика	11	10	11	20	17	9	0	78	0
11	Немецкий язык	3	0	0	0	0	4	0	7	0
12	ОБЖ	0	0	20	21	19	6	0	66	47
13	Обществознание	0	6	7	14	26	17	0	70	10
14	Право	0	0	0	0	0	6	0	6	1
15	Русский язык	15	17	8	16	13	4	0	73	57
16	Технология ("Культура дома")	6	6	5	7	0	0	0	24	4
17	Технология ("Техническое творчество")	5	5	5	6	0	0	0	21	5
18	Физика	0	0	18	28	31	10	0	87	3
19	Физич. культура (девушки)	7	6	10	10	7	5	0	45	23
20	Физич. культура (юноши)	12	6	15	10	8	6	0	57	25
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Химия	0	0	0	23	26	3		52	0
23	Экология	3	6	6	5	6	13	0	39	0
24	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	
Общее количество участников по параллели		139	129	149	255	253	149	0	1074	

Из них, количество участников по 2-м и более предметам	33	28	28	40	44	27	0		
--	----	----	----	----	----	----	---	--	--

**Участники школьного онлайн этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года на образовательной платформе «Сириус»**

	Физика				Биология						Химия				Математика						
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	18	28	31	10	1	17	12	13	23	17	0	23	26	3	57	11	10	11	20	17	9

**Список
призёров и победителей МЭ Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 уч. года**

№ п/п	ФИ уч-ся	Предмет	Статус	Класс	Учитель
1.	Романенко Виктория	ОБЖ	призёр	8	Лясников В.Н.
2.	Василенко Анастасия	ОБЖ	призёр	8	Лясников В.Н.
3.	Головин Глеб	ОБЖ	победитель	8	Лясников В.Н.
4.	Оленцевич Владислав	ОБЖ	призёр	7	Лясников В.Н.
5.	Ковалёв Алексей	ОБЖ	победитель	9	Лясников В.Н.
6.	Крутский Алексей	ОБЖ	призёр	9	Лясников В.Н.
7.	Ханин Владимир	ОБЖ	победитель	10	Лясников В.Н.
8.	Кулиева Лола	физ-ра	призёр	8	Оликова Н.П.
9.	Романенко Виктория	физ-ра	призёр	8	Лясников В.Н.
10.	Савченко Дмитрий	физ-ра	призёр	8	Оликова Н.П.
11.	Молокова Татьяна	биология	призёр	9	Кирюшина Л.Э.

**Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 уч. года**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Класс
1.	Биология	1	9
2.	ОБЖ	1	9
3.	Физика	1	8

Выводы и рекомендации:

1. Классным руководителям до 17 января письменно уведомить родителей всех учащихся, получивших за 2 четверть неудовлетворительные оценки.

2. Учителям-предметникам продолжать вести индивидуальную работу с учениками, имеющими пониженную мотивацию к обучению, администрации проверить организацию работы с отстающими.
3. Классным руководителям 3а, 3б, 3в, 4а, 5а, 5б, 6б, 7б, 8а, 8в, 9а, 9б, 9в необходимо разобраться в причинах понижения успеваемости, провести работу с учащимися и их родителями.
4. С 1 по 10 февраля провести контрольные работы в 9х классах в формате ОГЭ для выяснения уровня подготовки к ГИА. По результатам провести индивидуальные беседы с родителями, педсовет.
5. Социальной службе школы продолжить работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Взять на контроль посещаемость следующих учащихся: Корнакова Е., Светенко Д.
6. На методических объединениях обсудить результаты олимпиады, результативность. Учителям-предметникам пересмотреть подход к участию в олимпиаде, продумать методику подготовки к олимпиаде, проводить работу с одаренными учащимися.

Справка по итогам контроля воспитательной работы за первое полугодие

Вид контроля: тематический.

Цель: контроль за реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в школе в первом полугодии.

Сроки: 28.12.2022.

Методы контроля: наблюдение, проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

В ходе контроля установлено, что воспитательная работа школы в первом полугодии реализовывалась в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней общего образования.

Модуль «Классное руководство»

Дела	Уровень	Количество реализованных дел
Работа с классным коллективом		
Информационный час	НОО	25
	ООО	25
	СОО	25
Тематический классный час	НОО	57
	ООО	69
	СОО	16
Индивидуальная работа с обучающимися		
Индивидуальные беседы с обучающимися	НОО	132
	ООО	250

	СОО	14
Мероприятия по адаптации вновь прибывших обучающихся	НОО	15
	ООО	5
	СОО	7
Индивидуальная образовательная траектория		
Консультации для обучающихся по ведению портфолио	НОО	10
	ООО	16
	СОО	4
Работа с учителями-предметниками в классе		
Педсоветы по адаптации обучающихся	НОО	1
	ООО	1
	СОО	1
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	НОО	10
	ООО	12
	СОО	4
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Заседание родительского комитета класса	НОО	16
	ООО	15
	СОО	2
Классные родительские собрания	НОО	26
	ООО	28
	СОО	2

Модуль «Школьный урок»

Воспитательную работу в рамках данного модуля педагоги реализовывали через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- создание визуальных образов предметно-эстетической среды, школьных стендов предметной направленности;
- организация шефства обучающихся 6–8-х классов над обучающимися уровня НОО;
- организация шефства внутри классов (1–4-е, 5–7-е);

Проведено библиотечных уроков:

- на уровне НОО – 12;
- на уровне ООО – 10;
- на уровне СОО – 3.

Проведены воспитательные события/мероприятия:

- еженедельные линейки с церемонией поднятия Государственного флага;

- Всероссийский открытый урок ОБЖ для 1–10-х классов (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности для 1–11-х классов;
- Неделя русского языка
- Неделя иностранных языков

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования организованы по направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Орлята России»
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

№	Занятия внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Кол-во учащихся
1	«Орлята России»	Турманкина Юлия Викторовна	2	28
2	«Орлята России»	Григоревич Светлана Борисовна	2	29
3	«Орлята России»	Гапонова Татьяна Валерьевна	2	27
4	«Орлята России»	Моторина Марина Николаевна	2	27
5	«Орлята России»	Иванова Марина Вадимовна	2	32
6	«Орлята России»	Моторина Марина Николаевна	2	34
7	«Орлята России»	Силачева Анна Николаевна	2	33
8	«Орлята России»	Собянина Анна Яковлевна	2	33
9	«Орлята России»	Потоцкая Анна Владимировна	2	31
10	«Орлята России»	Моцная Ирина Николаевна	2	32
11	«Орлята России»	Арсеньева Оксана Владимировна	2	32
12	«Орлята России»	Белоусова Людмила Викторовна	2	32
13	«Орлята России»	Бабалова Людмила Михайловна	2	33
14	«Познавательная реальность» («Точка роста»)	Попова Анастасия Евгеньевна	1	16
15	«Разговор о важном»	Турманкина Юлия Викторовна	1	28
16	«Разговор о важном»	Григоревич Светлана Борисовна	1	29
17	«Разговор о важном»	Гапонова Татьяна Валерьевна	1	27
18	«Разговор о важном»	Моторина Марина Николаевна	1	27
19	«Разговор о важном»	Иванова Марина Вадимовна	1	32
20	«Разговор о важном»	Моторина Марина Николаевна	1	34
21	«Разговор о важном»	Силачёва Анна Николаевна	1	33
22	«Разговор о важном»	Собянина Анна Яковлевна	1	33
23	«Разговор о важном»	Потоцкая Анна Владимировна	1	31
24	«Разговор о важном»	Моцная Ирина Николаевна	1	32

25	«Разговор о важном»	Арсеньева Оксана Владимировна	1	32
26	«Разговор о важном»	Белюсова Людмила Викторовна	1	32
27	«Разговор о важном»	Бабалова Людмила Михайловна	1	33

№	Занятия внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Кол-во учащихся
1	«Разговор о важном»	Бурдина Ирина Михайловна	1	32
2	«Разговор о важном»	Вострикова Ирина Анатольевна	1	33
3	«Разговор о важном»	Кирюшина Людмила Эдуардовна	1	33
4	«Разговор о важном»	Шаршева Элена Викторовна	1	32
5	«Разговор о важном»	Дунай Людмила Николаевна	1	34
6	«Разговор о важном»	Казак Алёна Сергеевна	1	33
7	«Разговор о важном»	Кузнецова Анна Петровна	1	33
8	«Разговор о важном»	Тюрина Ольга Геннадьевна	1	34
9	«Разговор о важном»	Кашина Марина Михайловна	1	31
10	«Разговор о важном»	Оликова Наталья Павловна	1	32
11	«Разговор о важном»	Тимошкова Татьяна Николаевна	1	33
12	«Разговор о важном»	Кашина Марина Михайловна	1	29
13	«Разговор о важном»	Тутаева Татьяна Владимировна	1	32
14	«Разговор о важном»	Данилова Татьяна Александровна	1	32
15	«Разговор о важном»	Семерякова Марина Николаевна	1	33
16	«Волшебная школа рисования»	Дунай Людмила Николаевна	1	15
17	«Биологическая лаборатория» («Точка роста»)	Кирюшина Людмила Эдуардовна	1	15
18	Волонтёрский отряд «Эколята» («Точка роста»)	Семерякова Марина Николаевна	1	15
19	«Экоград» («Точка роста»)	Семерякова Марина Николаевна	1	15
20	Театральная студия «Янтарьком»	Николаева Лада Юрьевна	3	15
21	«История в лицах»	Данилова Татьяна Александровна	1	35
22	«Юнармия»	Кашина Марина Михайловна	2	15
23	«Финансовая грамотность»	Тюрина Ольга Геннадьевна	1	15
24	«Профессиональное самоопределение школьника»	Дунай Людмила Николаевна	1	30
Итого:			27	656

• Внеурочная деятельность с учащимися с ОВЗ:

№	Занятия внеурочной деятельности	Ф.И.О. Педагога	Количество часов	Кол-во учащихся
1	«Психокоррекционные занятия»	Николаева Т.В.	1	28
2	«Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Шаршева Э.В.	1	28
3	«Учусь говорить правильно»	Иванова М.В.	1	28
4	«Весёлая ритмика»	Вострикова И.А.	1	28
Итого:			4	112

- внеурочная деятельность в кадетских классах :

№	Занятия внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Кол-во учащихся
1	«Мир вокруг нас» спортивное ориентирование	Конивцова С.Н	2	25
Итого:			2	25

Анализ организации внеурочных занятий показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
- Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя вынуждены показывать ролики и презентации посредством телевизора. Большое количество учеников в классах при относительно небольших площадях классных кабинетов, что затрудняет организацию групповой работы.

Анализ патриотического воспитания

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония выноса Государственного флага, акция флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»; митинг, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом, конкурс рисунков, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом "Пусть всегда будет мир!", «Всероссийский Петровский урок», , акция «Добрая миска» (сбор кормов для приюта для животных «Дружок»), День дублёра, концерт, посвященный Дню учителя, торжественное мероприятие вступления в ряды кадетского движения учащихся 5а класса, конкурс на лучшее оформление класса к Новому году,
- на уровне муниципалитета: День Гурьевского района, областной конкурс рисунков на тему «Моя историческая Родина», муниципальный конкурс «Безопасная ёлка»,
- на уровне региона: областной конкурс творческих работ «Вечное слово» (номинация «Изобразительное искусство»), всероссийская акция «Фронтальная открытка»,
-

- Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
- Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя вынуждены показывать ролики и презентации посредством телевизора. Большое количество учеников в классах при относительно небольших площадях классных кабинетов, что затрудняет организацию групповой работы.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, самые распространенные – беседы, КТД, акции, экскурсии. Для решения задач патриотического воспитания необходимо организовать школьный музей, для создания которого имеется необходимый материал. Но недостаточно материальных средств для закупки и оформления стендов.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств. Низкий уровень наблюдается у 6 процентов школьников.

На уровне начального общего образования:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 23 процента;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 42 процента;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 35 процентов.

На уровне основного общего образования:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 27 процентов;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 37 процентов;

- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 36 процентов.

На уровне среднего общего образования:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 43 процента;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 25 процентов;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 32 процента.

В среднем по школе:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 31 процент;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 35 процентов;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 34 процента.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, Дни воинской славы России.

Участники школьного отделения РДШ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДШ;
- ведётся планомерная работа по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДШ, можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьная знаменная группа. Она участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе, в церемонии выноса Государственного флага. В постоянный состав знаменной группы школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8 «А», 9 «А», 10 классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменной группы проходят еженедельно.

Школьной знаменной группой проведены все запланированные церемонии выноса Флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий;

В рамках оказания методической поддержки педагогам по реализации патриотического воспитания проведены:

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Выявленные проблемы: понижение уровня охвата внеурочной деятельностью на уровне СОО; случаи деструктивного поведения (Романцев Артур, Хивицкий Игорь);
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведётся системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.
4. Заместитель директора, советник по воспитанию оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШМО, планом работы советника по ВР, так и по запросу педагогов.

Модуль «Работа с родителями»

В течение первой четверти в рамках общешкольной работы с родителями были проведены:

- ярмарка дополнительного образования. Приняли участие 275 родителей обучающихся уровней НОО и ООО;
- ярмарка курсов внеурочной деятельности. Принял участие 381 родитель обучающихся уровней НОО, ООО и СОО;
- общешкольное родительское собрание 1-4 классах «Взаимоотношения ребёнок-родитель». классные родительские собрания в 5-х- 10-х классах. Приняли участие 520 родителей уровней ООО, СОО;

Модуль «Самоуправление»

В школе действуют следующие органы ученического самоуправления:

- школьный комитет;
- ШСК;
- школьная служба примирения;
- добровольцы и волонтеры;

В ученическом самоуправлении принимают участие школьники уровней ООО и СОО.

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены:

- День знаний;
- День самоуправления и концерт ко Дню учителя;
- благотворительная акция «Добрая миска» (в рамках проекта «От сердца к сердцу»);
- поздравление пенсионеров с Днем пожилых людей;
- День матери;
- конкурс на лучшее оформление класса к Новому году;
- Акция «Чудо ёлка»- 560 учащихся, собрано 12000 рублей на подарки подопечным фонда «Верю в чудо»;
- Областной конкурс лучшего лозунга на тему «Здоровый образ жизни» 20 учащихся;
- Открытие выставки, посвящённой Герою России Катериничеву А.В. в музее Изобразительных искусств г. Калининграда;
- Всероссийская акция «Фронтальная открытка»-120 учащихся;

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» реализуется на уровнях ООО и СОО. В первом полугодии проведены мероприятия по направлениям:

- профориентационные часы общения из цикла «Профессиональное самоопределение»: игра для 5–9-х классов «Профессия на букву...», квест для 10-х классов «Мир профессий»;
- онлайн -тестирование для обучающихся 8–11-х классов;
- профориентационные экскурсии в КВШУ (30 учащихся), «33 судоремонтный завод» (30 учащихся)
- 55 учащихся зарегистрировались для участия в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- Зарегистрированы на портале «Билет в будущее»-66 учащихся (8б, 9б, 10 класс)
- Приняли участие в фестивале «Билет в будущее» 25 учащихся.
- Приняли участие в профориентационных экскурсиях в КИУ учащиеся 9а класса-28 человек, учащиеся 9б класса-28 человек;

Модуль «Ключевые школьные дела»

В первой четверти проведено 9 общешкольных мероприятий:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Конкурс рисунков, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом "Пусть всегда будет мир!"
- Неделя безопасности дорожного движения;
- «Всероссийский Петровский урок»
- День учителя;
- Благотворительная акция «Добрая миска»;
- Акция ко Дню пожилого человека «На одной волне»
- Конкурс рисунков «Мой самый лучший папа»

3 мероприятия на муниципальном уровне

- Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации»;
- День Гурьевского района;
- Соревнования по волейболу (команда девочек, 3 место);
- Юнармейские игры в Добринской ОШ- 30 учащихся;
- Открытие мемориальной доски, посвящённой Герою России Катериничеву А.В. в школе-гимназии г. Гурьевска-30 кадетов 8а, 9а классов;
- Муниципальный конкурс «Новогодний хоровод»-12 учащихся;
- Открытие зала Славы в музее г. Гурьевска -30 кадетов 5а, 7а, 8а, 9а классов;
- областной конкурс рисунков на тему «Моя историческая Родина», муниципальный конкурс «Безопасная ёлка»,

на уровне региона:

- областной конкурс творческих работ «Вечное слово» (номинация «Изобразительное искусство»), всероссийская акция «Фронтальная открытка»,

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Качество организации внешкольных мероприятий

- Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по

школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 77 процентов.

- Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 12 процентов.
- Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 91 процент.
- Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 8 процентов.
- \ Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, – 65 процентов.

Качество организации работы органов ученического самоуправления

- Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий.
- Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2022/23 учебного года не было.
- Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, в управляющий совет, из них:
 - доля инициатив, прошедших согласование, – 25 процентов;
 - доля реализованных инициатив – 100 процентов.

Проведены инструктажи, беседы, тренировки с целью профилактики травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности

Инструктаж по безопасному поведению во время уроков
Инструктаж по предупреждению травматизма во время перемен
Инструктаж по безопасному движению по маршруту «Дом-школа-дом»
Инструктаж по предупреждению травматизма во время прогулок, экскурсий
Инструктаж по предупреждению травматизма во время уроков физкультуры
Инструктаж по правилам поведения возле водоёмов
Инструктаж по АТЗ
Инструктаж по предупреждению травматизма на переменах
Инструктаж по правилам техники безопасности на уроках труда
Беседа по интернет-безопасности

Учебная тренировка по сигналу «Барьер»

В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие 42 процента обучающихся школы.

ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первой четверти 2022/23 учебного года не были организованы следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы ООО и СОО (модуль «Ключевые школьные дела»):

Качество организации профилактической работы

- Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 2 процента.

- Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода.

Стабильно.

- Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п., в процентах от предыдущего периода.

Положительная.

- Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода.

За отчетный период был один случай постановки обучающихся на учет в ОДН (Конькова Сабрина 7 «Б»).

ВЫВОДЫ

1. В первой четверти воспитательная работа школы проводилась в рамках модулей рабочей программы воспитания.
2. При реализации воспитывающего потенциала уроков (в рамках модуля «Школьный урок») большинство педагогов практически не используют интерактивные формы учебной деятельности обучающихся на уроках; редко используют метод проектов.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Григоревич С.Б, Гапоновой Т.В., Ивановой М.В., Собяниной А.Я., Потоцкой А.В., Бабаловой М.М., Дунай Л.Н., Кашиной М.М., Семеряковой М.Н.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы:
 - установить причины понижения уровня охвата внеурочной деятельностью на уровне СОО;
 - разработать план совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом для обследования и контроля за поведением Романцева Артура, Хивицкого Игоря.
3. Организовать работу в рамках РДДМ «Движение первых»
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

5. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности во втором полугодии 2022/23 учебного года не менее 98 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Директор школы

Суворова Е.Ю.